

RÉIMAGINONS NOTRE MONDE ENSEMBLE

ÉTUDES BIBLIQUES CONTEXTUELLES SUR
LES MARQUES ANGLICANES DE LA MISSION
ET LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

SOMMAIRE



1ère Partie

Matériel d'introduction

- Avant-propos 5
- Prologue 6
- Introduction 8
- Introduction à les Études Bibliques Contextuelles (EBC) 11
- Comment utiliser ces études bibliques, avec des orientations de facilitation 12



2e Partie

La Bonne Nouvelle du Royaume : explorer les Cinq Marques de la Mission

1. Luc 24 :13-35. Le voyage qui transforme. Introduction au processus de les EBC : Voir, Juger, Agir 16
2. Explorer des Cinq Marques de la Mission et le voyage à venir 20
3. Luc 4 :14-21. Le manifeste de Jésus 24
4. Luc 3 :1-22. Le baptême et la vie entière de disciple 26
5. Matthieu 6 :9-13. La prière que Jésus nous a apprise 30
6. Marc 3 :1-6. L'image de Dieu 32
7. Jean 9 :1-41. Les théologies en conflit 34



3e Partie

Remodeler notre monde ensemble : explorer les Objectifs de Développement Durable

8. Explorer les Objectifs de Développement Durable (ODD) 38
9. Paix et justice. Luc 6 :17-28. Les Enfants de Dieu 48
10. Les gens. Marc 6 :30-44. Une communauté de partage 50
11. Prospérer(ité). Genèse 2 :4-15. Un monde florissant 52
12. Planète. Job 12 :1-13. Apprendre de la création 54
13. Partenariat. Actes 4 :32-3. Une nouvelle communauté 56
14. Tout réunir. Lévitique 25. Proclamer la liberté pour le monde 58



Annexes

1. Comment ces études bibliques ont vu le jour 62
2. L'équipe d'organisation 63
3. Une proposition de cadre liturgique pour les EBC 64
4. Les Objectifs de Développement Durable (ODD) – successeurs des Objectifs du Millénaire pour le Développement – et la manière de comment la Communion Anglicane s'y engage 65
5. Déclaration de l'Archevêque de Canterbury lors de l'Adoption des Objectifs de Développement Durable 68

1ère PARTIE

MATÉRIELS D'INTRODUCTION



LES CINQ MARQUES ANGLICANES DE LA MISSION

- Proclamer la Bonne Nouvelle du Royaume de Dieu
- Instruire, baptiser et encourager les nouveaux croyants
- Répondre par amour aux besoins humains
- S'efforcer de transformer toutes structures injustes de la société, confronter toutes violences et rechercher la paix et la réconciliation
- Œuvrer pour la sauvegarde de l'intégrité de la création et soutenir et renouveler la vie de la terre



OBJECTIFS  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

PRÉFACE

Bienvenue dans le voyage que nous entreprenons ensemble dans cette série d'études bibliques contextuelles ! Nous voyagerons ensemble, en réfléchissant aux Écritures et aux contextes difficiles qui nous entourent. En voyageant ensemble, nous ré-imaginons notre monde comme un lieu de justice, de paix et d'épanouissement pour les gens et la planète. Faire route ensemble, en apprenant comment Dieu nous invite à contribuer à façonner le Royaume de Dieu sur terre. Faire route ensemble, en ayant confiance que Jésus voyage avec nous, comme avec ses disciples sur le chemin d'Emmaüs.

À l'Alliance Anglicane, nous avons également fait un voyage dans la création de ces études bibliques. Le processus a commencé en 2019, lorsqu'un groupe de théologiens anglicans et d'autres chrétiens, de biblistes et de professionnelles du développement se sont rencontrés à Pietermaritzburg, en Afrique du Sud, accueillis par l'inspirant Centre Ujamaa. Nous sommes profondément reconnaissants à nos amis du Centre Ujamaa et aux autres membres du groupe de rédaction. Ce livre n'existerait pas sans leur vision, leur créativité, leur intégrité et leur sagesse.

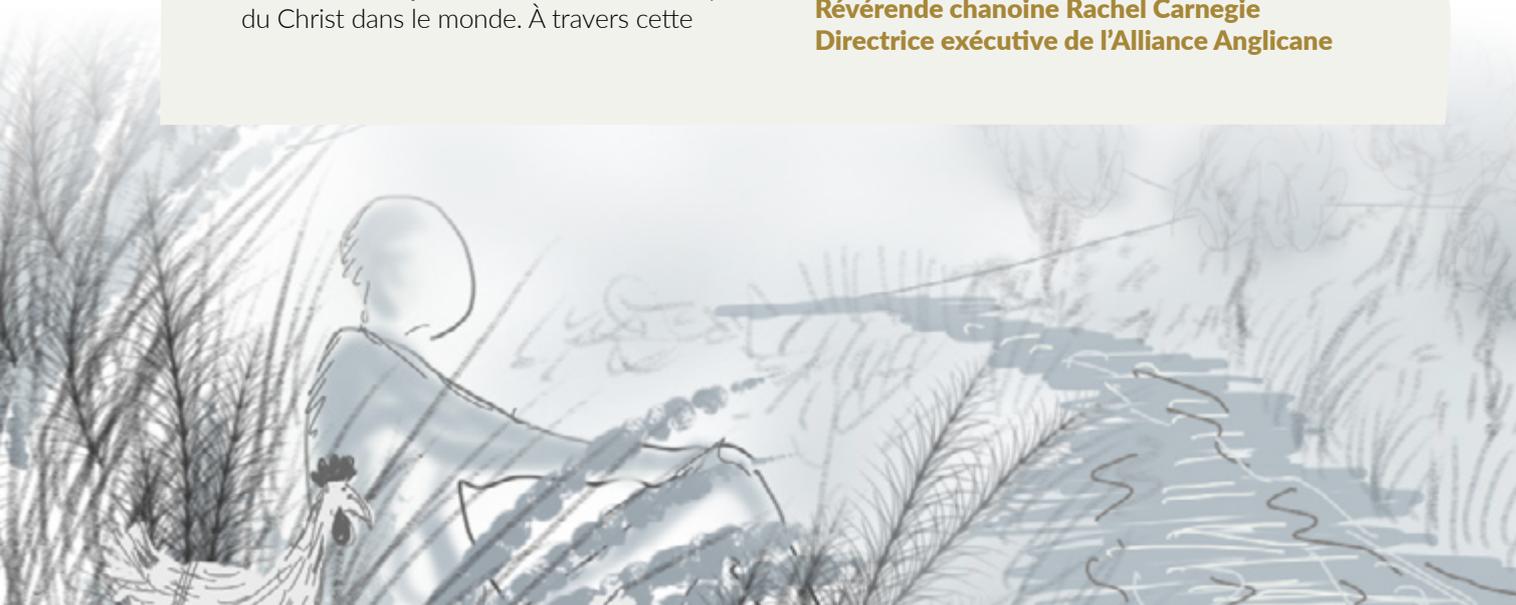
En suivant le processus radicalement transformateur de l'étude biblique contextuelle d'Ujamaa, nous avons exploré comment l'Écriture pouvait approfondir notre compréhension de la forme des Cinq Marques de Mission, par lesquelles les anglicans cherchent à se joindre à la mission holistique du Christ dans le monde. À travers cette

lentille, nous avons ensuite exploré comment l'Écriture et les Marques de Mission pourraient façonner notre engagement avec les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, encadrant l'agenda mondial jusqu'en 2030.

Notre cheminement depuis 2019 nous a fait traverser la pandémie mondiale de Covid-19. En ces temps traumatisants, revisiter les ébauches de ces études bibliques nous a apporté un profond espoir et un encouragement alors que nous réfléchissions et priions sur la façon dont le monde pourrait être réimaginé et remodelé. La pandémie a révélé et approfondi les inégalités au sein des pays et entre eux, mais elle a aussi montré ce que la coopération pouvait accomplir si le monde s'engageait à travailler ensemble pour le bien-être de l'humanité et de notre maison commune, la terre.

Les défis auxquels l'humanité et la terre elle-même sont actuellement confrontées ne s'atténuent pas, mais s'aggravent, et ont surtout un impact sur les plus pauvres de nos communautés. Que signifie pour notre monde actuel l'appel de Jésus à "annoncer la bonne nouvelle aux pauvres" (Luc 4:18) ? Nous espérons et prions pour que ces études bibliques contextuelles nous permettent de jeter un regard neuf sur nos contextes, de les évaluer à la lumière de l'Écriture et de répondre par une action fondée sur la foi – voir, juger et agir – le cœur en feu, comme les disciples d'Emmaüs.

Révérrende chanoine Rachel Carnegie
Directrice exécutive de l'Alliance Anglicane



PROLOGUE

Les Études Bibliques Contextuelles, les Cinq Marques de la Mission et les Objectifs de Développement Durable

Les Études Bibliques Contextuelles (EBC) sont apparues comme une méthode d'étude de la Bible au milieu de la lutte contre l'apartheid en Afrique du Sud. Dans un contexte où la Bible était utilisée pour soutenir la discrimination raciale systémique, l'Eglise a été mise au défi de discerner la « bonne nouvelle » que Jésus a proclamée. Prêchant dans sa ville natale, parmi les siens, Jésus proclame qu'il est venu « pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres » (Luc 4 :18). Dans l'Afrique du Sud des années 1980, nous nous sommes demandé ce qu'était la « bonne nouvelle » pour les pauvres et les marginalisés ?

Au milieu des nombreux petits groupes de chrétiens qui s'efforçaient de travailler avec Dieu pour que sa volonté soit faite et que le royaume de Dieu vienne sur la terre comme il est au ciel (Matthieu 6 :10), nous nous sommes demandé comment nous pouvions discerner 'l'évangile' qui était une bonne nouvelle pour les pauvres et les marginalisés au milieu de la théologie discriminatoire et destructrice de l'Etat d'apartheid. Comment proclamer le Dieu de la vie abondante pour tous (Jean 10 :10) au milieu de la théologie idolâtre de la mort de l'apartheid ?

Le document *Kairos sud-africain (1985)* appelle à une 'théologie prophétique' :

« Vers une Théologie Prophétique.

Notre KAIROS¹ actuel appelle une réponse des chrétiens qui soit biblique, spirituelle, pastorale et, surtout, prophétique. Dans ces circonstances, il ne suffit pas de répéter des principes chrétiens généralisés. Nous avons besoin d'une réponse audacieuse et incisive qui soit prophétique parce qu'elle parle des circonstances particulières de cette crise, une réponse qui ne donne pas l'impression de tergiverser mais qui prenne clairement et sans ambiguïté position. »

La notion de 'forme' théologique est devenue un moyen utile de comprendre la théologie prophétique. Dans les années 1980, une grande partie du débat théologique en Afrique du Sud portait essentiellement sur le 'contenu' théologique. Ce qui était innovant dans l'idée de "forme", c'est qu'elle a modifié notre compréhension de la façon de comment nous pouvions penser à la 'théologie prophétique'. Nous avons commencé à parler de 'la forme de l'évangile'.

Nous avons discerné cette forme prophétique dans Luc 4 :18-19, lorsque Jésus proclame le manifeste du royaume de Dieu :

« L'Esprit du Seigneur est sur moi, car Dieu m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres : Dieu m'a envoyé pour annoncer aux captifs la libération et aux aveugles le recouvrement de la vue, libérer les opprimés, proclamer l'année favorable du Seigneur. »

Dans notre conception, la forme de l'évangile est qu'il doit être une « bonne nouvelle pour les pauvres ». Le contenu de cette bonne nouvelle peut varier, comme l'indiquent les phrases qui suivent la première. Si nous mettons deux-points à la fin de la première phrase, ce qui suit est une explication. Si le contenu peut varier en fonction des différentes réalités contextuelles des pauvres, la forme reste la même : l'évangile doit être une bonne nouvelle pour les pauvres. Si ce que nous proclamons n'est pas une bonne nouvelle pour les pauvres, alors ce n'est pas l'évangile.

Lorsque nous avons discuté de cette notion de la forme prophétique de l'évangile dans un bidonville parmi les pauvres et les marginalisés à la fin des années 1980, l'un des participants a dit : « La bonne nouvelle est donc que Jésus est en train d'établir le royaume de Dieu² ». Ce fut un moment de profonde perspicacité théologique. Parallèlement à la notion

plus connue de 'royaume de Dieu', un chrétien vivant dans un bidonville a compris que Dieu construisait en Christ une communauté inclusive, un règne de la famille et des proches (*kin-dom*). La forme de l'Évangile consistait à construire une communauté inclusive dans laquelle les pauvres et les marginalisés occupent une place centrale, et à orienter les systèmes sociaux et théologiques qui doivent être transformés pour que le royaume de Dieu vienne sur la terre comme au ciel.

Ces études bibliques mettent les Études Bibliques Contextuelles en conversation avec les Cinq Marques de la Mission. Les Cinq Marques de la Mission offrent une compréhension anglicane de la forme de l'évangile. Dans ces études bibliques, nous demandons : « Quelle est la forme prophétique des Cinq Marques de la Mission ? Comment comprendre les Cinq Marques de la Mission comme une théologie prophétique cohérente et intégrale ? »

Luc 4 :18-19 est plus qu'une série de déclarations sans rapport entre elles ; c'est une formulation théologique cohérente et intégrale de "l'évangile". Quel est l'évangile prophétique selon les Cinq Marques de la Mission ? Ces études bibliques contextuelles sont une ressource pour explorer la forme prophétique des Cinq Marques de la Mission et la manière de comment cette forme prophétique nous permet de nous engager de manière prophétique dans les Objectifs Mondiaux de Développement Durable.

Prof Gerald West

Professeur émérite, École de Religion, de Philosophie et de Lettres Classiques
& Membre de l'Université de KwaZulu-Natal.
& Membre du Conseil Consultatif, Centre Ujamaa pour le Développement Communautaire et la Recherche



¹ KAIROS : un moment de crise, d'opportunité et de grâce

² En Anglais s'utilise l'expression *Kin*dom* par remplacer *Kingdom*. Quand dans cette ressource nous avons lire royaume de Dieu avec la « r » en minuscule, nous parle de royaume comme la famille de Dieu. Ici l'explication par ce choix : parents (*kin*) – la famille et les proches de quelqu'un. Jésus précise que la volonté de Dieu doit être accomplie sur terre par ceux qui sont sa famille (*kin*, en Anglais) ou ses proches : « Qui sont ma mère et mes frères ? » demanda Jésus. Et regardant ceux qui étaient assis autour de lui, il dit : « Voici ma mère et mes frères ! Quiconque fait la volonté de Dieu est mon frère, ma sœur et ma mère » (Marc 3.33-35).

INTRODUCTION

Bienvenue dans ces études bibliques !

Alors que nous sortons de la pandémie de la Covid-19 et que nous sommes confrontés à de profondes crises mondiales en matière d'environnement, de conflits et de sécurité alimentaire, nous nous trouvons à nouveau à un moment Kairos : un moment de crise, d'opportunité et de grâce. Outre les terribles souffrances et les pertes de vies humaines, la pandémie a mis en évidence et exacerbé les inégalités dans notre monde, tant au sein des pays qu'entre eux ; la violence sexiste a atteint des niveaux déjà inacceptables, tout comme le racisme, le nationalisme et les tensions fondées sur l'appartenance ethnique. En ce moment, l'humanité a la possibilité de regarder la réalité en face et de faire des choix. Nous pouvons saisir ce moment pour opter en faveur d'une reprise juste et durable ; ou, dans le pire des cas, nous pouvons le manquer et choisir de reconstruire la même – avec les mêmes inégalités, injustices et menaces pour le bien-être des personnes et de notre planète. Mais, ensemble, nous choisissons le futur. Ensemble, nous pouvons réimaginer notre monde.

« Notre monde est confronté à de nombreux et graves défis : L'aggravation des conflits et des inégalités. Des conditions météorologiques extrêmes et une intolérance mortelle. Des menaces pour la sécurité – y compris les armes nucléaires. Nous avons les outils et la richesse nécessaires pour relever ces défis. Tout ce dont nous avons besoin, c'est de la volonté. »

António Guterres,
Secrétaire Général des Nations Unies

Pour les Églises, c'est l'occasion d'écouter la voix de Dieu : que nous dit Dieu sur la transformation nécessaire à l'avènement du Royaume de Dieu sur terre – le règne de la famille et des proches (*kin-dom*) où tous vivent comme une seule famille humaine dans une maison commune ? Qu'avons-nous appris sur la façon de comment le monde fonctionne ? Et comment Dieu nous appelle-t-il à réagir ?

À plusieurs reprises dans le livre de l'Apocalypse, nous lisons : "Que ceux qui ont des oreilles entendent ce que l'Esprit dit aux Églises" (Apo 2 :7,11,17,29 ; 3 :6,13,22). Cette vocation spirituelle nous conduit à témoigner de l'amour du Christ dans

le monde. Toujours et éternellement, Jésus nous conduit à vivre l'Évangile dans le monde de Dieu en tant que membres de son Corps qui es Une.

Cette ressource est une invitation à se joindre au ministère de la diffusion de l'amour du Christ dans le monde.

En tant que disciples de Jésus, nous sommes appelés à vivre ce que nous croyons à travers sa mission de partager la Bonne Nouvelle du royaume. Les Écritures nous disent que Dieu est capable de faire beaucoup plus que ce que nous pouvons imaginer. Par conséquent, en tant que personnes de foi, nous prions pour que l'Esprit se réalise en nous afin de nous aider à grandir en tant que disciples, en aimant Dieu et notre prochain, en suivant la Voie de Jésus.

Nous avons commencé à développer ces Études Bibliques Contextuelles avant la pandémie de la Covid-19 et les avons révisées au cours de cette période. L'expérience de ces dernières années a donné encore plus d'urgence et d'opportunité afin de réimaginer et de remodeler notre monde ensemble.

Dans cette ressource, nous encourageons la réflexion sur la forme théologique des Cinq Marques de la Mission Anglicane. Le premier groupe d'études bibliques nous aide à réexaminer notre contexte, à revisiter les Écritures pour écouter Dieu et être guidés dans une action pleine de foi. Nous proposons ensuite une série d'études bibliques pour mettre notre compréhension de la mission holistique en conversation avec les Objectifs de Développement Durable lancés par les Nations Unies en 2015.

Nous espérons que ces études bibliques vous inspireront à cheminer ensemble, contribuant à un processus de réflexion, de réimagination et de rénovation.

« Nous ne pouvons pas nous contenter de revenir à comment s'était avant comme si tout était normal ...

Il faut qu'il y ait une résurrection de notre vie commune. »

Archevêque de Canterbury Justin Welby, Pâques 2020



Les Objectifs de Développement Durable et les Cinq Marques de la Mission Anglicane

En 2015, le monde a lancé un ensemble d'objectifs qui ne laisseraient « personne de côté » dans leur ambition de mettre fin à la pauvreté et à la faim, de garantir une vie saine, l'éducation, l'eau potable, l'assainissement, l'énergie et un travail décent pour tous, tout en prenant soin de l'environnement. Les 17 Objectifs de Développement Durable constituent « un projet commun pour la paix et la prospérité des peuples et de la planète, pour aujourd'hui et pour le futur », auquel les 189 États membres des Nations unies ont adhéré. L'une des caractéristiques frappantes des ODD est l'ampleur de leur portée et leur nature holistique – la reconnaissance du fait que « l'élimination de la pauvreté et des autres privations doit aller de pair avec des stratégies visant à améliorer la santé et l'éducation, à réduire les inégalités et à stimuler la croissance économique – tout en s'attaquant au changement climatique et en œuvrant à la préservation de nos océans et de nos forêts » (UNOSD).

Pour certains, la portée et l'ambition des Objectifs Mondiaux constituent un défi. Pour d'autres, cette ampleur n'est pas seulement bienvenue, mais vitale – une reconnaissance que c'est ainsi que la vie fonctionne : comme un tout connecté, et non comme des parties indépendantes. Et beaucoup ont perçu dans les 17 objectifs quelque chose de familier, notamment dans les églises et autres communautés de foi : une expression de *shalom* –

de plénitude, d'épanouissement et de bien-être pour les personnes et la planète – bien que dans un langage séculier.

Les Objectifs Mondiaux ont une résonance particulière pour les Anglicans, qui ont depuis longtemps une compréhension holistique de ce que signifie être des disciples de Jésus et participer à sa mission permanente. Cette compréhension est exprimée dans les Cinq Marques de la Mission Anglicane, qui sont les suivantes :

- Proclamer la Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre

L'Archevêque de Canterbury a salué l'adoption des Objectifs de Développement Durable en 2015 en déclarant : « L'humanité est appelée à la justice, à la compassion et à se tenir aux côtés des pauvres. Si nous enracinons notre réponse aux afflictions de l'extrême pauvreté et à d'autres problèmes mondiaux majeurs dans ces valeurs, nous pouvons faire en sorte que les Objectifs Mondiaux fournissent une vision et un cadre à travers lesquels chacun d'entre nous peut jouer un rôle en œuvrant pour un monde plus juste, dans lequel tous ont la possibilité de s'épanouir et où personne n'est laissé pour compte.

« Notre réponse, aujourd'hui et dans les années à venir, doit chercher à imiter le modèle sacrificiel d'amour et de leadership au service des autres, parfaitement démontré dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ. Les puissants sont appelés à servir, les riches à donner, et les vulnérables à être choyés, afin qu'ils puissent s'épanouir et rester forts. »

« Ma prière aujourd'hui est que nous ayons tous le courage de vivre notre vie pour le bien commun ; d'agir avec justice, d'aimer la miséricorde et de marcher humblement à la recherche d'un monde libéré de la pauvreté et de l'injustice. »

Ces études bibliques cherchent à établir une conversation entre les Marques de la Mission Anglicanes et les Objectifs de Développement Durable. Elles visent à aider les Anglicans de toute la Communion à explorer les deux – toujours à travers un engagement profond avec les Écritures et toujours enraciné dans la réalité vécue par les participants. Ils sont conçus pour être formateurs – pour aider à développer une vie de disciple intentionnelle et faire avancer le royaume de Dieu sur terre.

Les Objectifs de Développement Durable sont le fruit d'une consultation et d'une collaboration étendues et intenses et, inévitablement, ils ne satisfont pas tout le monde. Cependant, ils constituent à l'heure actuelle le meilleur – et le seul – modèle convenu par le monde entier pour guider notre avenir commun. Le fait de soutenir les Objectifs Mondiaux ne signifie pas que nous ne devons pas également les considérer d'un œil critique. En particulier, l'ambition de promouvoir la croissance économique est remise en question par certains, qui estiment qu'elle n'est pas durable pour l'environnement. Notre propre point de vue est que nous ne devrions pas permettre que le parfait devienne l'ennemi du bien. Nous devrions plutôt accueillir les aspirations vitales des Objectifs Mondiaux, tout en nous y engageant à la lumière de l'espoir évangélique d'une vie abondante pour tous (Jean 10 :10).

Nous espérons que vous trouverez ces études bibliques aussi passionnantes à entreprendre qu'elles l'ont été à créer. Les Primats de la Communion Anglicane ont demandé à l'Alliance Anglicane de travailler avec les provinces pour les produire et le voyage a été exaltant ! Nous nous sentons vraiment bénis par cette entreprise, ressentant le mouvement du Saint-Esprit de Dieu et voyant le Corps mondial du Christ non pas simplement comme une métaphore mais en action et comme une réalité vécue.

Le processus a réuni des biblistes, des théologiens et des professionnelles du développement de premier plan du monde entier, chacun apportant son expertise, ses idées et sa perspective unique. Nous avons une dette de gratitude envers tous ceux qui ont contribué, et en particulier envers les participants du Centre Ujamaa, à l'Université de KwaZulu-Natal en Afrique du Sud, dont l'expérience dans la création d'études bibliques contextuelles – et la générosité avec laquelle ils l'ont partagée – a été essentielle à cette entreprise.

Dans les annexes, vous trouverez plus d'informations sur les Objectifs Mondiaux et leurs prédécesseurs, les Objectifs du Millénaire pour le Développement, ainsi que sur la manière de comment la Communion Anglicane s'y est engagée.

Vous trouverez ci-dessous des notes sur la façon d'utiliser les études bibliques, un guide pour les facilitateurs et des notes sur la méthodologie derrière les études.

Mais pour l'instant, nous vous souhaitons toutes les bénédictions possibles alors que vous vous lancez dans ces études.

L'Alliance Anglicane, le Centre Ujamaa et toute l'équipe de création.

Veillez consulter l'annexe 2 pour connaître l'ensemble de l'équipe créative.

Introduction à les Études Bibliques Contextuelles

Les Études Bibliques Contextuelles sont une manière de s'engager profondément dans les Écritures et de réfléchir sur nos réalités vécues pour discerner ce que Dieu pourrait dire – et nous appeler à faire en réponse.

Cette façon d'étudier la Bible a une longue lignée théologique. Elle a été forgée dans le mouvement français des Prêtres Ouvriers Catholiques dans les années 1940 et s'est ensuite développée dans deux contextes particuliers : en Afrique du Sud et en Amérique Latine. Elle y a été utilisée et développée avec des communautés vivant des réalités difficiles, notamment la pauvreté, l'inégalité, le racisme et le VIH/sida, et a apporté espérance et transformation. L'un des principaux praticiens de l'Étude Biblique Contextuelle, le Professeur Gerald West, décrit ses origines dans le prologue.

Les composantes des Études Bibliques Contextuelles

Il y a trois composantes dans cette manière d'étudier la Bible :

1. **VOIR** – analyser les signes des temps dans notre contexte particulier (Matthieu 16 :2)
2. **JUGER** – relire ensemble les Écritures dans le cadre de nos réalités contextuelles afin de discerner la perspective prophétique de Dieu sur ces réalités (Marc 12 :24).
3. **AGIR** – répondre par l'action, travailler avec Dieu pour réaliser la volonté de Dieu dans notre contexte, 'sur la terre comme au ciel' (Matthieu 6.10).

Ce triple processus est un moyen utile de structurer ou de façonner notre apprentissage.

1. VOIR.

La première composante du processus implique une analyse attentive et critique du monde particulier dans lequel nous vivons, en mettant l'accent sur l'expérience des secteurs les plus marginalisés de ce monde. Analyser notre contexte est un exercice de groupe, impliquant ceux qui partagent cette réalité vécue.

2. JUGER.

La deuxième composante du processus implique une relecture des Écritures pour discerner ensemble ce que Dieu veut pour notre réalité vécue. Cette réalité vécue est-elle conforme au Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] de Dieu 'sur la terre comme au ciel' (Matthieu 6 :10) ? L'idée du 'règne de la famille et des proches' est que Dieu en Christ construit une communauté inclusive, où les pauvres et les marginalisés ont une place centrale, un *kin-dom* ("kin" = famille, relations). Pour une explication plus détaillée du Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*], vous la trouverez dans le prologue.

3. AGIR.

La troisième composante du triple processus identifie l'action collaborative pour la transformation et le changement. Si la réalité vécue ne correspond pas à la vision de Dieu pour le Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] de Dieu sur terre, alors nous devons agir avec Dieu pour changer la réalité vécue.

Lorsque nous avons agi pour changer la réalité vécue, nous devons poursuivre le cycle, en réfléchissant à nouveau à notre action, à la transformation qu'elle a apportée et à ce qui doit encore être fait. Le triple processus recommence. En fait, ce triple processus est une forme de discipline spirituelle, un mode de vie pour la personne de foi.

Le processus Voir-Juger-Agir pourrait aussi être résumé comme 'prendre en compte', 'faire le point' et 'passer à l'action'. Les termes que nous utilisons ne sont pas importants ; c'est le triple processus d'apprentissage.

Ce processus d'apprentissage reflète le récit du voyage des disciples à Emmaüs, puis à Jérusalem, dans l'Évangile de Luc (Luc 24 :13-35). Ce sujet est abordé dans la première étude biblique.

Faciliter les Études Bibliques Contextuelles

Alors que le triple processus donne la forme générale à notre apprentissage et à notre transformation, une animation toute particulière est essentielle pour que chaque participant se sente en sécurité et puisse contribuer pleinement. Vous trouverez ci-dessous des conseils pratiques sur la facilitation.

Le dialogue est au cœur de l'Étude Biblique Contextuelle. Le dialogue nous lie dans un engagement profond à la fois les uns avec les autres et avec notre contexte particulier. Le dialogue est plus qu'une conversation polie ou une technique pédagogique. Il s'agit d'une pratique transformatrice, qui remodèle nos relations et nos contextes. Le rôle du facilitateur est de créer un espace propice à ce dialogue.

Les Études Bibliques Contextuelles sont plus efficaces lorsque nous nous engageons également dans notre pratique spirituelle. Alors que nous travaillons ensemble pour que le Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] vienne sur terre, nous devons travailler dans le cadre d'une liturgie pleine de foi, qu'elle soit formelle ou informelle, incluant le chant, la prière et d'autres rituels chargés de foi.

Le récit de Luc du voyage des disciples à Emmaüs et de leur dialogue avec Jésus ressuscité est une merveilleuse exposition du triple processus d'apprentissage, de facilitation et de pratique spirituelle, dans ce cas l'eucharistie.

Cinq états d'esprit sont importants dans notre cheminement commun :

Solidarité – Une nouvelle façon d'être et de partager la vie ensemble alors que nous cheminons vers un nouveau monde possible

Dialogue – Une manière traditionnelle de voyager ensemble

Créativité – Une nouvelle façon de poursuivre une nouvelle société

Durabilité – Une nouvelle façon de vivre dans le monde et d'interagir avec l'ensemble de la création

Prière/Spiritualité – Une manière traditionnelle de lire et de méditer sur la parole de Dieu pour la transformation

Suggestions pour les Facilitateurs de Groupes

Ces études bibliques ont été conçues pour des groupes. Elles peuvent être utilisées par un individu, mais leur potentiel de transformation vient d'un groupe de personnes qui se réunissent pour lire, écouter et marcher ensemble en communauté.

Elles ont également été conçues comme une série, élaborée dans un ordre de progression délibéré. Cependant, elles peuvent être utilisées séparément, en fonction des souhaits et des besoins de la communauté.

Le processus suggéré ici devra être contextualisé et adapté aux différentes réalités auxquelles les églises sont confrontées dans différentes parties du monde. Il est vital de s'écouter les uns les autres et d'écouter les signes des temps dans nos propres contextes.

Ces dernières années, le monde a été confronté au traumatisme de la pandémie de la Covid-19, ainsi qu'à des crises permanentes en matière de conflits, de climat et de sécurité alimentaire. Il est important de réfléchir à l'impact de ces crises en fonction de chaque contexte : prendre le temps de se lamenter sur la souffrance et les vies perdues, reconnaître et se repentir de l'impact injuste sur les plus pauvres et les plus vulnérables, et identifier les graines d'espérance et l'appel à l'action.

Il est également possible de réaliser ces études bibliques en ligne, comme cela a été nécessaire lors de la pandémie de la Covid-19. Vous pouvez aussi vous réunir en ligne pour vous connecter à des groupes vivant dans des endroits différents, afin de réfléchir ensemble aux contextes des uns et des autres et de relire ensemble les Écritures.

Vous saurez mieux que quiconque comment accompagner votre groupe. Nous vous proposons ici quelques suggestions que des personnes ont trouvées utiles pour façonner et animer la réunion de groupe :



Préparation de la séance

- Les Études Bibliques Contextuelles sont une forme d'étude biblique participative et collaborative. Une bonne animation est essentielle, le facilitateur devant se préparer à l'avance.
- Ces études bibliques sont conçues pour une réunion d'environ 1,5 à 2 heures – mais peuvent durer aussi longtemps que le groupe le souhaite. Le facilitateur doit vérifier le temps disponible et adapter l'étude en fonction des besoins pour qu'elle résulte dans une bonne discussion.
- Si possible, ayez une copie de la feuille montrant les Marques de la Mission et les Objectifs de Développement Durable pour la remettre à chaque participant. (Voir page 4)
- Planifiez le lieu de réunion de manière appropriée ; il est important d'essayer de visiter et d'examiner les lieux avant d'animer l'étude biblique.
- Si possible, décorez les lieux de la réunion avec des matériaux naturels, peut-être quelque chose qui symbolise le thème de l'étude biblique et des bougies (quand cela ne représente pas de risque et est approprié).
- Dans la mesure du possible, utilisez plus d'une version du texte biblique, car il est utile d'écouter les perspectives des différentes traductions pour éclairer le sens.

Ouverture de la séance

- Menez l'étude biblique dans un environnement spirituel et liturgique, dans lequel la prière et le travail / l'étude (*ora et labora* – de la spiritualité Bénédictine) peuvent se rencontrer et s'entremêler. La liturgie, les rituels et le symbolisme sont importants pour de nombreux

participants car ils font appel aux émotions des gens. Cela peut être aussi important que le travail plus intellectuel de l'étude biblique pour façonner les gens.

- L'Annexe 3 propose un schéma testé et qui a fait ses preuves. Il s'agit d'une proposition d'idées que vous aimeriez peut-être utiliser pour encadrer votre étude biblique. C'est à vous de décider comment (ou si) vous l'utilisez. Par exemple, vous pouvez choisir de commencer votre temps ensemble avec les éléments liturgiques de la complainte et de la repentance, puis de passer à l'étude biblique et de revenir aux éléments liturgiques de l'espérance et de l'appel à l'action pour terminer votre séance. Vous pouvez aussi préférer tisser les différents éléments liturgiques tout au long de l'étude biblique.
- Commencez par allumer la bougie et par un temps de silence, de prière et peut-être un chant pour définir l'esprit du temps passé ensemble. Vous pouvez utiliser le livre de prières de l'église ou une autre forme créative, si vous le souhaitez. Même si la réunion se déroule en ligne, il est toujours bon d'allumer et de montrer une bougie avant d'ouvrir la réunion par une prière.
- Vous aimerez peut-être utiliser des activités pour briser la glace afin de créer un espace de partage sûr et convivial.
- Lors du partage d'ouverture, il est utile de faire circuler un objet symbolique (par exemple, une bougie, une fleur ou une balle) dans le groupe, chaque participant tenant l'objet pendant qu'il parle. Tenir un objet permet à la personne qui parle de regarder l'objet plutôt que les autres personnes, ce qui tend à la rendre moins gênée. Les participants peuvent simplement passer l'objet s'ils ne souhaitent pas le partager. Vous pouvez continuer à passer l'objet entre les personnes qui parlent, si le groupe le souhaite.

Déroulement de la séance

- Chaque personne est importante. Tous sont créés à l'image et à la ressemblance de Dieu et chacun est aimé de Dieu. La voix ou la contribution de chacun est précieuse. Veillez à ce que chacun ait la possibilité de s'exprimer, même si personne ne doit se sentir obligé de parler. Encouragez ceux qui aiment parler beaucoup à faire de la place aux autres.
- Aidez à créer un espace sûr. Encouragez chacun à partager ouvertement et à écouter les autres sans les juger. Avec l'aide de Dieu, nous allons au fil du temps découvrir des idées ensemble.
- Si le groupe le souhaite, il peut être utile d'établir un « contrat social » pour les réunions. Que voulons-nous qu'il se passe et que ne voulons-nous pas qu'il se passe ? Les participants s'approprient ainsi la réunion et chacun est tenu de respecter les règles convenues. Il peut s'agir d'éteindre les téléphones portables ou de les mettre en mode vibration/silence, de respecter la personne qui parle, de ne pas l'interrompre, de lever la main si vous voulez parler, de s'engager à écouter attentivement tout le monde, même si nous ne sommes pas d'accord, etc.
- Après avoir lu le texte proposé une ou deux fois, ou dans différentes traductions, il serait bon de diviser les personnes en petits groupes pour répondre aux questions proposées. Vous pouvez fournir des copies imprimées des questions ou les faire écrire sur du papier journal ou sur un tableau blanc/noir ou les projeter sur un mur.
- Parfois, nous suggérons une lecture « dramatisée » ou « dramatique » du passage biblique. Nous entendons par là que différents participants prennent la voix d'un personnage différent dans l'histoire, tandis qu'une autre personne joue le rôle de narrateur pour tout le reste. Chaque personne peut alors donner vie à son personnage, en lisant ses mots de la manière qu'elle imagine que son personnage aurait pu les prononcer.
- Nous recommandons que les deux premières questions soient discutées par l'ensemble du groupe. Pour la question 1, le facilitateur peut encourager la conversation et le partage entre les personnes assises les unes à côté des autres. Pour la question 2, le facilitateur peut donner à chaque personne l'occasion de dire à haute voix ce qu'elle pense de ce texte, en confirmant la contribution de chacun.

- Nous recommandons que les autres questions soient discutées en petits groupes de 3 à 5 personnes, selon le cas. Chaque petit groupe doit avoir l'occasion de faire un compte-rendu à l'ensemble du groupe. Les questions peuvent être regroupées avant de faire un compte-rendu pour revenir ensuite et aborder les questions restantes.
- Vous voudrez peut-être inclure une pause thé/café/eau, qui offre un espace pour une conversation informelle.

Enregistrement de la discussion et clôture de la séance

- Il est important de valoriser le processus de compte-rendu, en reconnaissant les contributions de chaque personne et de chaque petit groupe.
- Le cas échéant, il est utile d'enregistrer le processus, soit en écrivant sur de grandes feuilles de papier accrochées au mur ou sur des tableaux blancs/noirs, soit par des enregistrements vocaux (avec l'autorisation nécessaire).
- Affirmez ce qui a été partagé au cours de la discussion et les engagements à l'action. Confirmez la prochaine réunion. Invitez quelqu'un à clôturer la séance par une prière.
- L'Alliance Anglicane aimerait recevoir des commentaires et des photos afin de pouvoir partager l'expérience des groupes et leurs réflexions avec d'autres. (Courriel électronique : AnglicanAlliance@aco.org)

La section suivante commence par une étude biblique qui utilise l'histoire du voyage d'Emmaüs (Luc 24, 13-35) pour réfléchir sur le processus des Études Bibliques Contextuelles. Nous prions pour que vous et votre groupe soyez inspirés, motivés et bénis par votre voyage ensemble.

2e PARTIE

LA BONNE NOUVELLE
DU ROYAUME :
EXPLORER LES
CINQ MARQUES
ANGLICANES DE
LA MISSION



Notes pour les facilitateurs

- Veuillez-vous référer aux notes générales commençant à la page 12.
- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à faire ressortir les réalités qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux. La "communauté" peut être très locale (la région immédiate) ou plus large (l'État ou la région). L'objectif est de découvrir ce qui préoccupe les personnes qui participent de l'étude biblique.
- Lors du partage d'ouverture, il est utile de faire circuler un objet symbolique (par exemple, une bougie, une fleur ou une balle) dans le groupe, chaque participant tenant l'objet pendant qu'il parle.
- Les encadrés fournissent des informations de base pour le facilitateur.

SÉANCE 1



LUC 24:13-35

Le voyage qui transforme

Introduction au processus des Études Bibliques Contextuelles : Voir, Juger, Agir

Cette séance d'introduction familiarise les participants avec le triple processus que nous utiliserons dans les études bibliques de "Réimaginons notre monde ensemble", en étudiant le passage des Écritures qui a inspiré la méthodologie des Études Bibliques Contextuelles. Luc 24 :13-35 est le récit du voyage des disciples à Emmaüs, puis de leur retour à Jérusalem. Nous y voyons comment Jésus a accompagné ses disciples, leur permettant d'apprendre et de changer. Jésus a aidé les disciples à **voir**, en analysant leur contexte, à **juger**, en relisant les Écritures pour discerner les desseins de Dieu, puis à **agir**, dans une action chargée de foi.

Bible study questions

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? (Voir les notes sur la facilitation)
2. Écoutez la lecture de Luc 24 :13-35. Selon nous, de quoi parle ce texte ?
3. Qui sont les personnages principaux et que savons-nous d'eux ? Si vous le souhaitez, dessinez des images des personnages.
4. Relisez les versets 13 à 24. De quoi les disciples discutent-ils ? Comment Jésus se comporte-t-il lorsqu'il vient à leur côté ?
5. Relisez les versets 25-27. Après avoir écouté les disciples, que fait Jésus ? Comment les aide-t-il à discerner les desseins de Dieu pour le monde ?
6. Relisez les versets 28-35. Avec Jésus, les disciples ont analysé leur contexte et réfléchi aux Écritures. Comment réagissent-ils ?
7. À la fin de l'histoire, un sentiment d'espérance, de but et de solidarité a été restauré. Comment cela s'est-il produit ? Quel rôle les disciples jouent-ils à Emmaüs et de retour à Jérusalem ?

8. Le voyage des disciples à Emmaüs et de retour à Jérusalem est une source d'inspiration pour le triple processus utilisé dans ces Études Bibliques Contextuelles : voir, juger et agir.

Voir – analyser les signes des temps dans notre contexte particulier

Juger – relire les Écritures avec d'autres et relier-les avec notre contexte afin de discerner la perspective de Dieu sur ces réalités

Agir – répondre par l'action, travailler avec Dieu pour réaliser la volonté de Dieu dans notre contexte.

Où voyons-nous ces trois éléments dans ce récit biblique ?

9. Avez-vous déjà vécu une rencontre où votre cœur a brûlé en vous (verset 32) et où vous avez été poussé à agir ? Quelque chose fait-il brûler votre cœur en ces temps actuels ? Comment pourriez-vous être appelé à agir ?

Le chemin d'Emmaüs et le retour à Jérusalem : **Une Base Scripturale pour le Processus des Études Bibliques Contextuelles**

Le processus utilisé dans les Études Bibliques Contextuelles (EBC) s'inspire de l'Évangile de Luc (Luc 24 :13-35). Ce récit du voyage des disciples à Emmaüs, puis de retour à Jérusalem, est façonné par la manière propre à Jésus d'accompagner et de permettre à ses disciples d'apprendre et de changer.

Voir : Analyser le contexte

'Et voici, ce même jour, deux disciples allaient à un village nommé Emmaüs, éloigné de Jérusalem de soixante stades ; et ils s'entretenaient de tout ce qui s'était passé.' (Luc 24 :13-14)

Par le dialogue et un voyage partagé, les disciples commencent par réfléchir sur leur contexte. Ils dialoguent avec leur contexte et entre eux, analysant ensemble les signes des temps. Le contexte et le monde qui lui est lié sont le point de départ pour faire une théologie qui soit pertinente et qui transforme la vie. De la même manière, les EBC commencent par cheminer ensemble et partager des histoires, y compris les histoires personnelles, communautaires, politiques, ecclésiales et spirituelles.



'Pendant qu'ils parlaient et discutaient, Jésus s'approcha, et fit route avec eux, mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître.' (Luc 24 :15-16)

L'analyse contextuelle et le dialogue collaboratif plein de foi sont habités par le Christ. Jésus vient aux côtés de ceux qui sont engagés dans l'analyse de leur contexte. Un voyage ordinaire devient un voyage saint ; un dialogue ordinaire devient un dialogue saint. La théologie est toujours ancrée dans le contexte ; la théologie est toujours dialogique.

Il leur dit : " Quels sont donc ces propos que vous échangez en marchant ? " Et ils s'arrêtèrent, le visage sombre. Prenant la parole, l'un d'eux, nommé Cléophas, lui dit : " Tu es bien le seul habitant de Jérusalem à ignorer ce qui y est arrivé ces jours-ci ! " – " Quoi donc ? " leur dit-il. Ils lui dirent : " Ce qui concerne Jésus le Nazaréen, qui s'est montré un prophète puissant en œuvres et en paroles devant Dieu et devant tout le peuple, comment nos grands prêtres et nos chefs l'ont livré pour être condamné à mort et l'ont crucifié. Nous espérions, nous, que c'était lui qui allait délivrer Israël ; mais avec tout cela, voilà le troisième jour depuis que ces choses sont arrivées ! Quelques femmes qui sont des nôtres nous ont, il est vrai, stupéfiés. S'étant rendues de grand matin au tombeau et n'ayant pas trouvé son corps, elles sont revenues nous dire qu'elles ont même eu la vision d'anges qui le disent vivant. Quelques-uns des nôtres sont allés au tombeau et ont trouvé les choses tout comme les femmes avaient dit ; mais lui, ils ne l'ont pas vu ! " (Luc 24 :17-24 BJ).

Jésus suit le rythme des disciples, pose des questions et écoute. Jésus démontre ce qu'il faut faire pour analyser nos contextes. Jésus part de l'endroit où se trouvent les disciples, de la manière dont ils comprennent leur réalité, mais il continue ensuite à sonder et à approfondir l'analyse par un dialogue facilité.

Juger : Relire les Écritures pour discerner la perspective de Dieu

Il leur dit alors : 'Alors Jésus leur dit : O hommes sans intelligence, et dont le cœur est lent à croire tout ce qu'ont dit les prophètes ! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît ces choses, et qu'il entrât dans sa gloire ? Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait.' (Luc 24 :25-27)

Le dialogue n'est pas une simple conversation polie. Le dialogue peut être conflictuel, bien que respectueux. Jésus revisite les Écritures avec les disciples. L'Église est souvent complaisante dans sa compréhension des Écritures. Nous apprenons de Jésus qu'il est nécessaire de relire les Écritures si nous voulons être transformés, ainsi que nos contextes. Les Écritures et son interprétation sont des ressources vitales pour discerner la perspective de Dieu sur la manière dont les gens et la planète peuvent vivre ensemble et s'épanouir dans une relation juste. Jésus fait dialoguer la réalité vécue par les disciples avec la voix prophétique des Écritures, transformant leur compréhension des Écritures et donc d'eux-mêmes et de leur contexte. Le voyage des disciples devient un voyage de transformation par une relecture des Écritures : 'soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait' (Romains 12 :2).

Agir : Une action pleine de foi

'Lorsqu'ils furent près du village où ils allaient, il parut vouloir aller plus loin. Mais ils le pressèrent, en disant : Reste avec nous, car le soir approche, le jour est sur son déclin. Et il entra, pour rester avec eux. Pendant qu'il était à table avec eux, il prit le pain ; et, après avoir rendu grâces, il le rompit, et le leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent ; mais il disparut de devant eux. Et ils se dirent l'un à l'autre : Notre cœur ne brûlait-il pas au dedans de nous, lorsqu'il nous parlait en chemin et nous expliquait les Écritures ? Se levant à l'heure même, ils retournèrent à Jérusalem, et ils trouvèrent les onze, et ceux qui étaient avec eux, assemblés et disant : Le Seigneur est réellement ressuscité, et il est apparu à Simon. Et ils racontèrent ce qui leur était arrivé en chemin et comment ils l'avaient reconnu au moment où il rompit le pain' (Luc 24 :28-35)

La pratique de la théologie conduit à l'action. L'analyse contextuelle et la relecture des Écritures ont changé les disciples. Ils agissent. Leur première action consiste à offrir l'hospitalité, approfondissant ainsi les possibilités d'analyse, de réflexion et de dialogue. Jésus a facilité la relecture des Écritures. Jésus a facilité un dialogue collaboratif approfondi. Les disciples répondent en offrant l'hospitalité. Ils ont été transformés en faisant de la théologie de cette manière.

Mais la transformation est incomplète sans les pratiques de la foi. Ce n'est que dans le repas eucharistique que les disciples comprennent pleinement. Bien sûr, le repas qu'ils partagent avec Jésus est un repas ordinaire, un acte d'hospitalité. Mais il est aussi sacramentel, fournissant une autre ressource pour la transformation, puis l'action. L'utilisation de la 'raison', une vertu anglicane, n'est pas suffisante en soi. La formation requiert des ressources à la fois intellectuelles et sacramentelles. Le partage inclusif d'un repas devient un site de ressources supplémentaires pour la transformation et l'action. La première action des disciples est d'offrir l'hospitalité. La deuxième action des disciples est de retourner à Jérusalem avec un nouveau mandat de foi pour reprendre le travail de Jésus, pour construire une communauté résiliente, engagée et missionnaire.

Les disciples font l'expérience du triple processus d'apprentissage Voir, Juger, Agir – 'prendre en compte', 'faire le point', 'passer à l'action'. Ce processus est repris et partagé dans cette série d'études bibliques contextuelles sur l'interaction entre les Cinq Marques de la Mission et les Objectifs de Développement Durable. Nous prions pour que ces ressources soutiennent une analyse approfondie de nos contextes, une relecture prophétique des Écritures et une action pleine de foi pour participer à la mission de Dieu d'apporter la bonne nouvelle aux pauvres.

Ce matériel est adapté de **Justice de Dieu : des relations justes entre les Femmes et les Hommes, les Filles et les Garçons** – Matériel d'étude à l'usage des Collèges Théologiques, des Séminaires et des Programmes de Formation de la Communion Anglicane.

Notes pour les facilitateurs

- Cette activité aide le groupe à réfléchir sur la nature holistique et intégrale de la mission. Elle constitue une introduction nécessaire aux études bibliques contextuelles suivantes, qui réfléchissent à notre contexte et aux Écritures pour explorer comment nous pouvons vivre ensemble les Marques de la Mission, en participant à la mission de Dieu dans le monde.
- Chaque participant/ groupe aura besoin d'un stylo et de papier.

SÉANCE 2



Explorer les Cinq Marques de la Mission et le voyage à venir

Questions à débattre

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Que signifie pour vous le mot "mission" ? Individuellement ou en groupe, faites un dessin ou écrivez quelques mots et partagez-les.
3. Écrivez les Cinq Marques Anglicanes de la Mission sur un tableau et lisez-les ensemble.

Les Cinq Marques Anglicanes de la Mission sont les suivantes :

- Proclamer la Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre

Remarque : Les Marques de la Mission ont été adoptées pour la première fois par la Communion Anglicane en 1984 par le biais du Conseil Consultatif Anglican. Elles ont ensuite été élargies pour devenir les Cinq Marques de la Mission actuelles. Ensemble, les Cinq Marques de la Mission expriment la compréhension de la Communion de la nature holistique de la mission.

4. Prenez le temps de réfléchir sur les Cinq Marques de la Mission. Les avez-vous déjà rencontrées ou ne vous sont-elles pas familières ? Qu'est-ce qui vous frappe dans ces cinq marques ?
5. Mettez vos images et vos mots à côté de la liste écrite au tableau. Où y a-t-il des chevauchements ? Y a-t-il des lacunes ? Où et pourquoi ?

Dans ces études bibliques, nous allons explorer les Cinq Marques de la Mission et les Objectifs de Développement Durable. Cependant, nous n'étudierons pas chacune des Cinq Marques de la Mission individuellement. Nous n'aurons pas non plus d'étude biblique pour chacun des 17 objectifs mondiaux ! Nous allons plutôt explorer la "forme" prophétique des deux, en discernant et en réfléchissant à leur cohérence et à leur aspect global (ce qui leur donne de la substance, ce qui est au cœur), et en écoutant ce qu'ils ont à se dire.

Lisez ensemble l'encadré ci-dessous sur la forme prophétique. Il décrit comment le concept de "forme" prophétique a émergé.

Les Cinq Marques de la Mission sont souvent considérées comme cinq domaines distincts de la mission. Nous avons eu tendance à les considérer comme cinq éléments de contenu, peut-être même numérotés par ordre d'importance. Cependant, elles sont destinées à être prises dans leur ensemble : elles font partie de la mission et témoignent ensemble de l'amour permanent de Dieu pour le monde

Dans la première marque, la 'proclamation' est identifiée à la fois à la parole et à l'action : partager la Bonne Nouvelle du Royaume et la vivre dans une vie modelée sur celle de Jésus. Les marques suivantes de la mission développent et décrivent cela en termes pratiques.

6. Relisez ensemble les Cinq Marques de la Mission, cette fois en supprimant la numérotation et en plaçant deux points à la fin de la première marque, de sorte que ce qui suit devienne une explication, comme indiqué ci-dessous.
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre

Proclamer La Bonne Nouvelle du Royaume :

- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
 - Répondre aux besoins humains par un service généreux
 - Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- Discutez :**
- Comment cela change-t-il notre façon de comprendre la mission ?
 - Comment cela donne-t-il une "forme prophétique" aux Marques de la Mission ?
 - Comment pouvons-nous vivre les Marques de la Mission en paroles et en actes pour proclamer la Bonne Nouvelle du Royaume ?



Ce que nous entendons par “forme prophétique”

Lorsque nous parlons de la « forme » de l'évangile, nous entendons son récit global. Il s'agit de voir la situation dans son ensemble – ce à quoi ressemble l'évangile dans sa globalité. Pour utiliser une métaphore, il s'agit de voir la forêt, et pas seulement les arbres individuels.

Par “prophétique”, nous ne voulons pas dire prédire l'avenir, mais écouter Dieu, parler en son nom et agir pour lui dans un temps, un lieu et un contexte spécifiques. C'est ce que faisaient les prophètes de l'Ancien Testament.

Les origines de la notion de forme prophétique

La notion de ‘forme’ théologique est apparue comme un moyen utile de penser l'évangile au milieu de la lutte contre l'apartheid.

Dans l'Afrique du Sud des années 1980, la Bible était utilisée pour soutenir la discrimination raciale systémique. Un contenu biblique spécifique était utilisé pour justifier l'apartheid et une grande partie du débat théologique se concentrait sur ce ‘contenu’ théologique.

Dans ce contexte, l'Eglise fut mise au défi* de développer une théologie prophétique qui s'opposait à la théologie discriminatoire et destructrice de

l'Etat d'apartheid. Le mot ‘prophétique’ est utilisé ici dans son sens de dire la parole de Dieu dans le contexte particulier.

En œuvrant en faveur d'une telle théologie prophétique, plutôt que de chercher un contenu spécifique, nous avons commencé à parler de la « forme de l'évangile ».

Nous avons discerné cette forme prophétique dans Luc 4 :18-19 alors que Jésus proclame le manifeste du royaume de Dieu.

« L'Esprit du Seigneur est sur moi, car Dieu m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres : Dieu m'a envoyé annoncer aux captifs la libération et aux aveugles le recouvrement de la vue, la remise en liberté des opprimés, proclamer l'année favorable du Seigneur. »

Luc 4, 18-19 est plus qu'une série d'affirmations sans lien entre elles ; c'est une formulation théologique cohérente et intégrale de 'l'évangile' ou de la bonne nouvelle. Si nous plaçons deux-points à la fin de la première phrase, ce qui suit est une explication.

Le contenu de cette bonne nouvelle peut varier, comme l'indiquent les phrases qui suivent la première. Mais alors que le contenu peut varier en fonction des différentes réalités contextuelles des pauvres, la forme reste la même : l'Évangile doit être une bonne nouvelle pour les pauvres. Et si ce que nous proclamons n'est pas une bonne nouvelle pour les pauvres, alors ce n'est pas l'évangile.

Dans l'Afrique du Sud des années 1980, nous nous sommes demandé ce qu'était une "bonne nouvelle" pour les pauvres et les marginalisés.

Prof Gerald West

**Dans le document Kairos. Pour une explication plus complète de la "forme prophétique", veuillez-vous reporter au Prologue.*



Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté et le contexte, sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Lors du partage d'ouverture, il est utile de faire circuler un objet symbolique (par exemple, une bougie, une fleur ou une balle) dans le groupe, chaque participant tenant l'objet pendant qu'il parle.
- Les encadrés fournissent des informations générales.

SÉANCE 3



LUC 4 :14-21

Le manifeste de Jésus

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? (Voir les notes des facilitateurs)
2. Écoutez une lecture de Luc 4 :14-21, si possible dans deux ou trois versions. Selon vous, de quoi parle ce texte ?
3. Jésus dit que « *l'Esprit du Seigneur* » l'a oint pour faire cinq choses. Quelles sont ces cinq choses ?
4. Relisez les versets 18-19 dans plusieurs versions différentes. Qui sont les pauvres, les prisonniers, les aveugles et les meurtris/cassés/opprimés au temps de Jésus ? Pouvez-vous trouver un exemple de chacun d'entre eux dans les évangiles ?
5. Qu'est-ce que ces groupes (catégories) de personnes ont en commun ?
6. « L'année de la faveur du Seigneur » est une référence à l'année du Jubilé dans Lévitique 25. Lisez les notes dans l'encadré sur Lévitique 25. En quoi l'année de la faveur du Seigneur est-elle une bonne nouvelle ?
7. Qui sont les pauvres, les prisonniers, les aveugles et les meurtris/cassés/opprimés dans notre contexte ? Que signifierait pour eux la bonne nouvelle du jubilé ?
8. Relisez les Cinq Marques de la Mission. Comment ce texte biblique se rapporte-t-il et donne-t-il forme aux Marques de la Mission dans leur ensemble (leur "forme prophétique" ?
9. Que ferons-nous pour participer à la Bonne Nouvelle du jubilé de Dieu ?

CINQ MARQUES DE LA MISSION

- Proclamer La Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre.

Année du Jubilé – Notes sur Lévitique 25

Le chapitre 25 du Lévitique contient les lois de sainteté sur les Années Sabbatiques et le Jubilé. Il y est question des droits à la terre et au logement, de la libération des esclaves et de l'annulation des dettes. Il faut également laisser les terres agricoles se reposer – la terre a le temps de se restaurer. L'année du Jubilé est le point culminant de sept cycles de sept années sabbatiques (7 x 7 ans), la cinquantième année suivante étant un temps sacré où "vous proclamerez la liberté dans tout le pays pour tous ses habitants". C'est un super sabbat.

Tous ces thèmes sont également contemporains et ce texte du Lévitique met en lumière la lutte de ceux qui n'ont pas accès à la terre, au logement ou à la liberté. Il se rapporte à l'exploitation des personnes et de la terre, toute de la création de Dieu.

Le repos de la terre est inséparable de la libération des esclaves et de l'annulation des dettes. Ensemble, ils permettent une "remise à zéro" – le rétablissement des personnes et de la terre à leur état initial. Le Jubilé fournit une norme sociale et économique pour renverser l'inégalité qui réduit la terre et les personnes à l'état de marchandises. Il s'agit d'une vision de la manière dont nous pouvons réimaginer notre monde.

En proclamant « l'année de la faveur du Seigneur » (Luc 4 :18-19.21), Jésus fait sien le projet du Jubilé, en se faisant l'écho du prophète Isaïe 61 :1-2, pour restaurer la relation de l'humanité avec Dieu, avec chacun et chacune eux et avec la terre et toute la création.

Nous reviendrons plus en détail sur Lévitique 25 à la séance 14.

Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à dégager les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Voir les notes des facilitateurs à la page 14 pour savoir comment faire une lecture dramatisée.

SÉANCE 4



LUC 3:1-22

Baptême et discipulat pour la vie entière

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique (par exemple, une bougie, une fleur, une balle).
2. Écoutez une lecture dramatisée de Luc 3 :1-22. De quoi parle ce texte ?
3. Qui sont les personnages principaux de cette histoire et que savons-nous d'eux ?
4. Jean semble vouloir faire passer les gens de la croyance à l'action. Quels types de pratiques Jean critique-t-il et quels types de pratiques recommande-t-il ?
5. Quels sont les pouvoirs et les structures qui maintiennent le royaume d'Hérode ? (Lisez l'encadré sur le royaume d'Hérode).
6. Quelles sont les marques du royaume de Dieu que Jean proclame comme une bonne nouvelle au peuple ?
7. Comment le baptême est-il compris dans votre communauté ?
8. Jean dit que par le baptême, nous sommes appelés à agir pour la justice, à des actions qui sont rédemptrices, libératrices et transformatrices. Comment ce passage se rapporte-t-il et donne-t-il forme aux Marques de la Mission dans leur ensemble (leur "forme prophétique") ?
9. Que dit-il du fait d'être un disciple baptisé de Jésus ?
10. Quelles actions allons-nous nous engager à mettre en pratique afin de produire le bon fruit du "royaume de Dieu" (et non du "royaume d'Hérode") pour ceux qui nous entourent ?

CINQ MARQUES DE LA MISSION

- Proclamer la Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre.



LE ROYAUME DE DIEU – LE REGNE DE LA FAMILLE ET DES PROCHES DE DIEU

L'expression 'le règne de la famille et des proches de Dieu' reconnaît que Jésus construit une communauté humaine du peuple de Dieu*. En Jésus, Dieu nous a choisis comme sa parenté, sa famille, une nation sainte du peuple de Dieu (1 Peter 2 :9). Jésus indique clairement que la volonté de Dieu doit être faite sur la terre par ceux qui sont sa famille ou ses proches : Jésus demande « Qui est ma mère, et qui sont mes frères ? » Puis, jetant les regards sur ceux qui étaient assis tout autour de lui : « Voici, dit-il, ma mère et mes frères ! Car, quiconque fait la volonté de Dieu, celui-là est mon frère, ma sœur, et ma mère. » (Marc 3 :33-35).

Le terme 'royaume de Dieu' est un terme subversif dans le monde biblique de l'empire, car il remet en question la notion que l'empereur terrestre est 'roi'.

Le Règne de la famille et des proches

Quand nous avons discuté de cette notion de la forme prophétique de l'Évangile dans un bidonville de pauvres et de marginalisés à la fin des années 1980, l'un des participants a dit : 'La bonne nouvelle est donc que Jésus établit le règne de la famille et des proches de Dieu'. Ce fut un moment de profonde perspicacité théologique.

« Parallèlement à la notion plus connue de 'royaume de Dieu', un Chrétien vivant dans un bidonville a compris que Dieu construisait en Christ une communauté inclusive, un règne de la famille et des proches. La forme de l'évangile consistait à construire une communauté inclusive dans laquelle les pauvres et les marginalisés ont une place centrale, guidant quels systèmes sociaux et théologiques doivent être transformés pour que le royaume de Dieu vienne sur la terre comme au ciel. » Citation du Prof. Gerald West.

*Kin [en anglais] – la famille et les proches d'une personne

Le Royaume d'Hérode et le Pouvoir Romain en Palestine

Entre 6 et 41 après J.-C., l'Idumée, la Judée et la Samarie étaient dirigées directement par des gouverneurs Romains. Il s'agissait de Romains nommés par l'empereur dans des régions qui représentaient une instabilité pour l'empire. Ces gouverneurs avaient des pouvoirs civils, militaires et judiciaires.

En Palestine, à l'époque de Jésus, la puissance de Rome s'exerçait de trois manières principales :

- 1. The military presence in the region.** La présence militaire dans la région. La principale force de l'empire était sa grande armée, qui était bien organisée, cohérente et disciplinée. Les détachements militaires étaient appelés "légions". Il est bon de garder ce mot à l'esprit lorsque nous lisons, par exemple, Marc 5 :1-20, car il nous éclaire sur quelle « occupation démoniaque » à laquelle fait référence celui qui se fait appeler Légion : « *Légion est mon nom, lui répondit-il, car nous sommes plusieurs* » (Marc 5 :9).
- 2. La présence de ses représentants dans l'administration.** Il pouvait s'agir de préfets (gouverneurs) romains, comme Ponce Pilate, ou même de rois locaux ayant prêté serment d'allégeance à Rome, comme la riche famille d'Hérode. Les décisions prises par les représentants locaux de l'empire émanaient de l'empereur tout-puissant et déifié à Rome.

3. La collecte des impôts. C'était la forme d'oppression romaine ressentie le plus vivement dans la vie du peuple. L'empire exigeait que les impôts soient payés en monnaie romaine, maintenant ainsi la domination de sa monnaie.

La **collecte des impôts dus** à Rome se faisait de différentes manières.

- En Galilée, Hérode Antipas prélevait directement les tributs du peuple. Une partie considérable de cette somme était repassée aux Romains. Les Romains exigeaient cette contribution annuelle pour soutenir leurs soldats légionnaires stationnés dans la région.
- En Judée, les impôts directs, qui correspondaient aux impôts personnels (en fonction des revenus de chacun) et aux impôts fonciers (20 à 25 % de la production), étaient prélevés par des agents du système de perception des impôts de l'empire.
- Les impôts indirects étaient prélevés par l'achat et la vente de tous les produits. Dans toute la région, les impôts étaient collectés aux postes de douane, aux carrefours importants, à l'entrée des villes, aux barrières fiscales et sur les marchés publics. Les publicains et les collecteurs d'impôts étaient chargés de percevoir ces impôts indirects. En conséquence, ils étaient discriminés par les Juifs les plus orthodoxes (Marc 2 :15-17 ; Luc 18 :9-14), qui les considéraient comme étant contaminés par leur manipulation d'argent étranger impur. Plus largement, ils étaient considérés comme des collaborateurs de l'empire oppresseur et des voleurs. Zachée, par exemple, était le chef des publicains et un voleur avoué, mais il s'est ensuite converti (Luc 19 :1-10). Voir aussi Matthieu 10 :3 ; 11 :19 ; 21 :31-32).

En plus de ces tributs romains, il y avait des taxes du temple à payer. Ensemble, les impôts romains et du temple représentaient environ 65 % de la valeur de toute la production. C'était un lourd fardeau et même Jésus a trouvé des moyens de contourner le paiement des taxes au temple (Matthieu 17 :24-27).

Comme nous l'avons vu, la domination romaine avait ses alliés en Palestine. Il y avait donc une double oppression : l'une exercée par l'empire étranger et l'autre par les familles puissantes de la région. Ces gens puissants ne se contentaient pas de percevoir les impôts dus à César, mais ils exploitaient également leur position privilégiée pour s'assurer une vie de luxe, donner de l'essor à leur commerce et accroître leur prestige.



Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Cet EBC se penche sur la prière que Jésus a enseignée à ses disciples et qui est relatée dans l'Évangile de Matthieu. Dans les églises, cette prière est connue sous différents noms : Notre Père, la Prière du Seigneur, Pater Noster. Nous réfléchissons ici à cette prière à la lumière de l'ensemble des Marques de la Mission.

SÉANCE 5

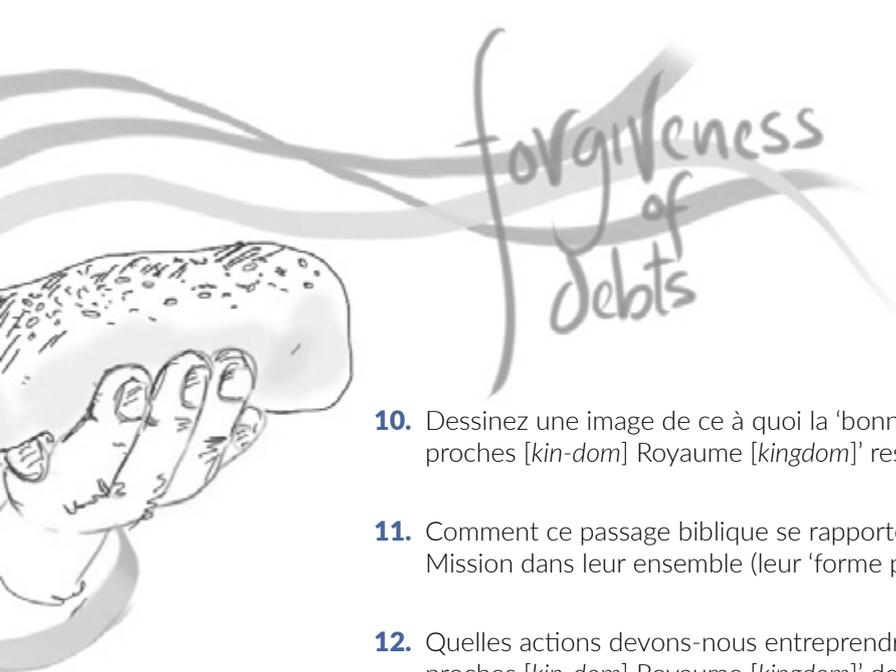


MATTHIEU 6:9-13

La prière que Jésus nous a enseignée

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? *Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique.*
2. Quelle est la version de la prière que Jésus a enseignée à ses disciples (Notre Père) dont vous vous souvenez et que vous utilisez ? Quelle est la version utilisée dans votre église ?
3. Écoutez une lecture lente de Matthieu 6 :9-13. Quelles sont les différences entre cette version biblique de la prière et la version utilisée dans votre église ?
4. Le verset central de la prière est le verset 10. Quel est l'objectif de ce verset ? Pour quoi devons-nous prier ?
5. La plupart des premiers manuscrits grecs du Nouveau Testament n'avaient pas de ponctuation ; elle a été ajoutée plus tard par les érudits et les traducteurs. Si nous devons placer deux points à la fin du verset 10, cela indiquerait que ce qui suit dans les versets 11 et 12 est une explication de ce à quoi le royaume de Dieu ressemblerait sur terre. [C'est-à-dire, 'que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour, Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés']
 Quel est le lien économique entre le pain quotidien et le pardon de nos offenses ? A quoi ressemble le royaume de Dieu sur terre ?
6. Qu'est-ce que cela dit de notre Dieu, qui se préoccupe particulièrement de ceux qui ont besoin de pain pour chaque jour et qui sont pris au piège des offenses ?
7. Qui, dans notre contexte, a besoin de nourriture chaque jour ? Pourquoi ont-ils besoin de nourriture ?
8. Quels systèmes « sur terre » doivent changer pour que le 'Règne de la famille et des proches [kin-dom] Royaume [kingdom]' de Dieu soit pleinement présent ? (Voir l'encadré de la page 27 pour l'explication du terme 'kin-dom'.)
9. Quelles formes de « tentations » et quelles formes de " mal " (verset 13) nous empêchent d'établir le 'Règne de la famille et des proches [kin-dom] Royaume [kingdom]' de Dieu sur terre ?



10. Dessinez une image de ce à quoi la 'bonne nouvelle du 'Règne de la famille et des proches [kin-dom] Royaume [kingdom]' ressemblerait « sur terre » dans votre contexte.
11. Comment ce passage biblique se rapporte-t-il et donne-t-il forme aux Marques de la Mission dans leur ensemble (leur 'forme prophétique') ?
12. Quelles actions devons-nous entreprendre pour aider le 'Règne de la famille et des proches [kin-dom] Royaume [kingdom]' de Dieu à devenir pleinement présent sur terre ?

CINQ MARQUES DE LA MISSION

- Proclamer La Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre.

La dette et la faim à l'époque de Jésus

La plupart des disciples et adeptes de Jésus étaient des personnes qui avaient perdu leurs terres familiales à cause de dettes. En luttant pour survivre en tant que des paysans, ils avaient dû emprunter de l'argent aux prêteurs de la ville et s'étaient donc endettés.

Quand ils ne pouvaient pas payer leurs dettes, les prêteurs saisissaient souvent leurs biens, y compris leurs terres. À l'époque de Jésus, de nombreuses familles avaient perdu leurs terres à cause de leurs dettes et avaient dû s'installer dans les faubourgs de la ville et devenir des ouvriers, gagnant leur vie en travaillant pour un salaire journalier (voir la parabole de Matthieu 20 : 1-16). C'est pourquoi Jésus reconnaît qu'ils ont besoin du « pain quotidien ». Jésus leur montre que Dieu comprend leur situation économique.

Sans terre, ils ont besoin du pain quotidien ; mais il serait préférable qu'ils soient libérés de leur dette afin de pouvoir conserver leur terre et produire de la nourriture/pain pour eux-mêmes.

Mais Jésus précise que nous ne pouvons pas attendre de ceux à qui nous sommes redevables qu'ils nous libèrent de notre dette si nous ne sommes pas également prêts à libérer ceux qui nous doivent de l'argent ! La réciprocité et le partage mutuel sont nécessaires, en construisant des relations de partage et de solidarité, tout en travaillant à la transformation des structures économiques injustes de la société.

Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à faire ressortir les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Voir les notes des facilitateurs à la page 14 pour savoir comment faire une lecture dramatisée.

SÉANCE 6



MARC 3:1-6

L'image de Dieu

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique.
2. Écoutez une lecture dramatisée de Marc 3 :1-6. D'après vous, de quoi parle ce texte ?
3. Qui sont les personnages et que savons-nous d'eux ?
4. Jésus et les Pharisiens ont des théologies différentes. Comparez les éléments suivants :
 - Selon vous, quelle image les pharisiens ont-ils de Dieu ?
 - Quelle vision de la tradition synagogale les Pharisiens ont-ils ?
 - A votre avis, quelle image de Dieu Jésus a-t-il ?
 - Quelle est la vision de la tradition synagogale de Jésus ?
 - Selon vous, quelle image de Dieu l'homme à la main desséchée a-t-il ?
 - Quelle vision de la tradition synagogale pensez-vous qu'il a ?
5. Quelle image de Dieu ont les personnes marginalisées dans nos contextes ? Essayez d'être précis quant aux formes particulières de marginalisation.
6. Quelle vision de la tradition ecclésiastique ont les personnes marginalisées dans nos contextes ? Essayez d'être spécifique sur des formes particulières de marginalisation.
7. Pourquoi Jésus était-il en colère (verset 5) ?
8. Comment l'Église devrait-elle répondre aux personnes marginalisées ? Essayez d'être précis sur des formes particulières de marginalisation.
9. Que ferons-nous pour aider nos églises à être inclusives envers les personnes marginalisées ? Essayez d'être spécifique sur des formes particulières de marginalisation.
10. Comment ce passage biblique se rapporte-t-il aux Marques de la Mission dans leur ensemble (leur "forme prophétique") ? Que nous apprend-il sur le Royaume de Dieu ?



CINQ MARQUES DE LA MISSION

- Proclamer La Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre.

La Tradition Juive à l'époque de Jésus

Le temple était le noyau central de l'expression hégémonique ou dominante du judaïsme. Par extension, la ville de Jérusalem était le centre politique et spirituel du peuple juif. À l'époque de Jésus, elle comptait environ 50.000 habitants. Plus d'un tiers d'entre eux dépendaient directement des activités normales du temple et des travaux d'agrandissement.

En tant que centre politique et religieux d'Israël, Jérusalem était devenue un symbole théologique important. Elle est la ville sainte (Matthieu 4 :5 ; 27 :53). On disait qu'elle avait été choisie par Dieu (1 Rois 11 :13), pour y établir sa demeure perpétuelle (1 Rois 8 :11,13,29). Ce n'est pas un hasard si le prophète Ézéchiel l'appelle le "centre des nations" et le "nombril du monde" (Ézéchiel 5 :5 ; 38 :12).

Pour le peuple juif, la loi était l'expression de la volonté de Dieu. Pour plaire à Dieu, il fallait donc se conformer à la loi. C'est pourquoi il y avait un grand souci, chez les Juifs les plus pieux, comme les Pharisiens et les scribes, d'accomplir toutes les lois. Ils disaient que la loi était la lumière (Psaume 10 :9 ; 119 :105), la vérité (Psaume 119 :30,138) et le chemin de la vie (Psaume 119 :37,40 ; Proverbes 6:23).

Certains scribes ont même recensé toutes les lois contenues dans le Pentateuque. Ils ont compté 613 lois. Parmi celles-ci, 365 étaient des interdictions, indiquant ce qu'il ne fallait pas faire, et 248 étaient des ordres positifs, indiquant ce qu'il fallait faire.

Le temple, par l'intermédiaire du Sanhédrin, était principalement responsable de l'application de la loi. Par conséquent, remettre en question la loi revenait inévitablement à remettre en question l'ensemble du système du temple. Plus tard, lorsque Étienne est condamné à mort par lapidation, les accusations portées contre lui confirment ce point. Les autorités de la synagogue accusent Étienne de blasphémer contre Moïse et Dieu, c'est-à-dire contre la loi et contre le temple (cf. Actes 6 :11,13).

Il y avait plusieurs sortes de lois : des lois rituelles sur le comportement pendant le culte et les sacrifices ; des lois, comme les Dix Commandements, à observer en tout temps ; des lois sur des cas spécifiques ; et des lois orales ou des traditions orales des anciens qui étaient une interprétation des lois écrites faites par les scribes.

Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à faire ressortir les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Voir les notes des facilitateurs à la page 14 pour savoir comment faire une lecture dramatisée.
- Ce texte comporte 6 sections : Introduction : Jean 9 v.1-5. Scène 1 : v.6-12. Scène 2 : v.13-17. Scène 3 : v.18-23. Scène 4 : v.24-34. Scène 5 : v.35-41. Il serait utile que le facilitateur ait ces sections écrites sur une feuille de papier et qu'il les affiche clairement.
- La question 9 ne doit être incluse que si vous disposez de suffisamment de temps.

SÉANCE 7



JEAN 9:1-41

Théologies opposées

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique.
2. Écoutez une lecture dramatique de Jean 9 :1-41. D'après vous, de quoi parle ce texte ?
3. Jésus s'occupe de l'homme aveugle de naissance de plusieurs manières. Lisez d'abord les versets 1-7, qui relatent les trois premières rencontres entre Jésus et l'homme : Jésus l'a vu (v1) ; Jésus l'a touché (v.6) ; Jésus lui a parlé (v.7).
4. Lisez maintenant les trois rencontres suivantes, aux versets 35-41 : Jésus a trouvé l'homme (v. 35) ; Jésus lui parle (v. 35-38) ; Jésus le ramène dans la communauté (v. 39-41). Que révèlent ces rencontres sur Jésus et son attitude envers cet homme aveugle de naissance ?
5. L'action empathique de Jésus provoque un processus de changement chez cet homme. Quels sont ces changements à mesure que l'histoire de l'homme se déroule ? Vous voudrez peut-être faire un dessin qui représente ces changements.
6. La question posée par les disciples au verset 2 révèle ce qu'on leur a enseigné sur le péché et la maladie. Quel est cet enseignement ?
7. Ce que Jésus dit à ses disciples au verset 3 et ses actions ultérieures révèlent une autre façon de voir la situation de l'homme. Quelle est cette théologie alternative ?
8. La théologie de la rétribution, qui est la théologie des disciples, reste une théologie importante dans de nombreuses églises. En relation avec ce passage, quelle est votre propre compréhension, et celle de votre église, des causes de la maladie et du handicap ? Quelle théologie prêchons-nous dans nos églises ?

9. Quatre autres groupes de personnes interagissent également avec l'aveugle de naissance : ses voisins et ses connaissances (v. 8-12) ; les Pharisiens (v. 13-17) ; les Juifs (v. 18-19, 24-34) ; ses parents (v. 20-23). Que disent ces rencontres sur chacun de ces groupes et sur leur attitude envers l'homme aveugle de naissance ? Quels types de théologie discernons-nous dans les réponses de chacun de ces groupes ? Trouvons-nous des théologies similaires dans nos Églises ?
10. Que ferons-nous pour démontrer la théologie de l'action empathique et de l'inclusion de Jésus dans nos contextes ?
11. Comment ce passage biblique se rapporte-t-il à l'ensemble des Marques de la Mission (leur "forme prophétique") ? Que nous apprend-il sur le Royaume de Dieu ?

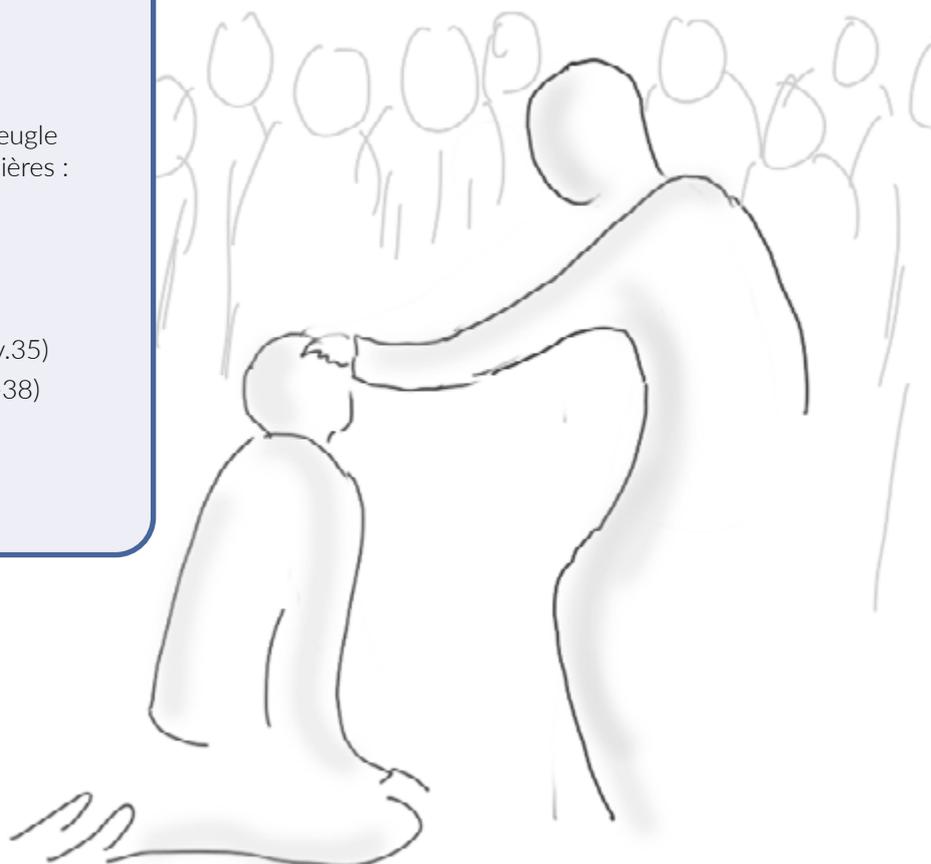
CINQ MARQUES DE LA MISSION

- Proclamer La Bonne Nouvelle du Royaume
- Enseigner, baptiser et éduquer les nouveaux croyants
- Répondre aux besoins humains par un service généreux
- Transformer les structures injustes de la société, combattre la violence sous toutes ses formes et rechercher la paix et la réconciliation
- S'efforcer de sauvegarder l'intégrité de la création, de maintenir et de renouveler la vie sur la terre.

Jésus et l'homme aveugle de naissance

Jésus s'occupe de l'homme aveugle de naissance de plusieurs manières :

- Jésus a vu l'homme (v.1)
- Jésus l'a touché (v.6)
- Jésus lui a parlé (v.7)
- Jésus a trouvé l'homme (v.35)
- Jésus parle avec lui (v.35-38)
- Jésus le ramène dans la communauté (v.39-41)





3e PARTIE

REFAÇONNONS NOTRE
MONDE ENSEMBLE :
EXPLORER LES OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Notes pour les facilitateurs

- **VEUILLEZ NOTER :** L'encadré contient de nombreuses informations sur « Le monde au XXI^e siècle ». Décidez de la quantité à utiliser et de la meilleure façon de les utiliser en fonction de votre groupe et du contexte. Vous pouvez décider de les partager avec les membres du groupe avant la séance, ou peut-être sélectionner quelques points à lire à haute voix pendant la séance.
- Avant cette séance, vous aurez besoin d'un exemplaire des 17 objectifs mondiaux. Découpez le long des lignes marquées pour séparer les 17 objectifs mondiaux.
- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Les encadrés fournissent des informations générales. L'encadré final décrit ce qui s'est passé lorsque l'équipe de rédaction de l'étude biblique a effectué l'exercice de cette séance. Vous pourriez comparer vos notes !

SÉANCE 8



Explorer les Objectifs de Développement Durable

Cette séance vise à aider les gens à explorer les objectifs mondiaux de développement durable. Elle convient à la fois comme introduction pour les personnes qui ne les connaissent pas encore et comme moyen de les explorer davantage pour celles qui les connaissent déjà.

Assurez-vous de lire les notes de facilitation avant cette session. Un travail préparatoire est nécessaire.

Notes pour les facilitateurs

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? *Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique.*
2. Il existe 17 objectifs mondiaux pour le développement durable, qui couvrent un large éventail de sujets. Lisez lentement les objectifs ensemble (voir encadré 1), chaque personne lisant à haute voix un objectif à tour de rôle. Faites une pause après chaque objectif pour permettre aux participants d'y réfléchir.
 - Que pensez-vous en lisant les objectifs ?
 - Quel est l'objectif que vous aimeriez le plus voir atteint ?
 - L'un des objectifs est-il lié à ce que vous avez dit à la question 1 ?
 - Pensez-vous que les objectifs mondiaux sont réalisables par la communauté mondiale ?
3. Le deuxième encadré donne un aperçu du monde au XXI^e siècle. Quelles sont vos réactions à cette information ?

4. Les 17 objectifs mondiaux couvrent un large éventail de questions allant de la santé et du climat à l'industrie et à l'égalité. Cela peut les rendre assez difficiles à appréhender. Un cadre plus facile à mémoriser a été proposé, qui regroupe les objectifs sous 5 rubriques. Il s'agit de : *Personnes*, *Planète*, *Paix*, *Prosperité* [épanouissement] et *Partenariat*. Utilisez ces rubriques dans l'exercice suivant, qui aidera le groupe à se familiariser avec les objectifs mondiaux et à commencer à y réfléchir de manière plus approfondie :
- À l'aide du modèle fourni dans l'encadré 1, découpez le long des lignes marquées et distribuez les objectifs mondiaux individuels parmi les membres du groupe.
 - Passez quelques minutes à réfléchir à votre ou vos objectifs et décidez sous laquelle des cinq rubriques vous pensez que chacun doit être placé : Personnes, Planète, Paix, Prospérité [Épanouissement] ou Partenariat.
 - Celui qui a l'Objectif global 1 commence. Cette personne propose la rubrique "P" sous laquelle elle pense que l'objectif devrait être placé, en justifiant son choix devant le groupe. Discutez de cette suggestion. Tout le monde est-il d'accord ? Si non, pourquoi ? Quelqu'un a-t-il une contre-suggestion ? Discutez et débattuez jusqu'à ce qu'un consensus soit atteint ou qu'un vote soit organisé pour décider où placer l'objectif.
 - Répétez l'opération pour le reste des autres objectifs mondiaux. L'objectif est que la conversation aide les participants à approfondir chaque objectif mondial, à réfléchir à ce qui les sous-tend et à voir les relations entre eux.
 - Lorsque les 17 objectifs mondiaux ont été placés sous l'une des 5 rubriques P, regardez votre distribution finale. Voulez-vous changer quelque chose à la façon de comment les groupes sont disposés les uns par rapport aux autres ?

NB : Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses dans cet exercice.

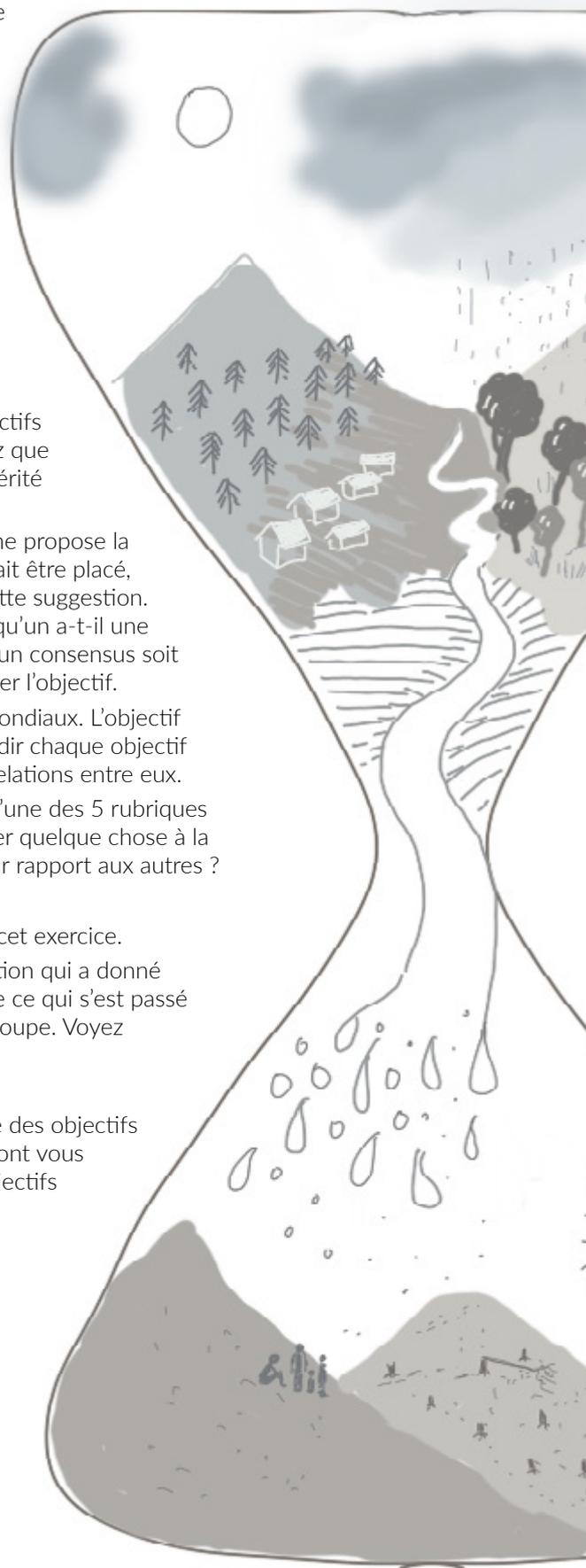
Cette activité est basée sur celle réalisée lors de la consultation qui a donné naissance à ces études bibliques. Vous aimerez peut-être lire ce qui s'est passé à cette occasion et comment cela a façonné la pensée du groupe. Voyez l'encadré 3.

5. Lorsque vous aurez terminé votre propre mise en forme des objectifs mondiaux, repensez aux cinq rubriques "P", à la façon dont vous les avez placés les uns par rapport aux autres et aux objectifs que vous avez placés en dessous.

Comment ces concepts sont-ils liés à notre foi ?

Quel langage utiliserions-nous pour ces rubriques dans un contexte de foi ?

Quels passages de la Bible se rapportent à chacun des rubriques ?



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 PAS DE PAUVRETÉ 	Mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde.	2 FAIM «ZÉRO» 	Éradiquer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable.
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 	Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges.	4 ÉDUCATION DE QUALITÉ 	Assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.
5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES 	Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.	6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT 	Assurer la disponibilité et la gestion durable de l'eau et de l'assainissement pour tous.
7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE 	Assurer l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour tous.	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE 	Promouvoir une croissance économique soutenue, inclusive et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous.

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Construire des infrastructures résilientes, promouvoir une industrialisation inclusive et durable et encourager l'innovation.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Réduire les inégalités au sein et entre les pays.

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Rendre les villes et les établissements humains inclusifs, sûrs, résilients et durables.

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Assurer des modes de consommation et de production durables.

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Prendre des mesures urgentes pour lutter contre le changement climatique et ses impacts.

14 VIE AQUATIQUE



Conserver et utiliser durablement les océans, les mers et les ressources marines pour un développement durable.

15 VIE TERRESTRE



Protéger, restaurer et promouvoir l'utilisation durable des écosystèmes terrestres, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, et stopper et inverser la dégradation des sols et mettre fin à la perte de biodiversité.

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



Promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives pour le développement durable, assurer l'accès à la justice pour tous et mettre en place des institutions efficaces, responsables et inclusives à tous les niveaux.

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Renforcer les moyens de mise en œuvre et revitaliser le partenariat mondial pour le développement durable.

Le Monde au XXIe Siècle

Au cœur des objectifs mondiaux se trouve la vision d'une vie abondante – tant pour les personnes que pour la planète. Cet encadré informatif fournit un aperçu de l'état actuel des choses. L'impact de la pandémie et d'autres crises actuelles en matière de climat, de conflits et de sécurité alimentaire continuent de peser sur ces questions.



Populations

L'élimination de l'extrême pauvreté est le plus fondamental des objectifs mondiaux. La pauvreté a de nombreux visages et prend de nombreuses formes interconnectées. La définition internationalement reconnue de l'extrême pauvreté est de vivre avec moins de 1,90 \$* par jour. Mais, comme le dit l'ONU, « la pauvreté ne se limite pas à l'absence de revenus et de ressources productives pour assurer des moyens de subsistance durables. Elle se manifeste par la faim et la malnutrition, l'accès limité à l'éducation et à d'autres services de base, la discrimination et l'exclusion sociales, ainsi que l'absence de participation à la prise de décision ».

Des progrès ont été accomplis au cours des 25 dernières années, mais ils ont été menacés par la pandémie, ainsi que par les crises climatiques, les conflits et d'autres crises en cours.

Faits marquants :

- Plus de 700 millions de personnes, soit 10 % de la population mondiale, vivent encore aujourd'hui dans l'extrême pauvreté, luttant pour satisfaire leurs besoins fondamentaux tels que la santé, l'éducation et l'accès à l'eau et à l'assainissement.
- La faim est la première cause de mortalité dans le monde.
- Onze pays ont éliminé le paludisme.
- D'énormes progrès ont été réalisés pour réduire la polio, la rougeole et de nombreuses autres maladies.
- Des progrès majeurs ont été réalisés pour accroître l'accès à l'éducation à tous les niveaux, en particulier pour les femmes et les filles, et les compétences de base en matière d'alphabétisation se sont considérablement améliorées dans le monde.
- Cependant, dans le monde d'aujourd'hui, 1 enfant sur 5 – 258 millions d'enfants – ne va pas à l'école. Les filles sont touchées de manière disproportionnée.
- Peu de pays ont atteint l'égalité d'accès à tous les niveaux d'éducation.
- L'accès à l'eau potable s'est considérablement amélioré. Cependant, des millions de personnes meurent encore chaque année de maladies liées à un approvisionnement en eau, à un assainissement et à une hygiène inadéquats. La plupart d'entre elles sont des enfants.
- Dans le monde, une personne sur trois vit sans assainissement.
- Les gens sont régulièrement confrontés aux préjugés, à la discrimination et à la violence en raison de leur sexe, de leur race, de leur foi, de leur origine ethnique, de leur orientation sexuelle, de leur appartenance politique ou de leur statut social, entre autres critères.



Prospérité

À l'échelle *mondiale*, le nombre de personnes vivant dans l'extrême pauvreté est passé d'une personne sur trois en 1990, à une sur six en 2010 et à une sur dix en 2015. Il s'agit d'une réalisation remarquable qui montre que mettre fin à l'extrême pauvreté est possible.

Toutefois, le déclin s'est *ensuite ralenti*. La pauvreté continue de diminuer dans le monde, mais à un rythme plus lent. En 2019, il était prévu qu'environ 480 millions de personnes vivraient encore dans l'extrême pauvreté en 2030, soit 44 millions de plus que l'estimation précédente. Les effets du changement climatique font partie des facteurs qui auraient contribué à ce déclin. Les crises actuelles ont un impact sévère avec la hausse des prix et l'insécurité alimentaire.

La pandémie de Covid-19 a eu un impact catastrophique. Comme l'écrit l'ONU, « *La crise de la COVID-19 risque d'inverser des décennies de progrès dans la lutte contre la pauvreté...* ». *Les retombées économiques de la pandémie mondiale pourraient accroître la pauvreté dans le monde de près d'un demi-milliard de personnes, soit 8 % de la population humaine totale. Ce serait la première fois que la pauvreté augmenterait dans le monde en trente ans, depuis 1990* ».

Faits marquants :

- Il n'y a jamais eu autant de milliardaires. Ensemble, les milliardaires du monde possèdent plus de richesses que les 4,6 milliards de personnes qui représentent 60 % de la population de la planète. La richesse des 10 hommes les plus riches du monde a doublé depuis le début de la pandémie, tandis que les revenus de 99 % de l'humanité se sont dégradés en raison de la Covid-19.
- Avoir un emploi ne garantit pas une vie décente. En 2018, 8 % des travailleurs salariés et leurs familles vivaient dans l'extrême pauvreté, dans le monde.
- Chaque jour, 10.000 personnes meurent parce qu'elles n'ont pas les moyens ou l'accès aux soins de santé.
- Tous les ans, le coût des soins de santé fait basculer 100 millions de personnes dans l'extrême pauvreté.
- Le travail de soin non rémunéré des femmes est estimé à 10,8 milliards de dollars par an (trois fois plus que l'industrie technologique), mais cela est largement méconnu et non évalué.
- La perte de moyens de subsistance et de nourriture, la destruction de biens, l'augmentation des tensions, les perturbations familiales et les migrations forcées ne sont que quelques-unes des conséquences du changement climatique.





Planète

Notre planète fournit des ressources abondantes, mais nous ne les utilisons pas de manière responsable et consommons actuellement bien plus que ce que la terre peut supporter. Si chaque habitant de la planète avait la même empreinte écologique** que les personnes vivant aux États-Unis, aux Émirats Arabes Unis ou en Australie (entre autres), *il nous faudrait plus de quatre planètes.*

Le changement climatique, la déforestation, la perte d'habitats naturels, la dégradation des sols, la pollution et les pratiques non durables portent gravement atteinte aux écosystèmes et à la biodiversité de la planète, tant terrestres qu'aquatiques, menaçant l'intégrité de la création.

Faits marquants :

- Les impacts du changement climatique, tels que les phénomènes météorologiques extrêmes, l'élévation du niveau de la mer et la modification du régime des précipitations, touchent gravement des millions de personnes dans le monde.
- La biodiversité décline à un rythme alarmant. Les espèces s'éteignent à un rythme largement supérieur aux taux naturels (environ mille fois plus élevé). Une espèce d'oiseau sur huit est menacée d'extinction. Quarante et un pour cent des amphibiens sont menacés.
- Grâce aux défenseurs de l'environnement, la baleine à bosse, le rhinocéros, le bison d'Europe et le condor de Californie figurent parmi les espèces susceptibles d'être sauvées de l'extinction.
- Les pratiques durables dans des secteurs tels que la pêche et la sylviculture sont mises en place.
- L'investissement responsable se généralise.





Paix et justice

Dans toutes les régions du monde, les gens vivent avec la discrimination sous de nombreuses formes, la violence, les abus, les conflits, le terrorisme, l'exploitation, la persécution, le crime, la corruption et l'injustice. Les femmes et les filles sont encore régulièrement victimes de discriminations de toutes sortes et dans de nombreux endroits. En tant que Communion, l'une de nos marques de mission est de « *transformer les structures injustes de la société, de défier la violence sous toutes ses formes et de rechercher la paix et la réconciliation* ».

Faits marquants :

- Le nombre de personnes fuyant la guerre, les persécutions et les conflits a atteint près de *90 millions* en 2021, le niveau le plus élevé enregistré par l'agence des Nations unies pour les réfugiés (HCR) en près de 70 ans.
- *Le nombre de pays touchés par des conflits armés est très élevé.* En 2019, il y avait 54 conflits armés actifs dans le monde, contre 52 en 2018 et égalant le pic de l'après-guerre froide en 2016.
- *32 conflits armés* ont été signalés en 2021, soit une légère baisse par rapport à l'année précédente. La plupart des conflits ont eu lieu en Afrique (15), suivie de l'Asie (neuf), du Moyen-Orient (cinq), de l'Europe (deux) et de l'Amérique (un).
- *Une femme sur trois dans le monde a subi des violences physiques et/ou sexuelles de la part d'un partenaire intime.* Ce chiffre dépasse 70 % dans certains pays. La violence sexiste, en particulier la violence domestique, a augmenté de manière significative au cours de la pandémie.
- *Le racisme et la xénophobie* sont répandus partout et *ont augmenté pendant la pandémie.*
- De vastes mouvements de protestation contre le racisme et la violence sexiste ont également été observés.
- La corruption, les pots-de-vin, le vol et l'évasion fiscale *coûtent chaque année environ 1,26 trillion de dollars aux pays en développement.*
- On estime à 40,3 millions le nombre de victimes de l'esclavage moderne dans le monde. La plupart sont des femmes.
- La naissance d'environ un enfant de moins de 5 ans sur quatre dans le monde n'est jamais officiellement enregistrée, ce qui les prive d'une preuve d'identité légale cruciale pour la protection de leurs droits et l'accès à la justice et aux services sociaux.



Partenariat

La pandémie de Covid-19 a montré à quel point nous sommes profondément interconnectés et interdépendants. La réponse à la crise – que ce soit par la fourniture d'EPI ou par la recherche et la production de vaccins – a nécessité une myriade de partenariats et une coopération internationale. Il en va de même pour la réalisation des ambitions des Objectifs de Développement Durable. Le Secrétaire Général des Nations unies, Antonio Guterres, a déclaré : « J'appelle la société civile, les organisations de base, les médias, le secteur privé, les syndicats, le monde universitaire et d'autres à mobiliser des partenariats comme jamais auparavant ».

La Communion Anglicane est un organisme mondial, qui compte plus de 85 millions de membres dans 165 pays. Les églises anglicanes font partie intégrante de leurs communautés locales et entretiennent de nombreuses relations locales. Nous sommes également connectés à travers le monde grâce aux structures et aux instruments de la Communion^{***}, à travers nos églises membres, nos liens de compagnonnage, nos réseaux officiels, nos agences de mission, de secours et de développement, nos départements du Bureau de la Communion Anglicane et de l'Alliance Anglicane. En tant que Communion, nous sommes en mesure d'établir des liens œcuméniques et avec d'autres religions et de faire entendre la voix et l'expérience des communautés de base aux plus hauts niveaux de la gouvernance mondiale, y compris aux Nations unies.

*Il s'agit de dollars "internationaux" – une monnaie hypothétique qui tient compte du coût de la vie (ou du « pouvoir d'achat » de l'argent) dans différents pays. Pour une personne vivant dans un pays donné, un dollar « international » permettrait d'acheter une quantité comparable de biens et de services qu'un dollar américain permettrait d'acheter aux États-Unis.

**Une Mesure de la demande que la consommation humaine fait peser sur la biosphère.

*** Les instruments de la Communion sont le Conseil Consultatif Anglican, la Réunion des Primats, la Conférence de Lambeth et l'Archevêque de Canterbury.

Sources: Objectifs Mondiaux des Nations Unies, Rapport 2019 sur les ODD des Nations Unies, SDG Tracker, Our World in Data, Oxfam, OMS, Bird Life International, Union Internationale pour la Conservation de la Nature, Relief web, UNICEF, Forum Économique Mondial, Communion Anglicane, Global Footprint Network, UNHCR, UN Women. Impact de la pandémie de Covid-19 et perspective statistique sur les progrès des ODD.



Placer les 17 Objectifs Mondiaux sous les 5 rubriques “P”

lors de la consultation de rédaction de l'étude biblique.

Les 17 participants à la consultation de rédaction des études bibliques ont réalisé l'exercice décrit ci-dessus. L'activité devait durer environ 20 minutes, mais au fur et à mesure qu'elle se déroulait, il est apparu que nous étions en train d'exploiter un riche filon et qu'il méritait qu'on y consacre plus de temps, « jusqu'à ce que soit fait » (pour utiliser une conception sud-africaine du temps à affecter à une activité).



La conversation et le débat ont été riches, permettant aux participants d'approfondir chaque objectif global, de réfléchir à ce qui est au cœur de chacun d'entre eux, de voir leurs relations et de discerner les résonances théologiques. Finalement, les 17 objectifs ont été placés sous l'une des rubriques 5P. Voici ce à quoi le groupe a abouti :

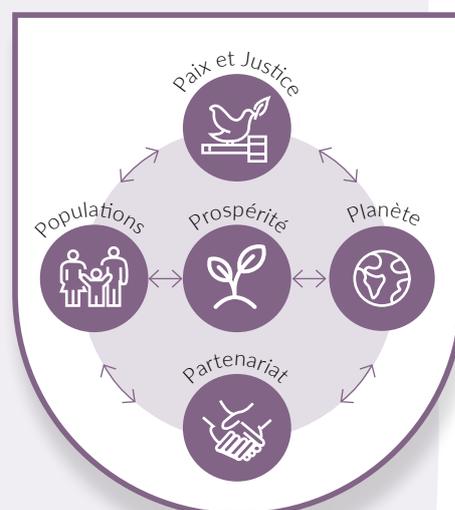
À la suite de cette conversation et de cette exploration, le groupe a pu passer rapidement à la reformulation des objectifs mondiaux, passant du modèle linéaire de cinq rubriques distinctes (ci-dessus) à une forme circulaire de cinq domaines relationnels, avec des connexions et des interdépendances réciproques :

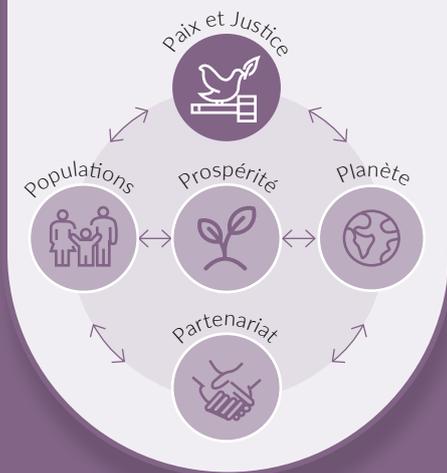
Dans cette reformulation, les *Populations*, la *Planète* et la *Prospérité*, les rubriques sous lesquelles nous avons placé la majorité des objectifs mondiaux, sont sur une seule ligne. Ils ne sont pas séparés mais placés en relation les uns avec les autres, avec la *Prospérité* placée de telle sorte à former un pont entre les *Populations* et la *Planète*. Cela met en évidence le fait que les personnes et la planète sont intimement liées, que leur prospérité (ou épanouissement) est interdépendante. Cela permet également de critiquer la rubrique 'prospérité', que nous avons réimaginé en 'prospérer', en reconnaissance du fait que la prospérité, dans le sens communément compris de croissance économique sans fin, est non durable et préjudiciable à la planète. En revanche, prospérer, compris comme un épanouissement, permet une conversation plus riche, est plus fidèle aux ambitions globales des Objectifs Mondiaux et a une résonance immédiate avec notre héritage religieux.

Dans cette Reformulation, la rubrique *Paix et Justice* est placée comme un thème primordial qui englobe et couvre toutes les autres rubriques. Nous reconnaissons ainsi la difficulté que nous avons eue à séparer l'un ou l'autre des objectifs mondiaux de la paix et de la justice et notre tendance à vouloir placer tous les objectifs mondiaux sous cette rubrique.

Enfin, le *Partenariat* est compris comme étant à la base de tout. Il ne s'agit pas d'une catégorie ou d'une activité en soi, mais de la base de toute activité et d'un élément fondamental à la réussite.

Une fois la reformulation des objectifs mondiaux terminée, les participants ont réexaminé les rubriques dans leur nouveau cadre, en réfléchissant à chacune d'entre elles d'un point de vue théologique pour discerner les résonances avec la foi et déterminer dans la prière les textes bibliques qui leur parlent.





Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux. La « communauté » peut être très locale ou plus large, en fonction des préoccupations du groupe.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Voir les notes des facilitateurs à la page 14 pour savoir comment faire une lecture dramatisée.

SÉANCE 9



Paix et justice



LUC 6:17-28

Les Enfants de Dieu

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ? Invitez chaque personne à partager, en faisant circuler l'objet symbolique.
2. Lisez le texte de manière théâtralisée. Si possible, lisez-le dans différentes versions.
3. Qui est venu à la rencontre de Jésus et que cherchaient-ils ? A votre avis, pourquoi Jésus choisit-il de les rencontrer dans la plaine, au même niveau ?
4. Lisez le verset 20 dans différentes traductions. A qui Jésus s'adresse-t-il dans les versets qui suivent ? Pourquoi est-il important que les disciples de Jésus comprennent cet enseignement ?
5. Qu'entendez-vous par le mot « bienheureux » ? Comment pourrions-nous le comprendre autrement ?

Heureux

Le mot grec utilisé dans les Béatitudes, traduit par "heureux" ou "béné" en anglais, est μακάριος (*Makarios*). Dans la compréhension grecque, *Makarios* était associé aux privilégiés de la société et des divinités, par le fait de posséder des biens et du pouvoir, et d'être à l'abri des soucis. Mais Jésus renverse cette idée et déclare que la faveur de Dieu est avec les gens ordinaires confrontés au chagrin, à la pauvreté, à l'injustice et à la faim, faisant écho au chant de Marie, le Magnificat.

6. Jésus dit que le Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] de Dieu se trouve avec les pauvres. Qu'est-ce que ces paroles de Jésus nous apprennent sur le Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] de Dieu, la justice et la paix ? Comment Jésus crée-t-il le Royaume de Dieu parmi les gens rassemblés dans la plaine ?
7. Pourquoi les gens sont-ils pauvres et affamés dans le monde d'aujourd'hui ? Quel est l'effet de l'inégalité sur les gens, qu'ils soient riches ou pauvres ?
8. Comment le monde d'aujourd'hui se compare-t-il à la vision que Jésus a du Royaume de Dieu ?
9. Comment pouvons-nous nous joindre à Jésus pour apporter la transformation du Règne de la famille et des proches [*kin-dom*] Royaume [*kingdom*] de Dieu, de justice et de paix sur la terre – en commençant par nous changer nous-mêmes en tant que ses disciples ? Voir l'encadré pour une autre merveilleuse vision biblique de la transformation.

Remarque : La Bible est pleine de visions du Royaume de justice et de paix de Dieu. Isaïe 65 :17-25 en est une particulièrement belle.

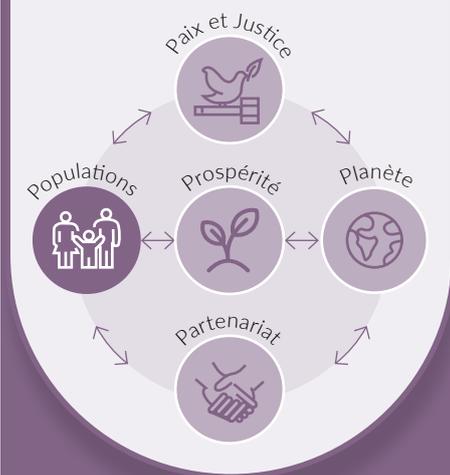
Ce à quoi nous pensons dans le domaine de la paix et de la justice

« Les Objectifs de Développement Durable notent à juste titre que « il ne peut y avoir de développement durable sans paix, ni de paix sans développement durable. Par conséquent, ils définissent des objectifs visant à favoriser des sociétés pacifiques, justes et inclusives.

La justice est à la base du succès des ODD : il s'agit de mettre fin à la pauvreté et aux inégalités et de veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte. »

Source : Fondation des Nations Unies.





Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Consultez les notes des facilitateurs à la page 14 pour savoir comment procéder à une lecture dramatisée.

SÉANCE 10



Personnes



MARC 6:30-34

Une communauté de partage

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Écoutez une lecture dramatisée de MARC 6 :30-44. De quoi parle ce texte ?
3. Qui sont les personnages de cette histoire, où sont-ils, que savons-nous d'eux et quelles sont les relations entre eux ? Dessinez une image qui représente les personnages, leurs relations et leur localisation comme indiqué dans l'histoire.
4. Relisez les versets 33-37 et le texte de l'encadré sur l'importance du lieu. À votre avis, pourquoi Jésus a-t-il choisi un endroit entre la ville et les villages pour nourrir la foule ? À votre avis, pourquoi Jésus a-t-il rejeté la suggestion des disciples de laisser la foule aller dans les villages pour trouver de la nourriture ? À votre avis, pourquoi Jésus a-t-il insisté pour que les disciples donnent à la foule de quoi manger ?
5. Il ressort clairement de ce récit que Jésus veut construire un type particulier de communauté. Quel genre de communauté Jésus veut-il construire ?
6. Quelles sont les caractéristiques 'spirituelles' et les pratiques 'matérielles' de cette communauté alternative ?
7. Qui participe à la construction de cette communauté alternative ? Identifiez les différents types de personnes impliquées.
8. Quels types de communautés rassemblent les gens en valorisant la dignité et la contribution de chacun ? Donnez des exemples tirés de votre propre contexte.
9. Quelles actions allez-vous entreprendre pour identifier de nouveaux lieux pour la construction de communautés rédemptrices dans vos contextes.

L'importance du lieu

L'évangile de Marc accorde une attention particulière au lieu. Dans ce récit, on nous dit que Jésus nourrit la foule dans un « endroit isolé » (32) entre la ville et les villages.

À l'époque de Jésus, les villes étaient souvent associées à l'oppression économique. Les élites qui vivaient dans la ville représentaient moins de cinq pour cent de la population, mais elles consommaient la grande majorité des ressources disponibles. Ces élites, qui comprenaient les élites religieuses, exploitaient souvent les villages autour de la ville. Les élites de la ville extrayaient des ressources économiques des villages qui les entouraient sous forme d'impôts, de tributs et de dîmes. La foule qui suivait Jésus aurait été consciente de la relation économique d'exploitation entre la ville et les villages.

Ce à quoi nous pensons dans le domaine des

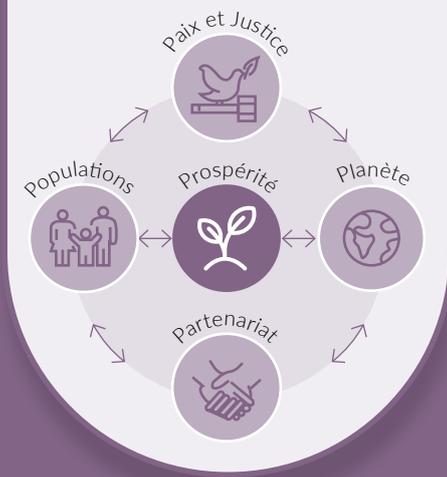
Populations

« Les Objectifs de Développement Durable déclarent la détermination du monde à 'mettre fin à la pauvreté et à la faim, sous toutes leurs formes et dans toutes leurs dimensions, et à faire en sorte que tous les êtres humains puissent réaliser leur potentiel dans la dignité et l'égalité et dans un environnement sain'. »

Source : Fondation des Nations Unies.

« Ne laisser personne de côté » est un principe fondamental des Objectifs Mondiaux.





Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Dans cette étude biblique, nous suggérons une lecture dramatisée du passage. Consultez les notes pour les facilitateurs à la page 14 pour savoir comment procéder à une lecture dramatisée.

SÉANCE 11



Prosperer(ité)



GENESIS 2:4-15

Un monde en épanouissement

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Écoutez une lecture dramatisée de Genèse 2 :4-15. Demandez à quatre lecteurs, chacun lisant un extrait : 4-6 ; 7-9 ; 10-14 ; 15.
3. De quoi parle ce texte ?
4. Quels éléments de la création sont nommés dans ce texte ? Dessinez une image des relations entre ces éléments.
5. Au verset 7, il y a un lien explicite entre 'la terre' et la créature humaine que Dieu crée à partir de la terre. Le mot hébreu pour "terre" est *ha-adamah* et le mot hébreu pour 'humain' est *ha-adam*. Une traduction appropriée de *ha-adam* serait donc 'créature de la terre'. Relisez ce texte en utilisant la traduction fournie ici. Comment cette compréhension vous parle-t-elle de la relation entre « Dieu », « la terre » et la « créature de la terre » ?
 - ⁴ Voici les origines des cieux et de la terre, quand ils furent créés, lorsque l'Éternel Dieu fit une terre et des cieux.
 - ⁵ Aucun arbuste des champs n'était encore sur la terre, et aucune herbe des champs ne germait encore : car l'Éternel Dieu n'avait pas fait pleuvoir sur la terre, et il n'y avait point aucune créature de la terre pour cultiver le sol.
 - ⁶ Mais une vapeur s'éleva de la terre, et arrosa toute la surface du sol.
 - ⁷ L'Éternel Dieu forma la créature de la terre de la poussière de la terre, il souffla dans ses narines un souffle de vie et la créature de la terre devint un être vivant.
 - ⁸ Puis l'Éternel Dieu planta un jardin en Éden, du côté de l'orient, et il y mit la créature de la terre qu'il avait formé.
 - ⁹ L'Éternel Dieu fit pousser du sol des arbres de toute espèce, agréables à voir et bons à manger, et l'arbre de la vie au milieu du jardin, et l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

- ¹⁰ Un fleuve sortait d'Éden pour arroser le jardin, et de là il se divisait en quatre bras.
- ¹¹ Le nom du premier est Pischôn ; c'est celui qui entoure tout le pays de Havila, où se trouve l'or.
- ¹² L'or de ce pays est pur ; on y trouve aussi le bdellium et la pierre d'onyx.
- ¹³ Le nom du second fleuve est Guihôn ; c'est celui qui entoure tout le pays de Kush.
- ¹⁴ Le nom du troisième est Tigre ; c'est celui qui coule à l'orient de l'Assyrie. Le quatrième fleuve, c'est l'Euphrate.
- ¹⁵ L'Éternel Dieu prit la créature de la terre et le plaça dans le jardin d'Éden pour le cultiver et pour le garder.

6. Quel est le lien entre la créature de la terre et les autres éléments de la création (verset 9 ; voir aussi v. 19a) ?
7. On nous dit deux fois dans ce texte quelle est la tâche de la créature de la terre. Quelle est cette tâche ? (Relisez les versets concernés dans le plus grand nombre de traductions possible.)
8. Ce récit de la création fait référence aux ressources agricoles, minérales et hydriques. Que signifie cultiver/labourer/entretenir/servir/travailler et garder/veiller/préserver ces ressources de manière durable afin que tous les éléments de la création puissent prospérer ensemble ?
9. Que se passe-t-il lorsque nous oublions notre lien et notre responsabilité envers la terre et les autres espèces et éléments de la création ? Partagez une histoire tirée de votre contexte.
10. Que ferez-vous pour devenir une 'créature de la terre' plus connectée et plus responsable ?

Ce à quoi nous pensons dans le domaine de

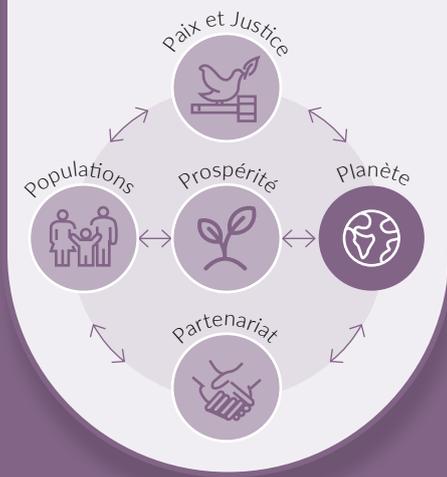
Prospérer, de la Prospérité

Les Objectifs de Développement Durable visent à faire en sorte que tous les êtres humains puissent mener une vie prospère et épanouissante et que le progrès économique, social et technologique se fasse en harmonie avec la nature.

« L'inégalité est l'une des questions déterminantes de cette génération et exige une attention à la hauteur qui, jusqu'à présent, a fait défaut. »

Source : Fondation des Nations Unies.

Comme nous l'avons décrit dans l'introduction de cette section, nous réimaginons la 'prospérité' en tant que 'prospérer' en reconnaissance du fait que la prospérité, dans le sens communément compris de la croissance économique sans fin, n'est pas durable et est nuisible à la planète. En revanche, le terme 'prospérer', compris dans le sens d'épanouissement, permet une conversation plus riche, est plus fidèle aux ambitions globales des objectifs mondiaux et entre immédiatement en résonance avec nos valeurs religieuses, qui recherchent le bien-être de l'humanité au sein de toute la création de Dieu.



Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.

SÉANCE 12

Planète

JOB 12:1-13 Apprendre de la création

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Écoutez une lecture lente de Job 12.1-13 en utilisant différentes versions de la Bible et dans différentes langues.
3. De quoi parle ce texte ?
4. Qui sont les personnages (humains et autres) dans ce passage ? Que savons-nous d'eux ?
5. Quel est le rôle qu'ils jouent dans cette histoire ?
6. Que nous dit le verset 10 sur la relation de l'humanité avec toute la création et Dieu ?
7. Job comprend que Dieu a désigné la création comme un enseignant pour l'humanité (les animaux enseignent, les oiseaux racontent... versets 1-8). Qu'est-ce que la nature nous enseigne à travers sa souffrance en ce moment (bien qu'elle soit irréprochable, comme Job) ?
8. Lisez l'encadré sur ce que Dieu dit dans les derniers chapitres de Job. Que pouvons-nous faire pour aider tous ceux du Règne de la famille et des proches [Kin-dom] Royaume [kingdom]* de Dieu (tous les êtres vivants / la création) à s'épanouir en harmonie ?

*Règne de la famille et des proches [Kin-dom] Royaume [kingdom] = la vie de chaque être vivant dans la main de Dieu (v 10b)



Les derniers chapitres de Job : Dieu parle

Dans les derniers chapitres du livre de Job, Dieu proclame les gloires de la création dans une série de questions. La connaissance intime et l'attention passionnée de Dieu sont claires. Dieu voit non seulement les créatures de la terre, mais aussi ses structures et systèmes physiques.

Le Seigneur dit à Job :

'Où étais-tu quand je fondais la terre (38 :4) ... Alors que les étoiles du matin éclataient en chants d'allégresse, Et que tous les fils de Dieu poussaient des cris de joie ? (38 :7)

As-tu pénétré jusqu'aux sources de la mer ? T'es-tu promené dans les profondeurs de l'abîme ? (38 :16)

As-tu embrassé du regard l'étendue de la terre ? (38 :18)

Connais-tu les lois du ciel ? (38 :33)

Sais-tu quand les chèvres sauvages font leurs petits ? Observes-tu les biches quand elles mettent bas ? (39 :1)

Est-ce par ton ordre que l'aigle s'élève ? (39 :26)

De qui suis-je le débiteur ? Je le paierai ?

Sous le ciel tout m'appartient. (41 :11)

Ce à quoi nous pensons dans le domaine de la

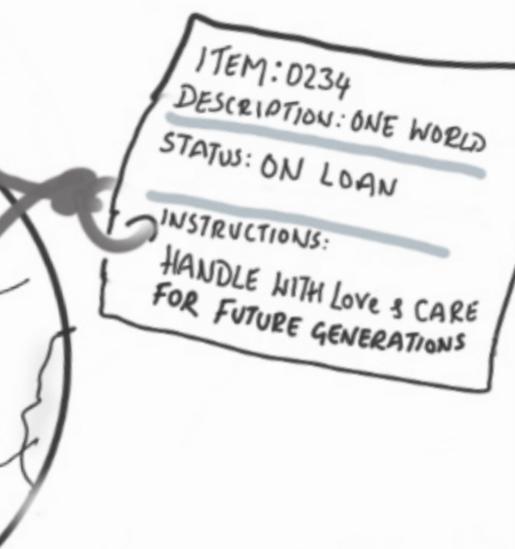
Planète

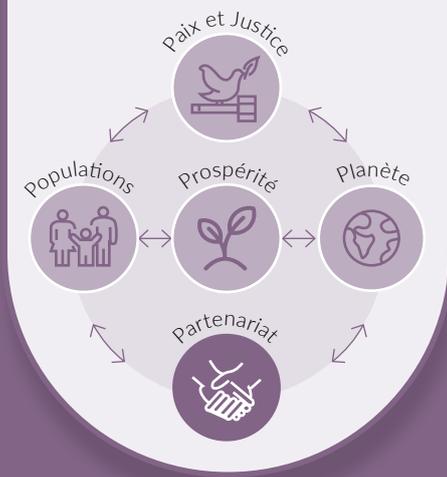
« Les Objectifs de Développement Durable ont comme but de protéger la planète "afin qu'elle puisse subvenir aux besoins des générations actuelles et futures". Presque chaque jour, nous constatons à quel point le changement climatique est lié – et fondamentalement – au développement mondial.

« Le changement climatique est un obstacle à la réalisation des ODD et a des effets disproportionnés sur les pauvres. Sans action concertée, il pourrait faire basculer 100 millions de personnes de plus dans la pauvreté d'ici à 2030.

« Le monde est également confronté à de grands défis en matière de biodiversité et de protection de l'environnement. Les actions humaines ont déjà considérablement modifié les trois quarts des environnements terrestres et les deux tiers des environnements marins. Aujourd'hui, environ un million d'espèces animales et végétales sont menacées d'extinction, ce qui représente le nombre le plus élevé de l'histoire de l'humanité. »

Source : Fondation des Nations Unies.





Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion qui va suivre. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.

SÉANCE 13



Partenariat



ACTES 4:32-37 Une nouvelle communauté

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Écoutez la lecture d'Actes 4 :32-37. De quoi parle le texte ?
3. Il s'agit de la suite de l'histoire qui commence dans Actes 2 :44-47. Par groupes de deux, relisez Actes 2 :44-47 et puis 4 :32-37. Partagez entre vous comment ces textes ont été utilisés dans votre contexte.
4. Ces deux textes font le lien entre le 'spirituel' et le 'matériel'. Comment chaque texte fait-il le lien entre les caractéristiques spirituelles et les pratiques matérielles ?
5. Ces deux textes traitent de la construction d'une communauté alternative. Quelles sont les caractéristiques et les pratiques de cette nouvelle communauté, et comment ces caractéristiques et pratiques construisent-elles cette nouvelle communauté ?
6. Ces deux textes mettent l'accent sur les besoins économiques. Quelle est la relation entre ceux qui ont des ressources économiques et ceux qui en manquent ?
7. Relisez Actes 4 :35. Comment comprenez-vous l'expression : « à chacun selon ses besoins » ?
8. Quelles stratégies le texte propose-t-il pour lutter contre la pauvreté et les inégalités dans notre communauté ?
9. Qui sont les personnes qui sont dans le besoin économique dans notre contexte ? Nommez-les et réfléchissez aux raisons pour lesquelles ils sont dans le besoin.

10. Dans quelles formes de partenariat allez-vous vous impliquer afin de garantir que chaque personne ait accès aux opportunités économiques et reçoive des ressources en fonction de ses besoins ?

Question supplémentaire facultative :

Dans 1 Corinthiens 12, nous lisons : « Car, comme le corps est un et a plusieurs membres, et comme tous les membres du corps, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps, ainsi en est-il de Christ » (verset 12) et « Et si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui ; si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui » (verset 26). Voir aussi Romains 12 :4-8. Qu'est-ce que l'idée du Corps mondial du Christ ajoute à votre conversation ? Que signifie-t-elle dans le contexte du partenariat pour les Objectifs Mondiaux ?

Ce à quoi nous pensons dans le domaine des

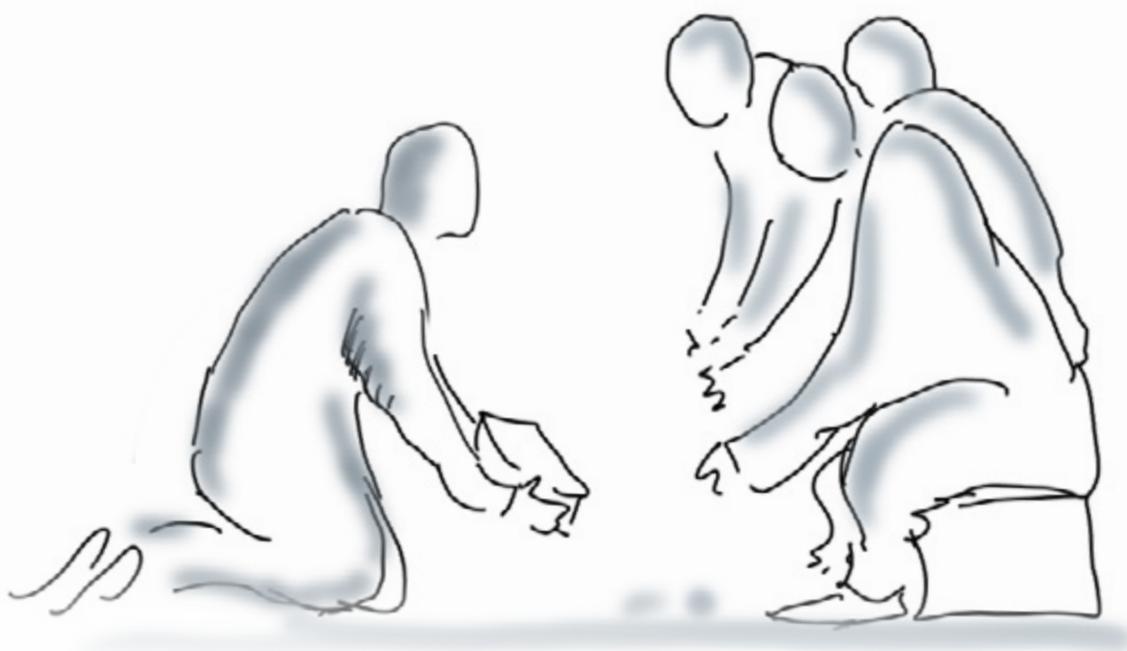
Partenariats

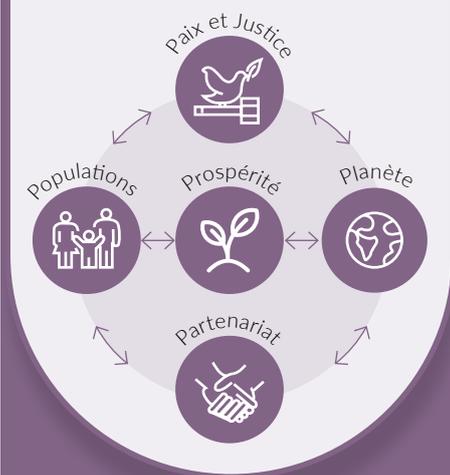
Les Objectifs de Développement Durable appellent à un esprit de solidarité mondiale renforcée. Les problèmes qui dépassent les frontières géographiques et sectorielles exigent une collaboration qui le fasse également.

“La bonne nouvelle, c'est que nous constatons que de nombreux acteurs s'engagent en faveur des ODD, qu'il s'agisse de jeunes activistes qui luttent pour le climat, de villes qui adoptent des conditions de vie durables ou d'entreprises qui intègrent la durabilité dans leurs plans de base.

« C'est important, mais une plus grande solidarité est nécessaire, en particulier lorsqu'il s'agit de mobiliser des financements et d'atteindre les personnes les plus laissées pour compte. »

Source : Fondation des Nations Unies.





SÉANCE 14

Rassemblons tout



LEVITICUS 25 Proclamer la liberté sur tout le territoire

Notes pour les facilitateurs

- La question d'ouverture établit le contexte de la discussion. Aidez le groupe à identifier les éléments qui ont un impact sur la communauté sur le plan économique, social, politique et religieux.
- Il s'agit d'une longue étude biblique. Vous pouvez choisir de la suivre sur deux séances.

Introduction

Cette étude biblique rassemble tous les thèmes sur lesquels nous avons réfléchi dans cette section : les gens, la planète, prospérer [*prospérité*], la paix et le partenariat. Elle fait également le lien avec la 1^{ère} partie, où nous avons exploré les Cinq Marques de la Mission et comment, ensemble, elles incarnent la proclamation par Jésus du Règne de la famille et des proches [*Kin-dom*] Royaume [*Kingdom*] de Dieu, qui est une bonne nouvelle pour les pauvres.

Cette séance se termine par la possibilité de réfléchir à la manière de comment nous avons été façonnés par ces études bibliques et à la manière de comment nous contribuerons à réimaginer et à remodeler notre monde, ensemble.

Questions pour l'étude biblique

1. Que se passe-t-il dans notre communauté ?
2. Lévitique 25 développe la notion de "sabbat". Qu'entendez-vous par "le sabbat" ? En quoi le sabbat est-il différent dans votre communauté ?
3. Lisez Exode 20 :8-11 et Deutéronome 5 :12-15. Ces lois prévoient un sabbat hebdomadaire au cours duquel les hommes et les animaux domestiques doivent se reposer de leur travail. Qui est concerné par ces lois sur le sabbat ?
4. Lévitique 25 fait passer la notion de sabbat des jours aux années. Il prévoit un sabbat pour la terre, la terre cultivée, tous les sept ans. La terre doit se reposer de son travail une fois tous les sept ans. Lisez Lévitique 25 :1-7. Selon vous, pourquoi Dieu prévoit-il un « repos complet pour la terre » ?



5. Alors que Lévitique 25 :1-7 parle du sabbat tous les sept ans, Lévitique 25 :8-55 reprend la notion de sabbat et l'étend encore plus loin, en l'appliquant à un repos radical (une remise à zéro) tous les cinquante ans, un sabbat des sabbats (7 ans x 7 ans). Lévitique 25 :8-13 résume l'objectif de cette année de Jubilé. Lisez Lévitique 25 :8-13. Que doit-il se passer tous les cinquante ans ? D'après vous, que signifie le fait que chacun « retournera dans sa propriété » (10, 13) ?
6. Lisez Lévitique 25 :23-28 et 25 :35-41. Ces versets semblent clarifier ce que signifie le fait que chaque personne « retournera dans sa propriété » (27, 28, 41). Qu'est-ce que l'année du Jubilé essaie de faire ?
7. Lisez Lévitique 25 :42-43 et relisez 23-24. Ces versets fournissent la justification théologique d'une année jubilaire. Relisez également Exode 20 :8-11 et Deutéronome 5 :12-15. Pourquoi Dieu exige-t-il le sabbat et le jubilé ?
8. Votre contexte a-t-il besoin d'un Jubilé ? A quoi ressemblerait un Jubilé dans votre contexte ?
9. Lisez maintenant Lévitique 25 :44-46. Il semble que le Jubilé ne soit pas pour tout le monde ! Au milieu d'une loi de libération, nous trouvons une loi d'oppression. Quelle est cette loi d'oppression ? Donnez des exemples dans votre propre contexte où certains groupes sont exclus des lois ou des systèmes qui conduisent à la prospérité pour certains. Par exemple, en Afrique du Sud, les lois de l'apartheid ont apporté la prospérité aux Sud-Africains blancs mais ont condamné les Sud-Africains noirs à l'oppression.
10. La disposition du Lévitique relative au Jubilé, un temps « pour proclamer la liberté dans tout le pays pour tous ses habitants » (v. 10), préfigure les plus grandes libération et rédemption que Jésus apporte et qu'il proclame dans Luc 4 :16-21. Comme nous l'avons vu tout au long de ces études bibliques, Jésus indique clairement, par ses paroles et ses actes, que l'amour rédempteur et la libération de Dieu s'étendent à tous. La vision des Objectifs Mondiaux est que 'personne n'est laissé pour compte' et, comme la disposition du Jubilé, ils offrent une occasion unique de remise à zéro radicale. Où voyons-nous les cinq P des Objectifs Mondiaux – Populations, Planète, Prospérer[ité], Paix et Partenariat – reflétés dans les dispositions du Lévitique du Jubilé et du Sabbat ? Que devons-nous faire pour que la mise en œuvre des Objectifs Mondiaux soit synonyme de libération et non d'oppression, et permette un épanouissement humain qui ne se fasse pas au détriment de la terre ?

11. Réflexion finale

Prenez le temps de réfléchir ensemble à votre parcours commun à travers ces études bibliques. Comment voyez-vous maintenant la Bonne Nouvelle du Règne de la famille et des proches [*Kin-dom*] Royaume [*Kingdom*] et les Cinq Marques de la Mission reflétées dans les cinq P des Objectifs de Développement Durable ? Quelles actions avez-vous décidé d'entreprendre ? Partagez vos expériences avec nous, en utilisant le formulaire de commentaires fourni. (Veuillez l'envoyer à Anglican.Alliance@aco.org)

Vision du jubilé

Dans la plupart des églises chrétiennes, la partie du Lévitique la plus lue est la Loi de la Sainteté, en particulier le chapitre 25, qui contient les lois sur l'Année Sabbatique et le Jubilé. Il y est question des droits à la terre et au logement (versets 23 à 34), de la libération des esclaves et de l'annulation des dettes (versets 35 à 55). Il est question du repos complet de la terre tous les sept ans (versets 1 à 7). Et nous lisons que la sanctification de la cinquantième année sera un jubilé (versets 8-24), quand « vous proclamerez la liberté dans tout le pays à tous ses habitants » (verset 10).

Tous ces thèmes sont également contemporains et ce texte lévitique met en lumière la lutte de ceux qui n'ont pas accès à la terre, au logement ou à la liberté. Il nous oriente également vers une prise de position sur la question de la dette internationale des pays les plus pauvres du monde et ses graves conséquences pour les personnes vivant en ces temps d'inégalités extrêmes. Lévitique 25 aborde également le besoin de repos et de restauration de la terre pour le bien de toute la création.

L'un des regrets de ce texte est qu'il n'appelle pas à la libération des esclaves étrangers. Comme toujours, nous devons lire l'Ancien Testament à travers la lentille rédemptrice de l'Évangile de Jésus, qui a annoncé la libération de tous les peuples de l'oppression (voir Luc 4).

Comme nous l'avons vu dans la séance 2, en proclamant « l'année de la faveur du Seigneur » (Luc 4, 8-19.21), Jésus fait sien le projet du Jubilé, faisant écho au prophète Isaïe (61 :1-2).

« Quand tu entres sur la terre... »

Le chapitre commence par des instructions relatives à un repos sabbatique pour la terre. L'auteur du Lévitique attribue à Moïse et au Seigneur cette institution d'un repos pour les terres agricoles tous les sept ans. Ce repos est une pratique bien connue des agriculteurs qui cultivent de petites parcelles de terre pour en maintenir la fertilité. Mais la pratique décrite ou inventée par le Lévitique est particulière. Il ne s'agit pas de la rotation des cultures et de la mise en jachère des champs à tour de rôle, mais d'une pratique à observer tous les sept ans qui englobe la terre entière.

Le texte est nettement théologique, il enseigne une vision de Dieu et sur Dieu. Ce temps de repos découle de, et est dédié à, l'Éternel, qui se chargera de nourrir son peuple, comme il l'a fait dans le désert (Ex 16). Dans une vision grandiose et audacieuse, l'auteur unifie le repos du Seigneur (Gen 2 :2), le repos des hommes et des animaux, et le repos de la terre. Dans ce profond respect pour la terre, avec ses droits garantis par Dieu, ce texte fait résonner une note écologique dans les temps modernes. Le peuple

de Dieu doit reconnaître et respecter les exigences de sa terre, qui est la terre de Dieu.

Jubilé

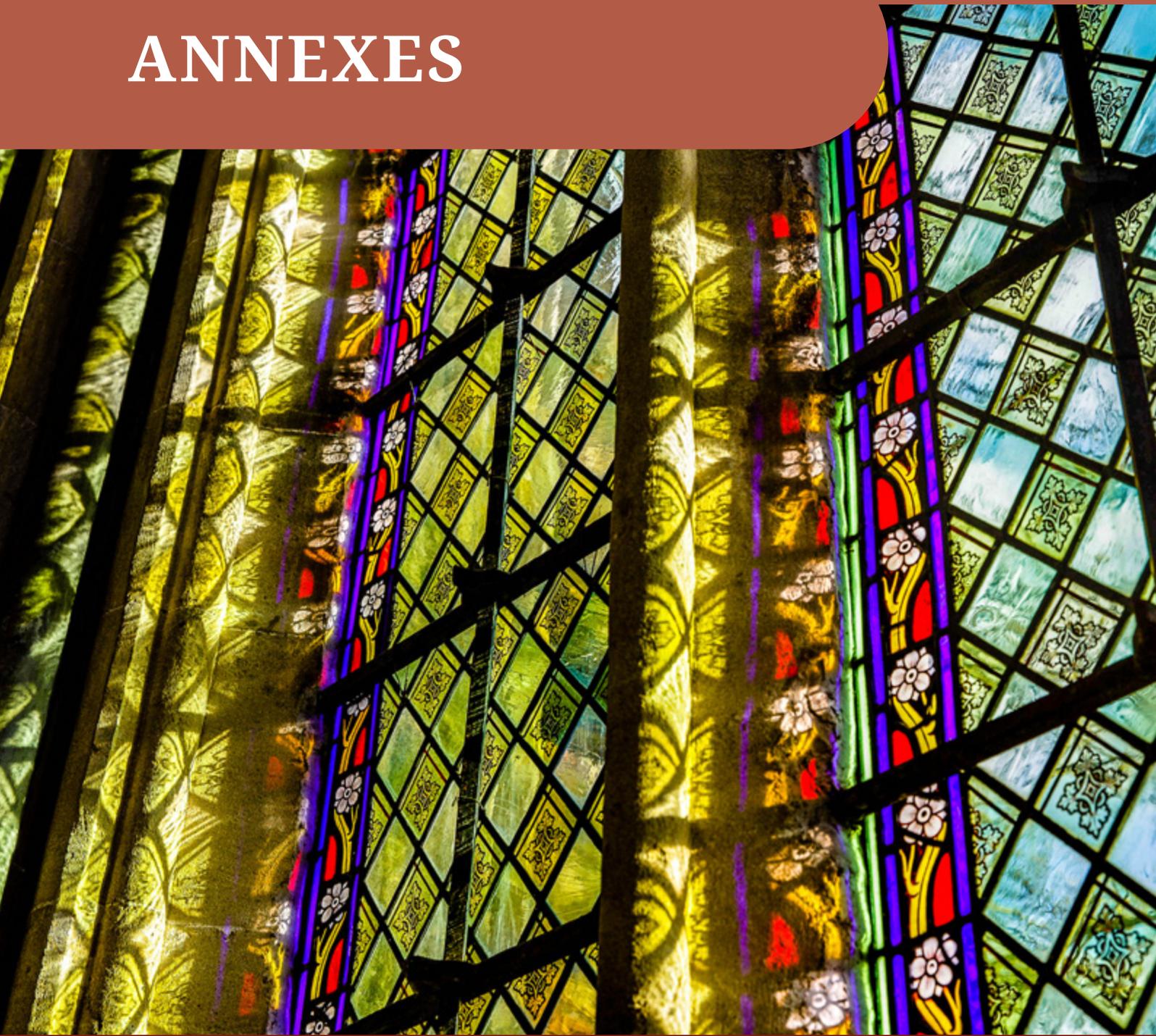
L'important est de voir que le repos de la terre est inséparable de la libération des esclaves et de l'élimination des dettes. Ensemble, ils assurent une "remise à zéro" – la restauration des personnes et de la terre dans leur état d'origine. Le Jubilé constitue un moyen efficace d'empêcher l'accumulation de terres et de richesses, ainsi que l'enrichissement d'un petit groupe au détriment de la majorité. Dans les valeurs morales et économiques qui étayaient les dispositions du Jubilé, nous trouvons une dénonciation prophétique de ces pratiques et de cette exploitation.

Ce chapitre est profondément préoccupé par le fait de ne pas nuire aux autres ou à la terre. La terre appartient à Dieu et est donnée à l'humanité pour qu'elle en prenne soin et la cultive (Gen 2 :15). Nous sommes censés prendre soin de toutes les formes de vie, mais notre activité économique a détruit l'habitat de nombreuses espèces animales et végétales. En outre, à cause du péché des structures de la société, les gens sont exploités et forcés de négocier ou de vendre leurs terres pour payer leurs dettes.

Derrière les lois du Jubilé se cache le souvenir d'un sauvetage – à la fois de la terre et du peuple de Dieu... de Dieu leur redonnant leur liberté. Le Jubilé fournit une norme sociale et économique pour inverser l'inégalité qui transforme la terre et les personnes en marchandises.

Dieu est le Dieu de la délivrance. Cette mémoire est fondamentale pour comprendre ce texte.

ANNEXES



ANNEXES

Annexe 1

Comment ces études bibliques ont vu le jour

Lors d'une réunion des Primats Anglicans, il a été demandé à l'Alliance Anglicane de travailler avec les provinces de la Communion sur les ressources théologiques et les études bibliques afin de relier les Objectifs de Développement Durable à notre compréhension de la mission holistique et d'identifier et partager les approches les plus efficaces. En substance, il a été demandé à l'Alliance Anglicane d'écouter et d'apprendre de toute la Communion sur la façon de comment les églises s'engagent dans les Objectifs Mondiaux dans le contexte de leur propre vision de la mission. Cette inspiration a conduit à la création de matériels visant à établir une conversation entre les marques Anglicanes de la mission et les Objectifs Mondiaux – une ressource qui aiderait les gens à explorer la question suivante : comment engendrer un nouveau type de récit qui place des idées théologiques clés telles que la prophétie, la formation de disciples, la mission, la justice, la libération, le jubilé, l'abondance, la lamentation, la repentance et les relations restaurées au cœur de notre discours sur les objectifs ?

Les études bibliques contextuelles sont un moyen puissant d'inciter les gens à réfléchir sur leur contexte actuel à la lumière des Écritures. L'Alliance Anglicane a donc cherché à établir un partenariat avec le Centre Ujamaa, basé à l'École de Religion, de Philosophie et de Lettres Classiques de l'Université du KwaZulu-Natal, qui a été le pionnier des Études Bibliques Contextuelles en Afrique de Sud. Son approche et ses engagements s'inspirent des courants de la théologie de libération, en particulier de la théologie noire sud-africaine et de la théologie contextuelle sud-africaine. Travaillant avec des communautés de pauvres, de travailleurs et de marginalisés, le Centre Ujamaa utilise des ressources bibliques et théologiques pour catalyser la transformation sociale et individuelle. Le concept et la pratique de la praxis – le cycle d'action et de réflexion – sont au cœur de son approche.

L'Alliance Anglicane a également invité des théologiens, des biblistes et des professionnels du développement du monde entier à se réunir dans le cadre d'une rencontre organisée conjointement avec le Centre Ujamaa. Le groupe s'est réuni à

Pietermaritzburg, en Afrique du Sud, en septembre 2019 et a continué à travailler ensemble en ligne pour affiner et tester ces études bibliques.

Puis, au début de 2020, la pandémie de Covid-19 a frappé. L'Alliance Anglicane, comme tant d'autres, a dû s'adapter rapidement et recentrer ses priorités de travail immédiates. Le reste de l'année, l'Alliance s'est employée à connecter et à équiper la famille Anglicane mondiale pour répondre à la pandémie, notamment en créant un ensemble d'études bibliques sur la Covid-19 (*La Foi en ces Temps de Coronavirus Partie #1 y Partie #2*). Par nécessité, nous avons dû suspendre ces études bibliques sur les ODD, même si nous étions réticents à le faire.

Au fur et à mesure que la pandémie se poursuivait, la pertinence de ces études bibliques est devenue de plus en plus évidente. La pandémie a causé d'énormes souffrances personnelles et des pertes économiques ; les injustices dans l'accès aux ressources, aux soins de santé et aux vaccins n'étaient que trop évidentes. Mais pour de nombreuses personnes dans le monde, ce n'est pas nouveau. L'inégalité, la pauvreté et l'injustice étaient déjà la réalité quotidienne vécue par des millions de personnes. La pandémie a exposé et exacerbé ce qui était déjà là. Partout dans le monde, les gens ont remis en question cette réalité et se sont demandé comment nous pouvons mieux reconstruire, réinventer et remodeler notre monde afin qu'il ressemble plus étroitement au Règne de la famille et des proches [*Kin-dom*] Royaume [*Kingdom*] de Dieu.

Ainsi, alors que nous commençons à sortir de la pandémie, nous étions déterminés à terminer la ressource qui, nous l'espérons, aidera les gens à aborder cette question de manière approfondie et significative. Nous avons apporté quelques petites adaptations aux matériels à la lumière de la pandémie et d'autres développements récents, mais la plupart restent les mêmes car – comme nous l'avons dit – les réalités sous-jacentes étaient déjà là.

La pandémie a toutefois renforcé l'urgence de s'attaquer aux inégalités et à la pauvreté dans le

monde et de garantir l'intégrité de la création. La pandémie a montré clairement à quel point les personnes, la planète et la prospérité sont profondément interconnectées. Les parallèles entre le coronavirus et le changement climatique sont évidents. Tous deux sont invisibles et vécus à travers leurs impacts. Ils touchent tous les habitants de la planète, mais ont un impact disproportionné sur ceux qui sont déjà vulnérables, pauvres et marginalisés.

Tous deux sont mortels et façonneront notre monde pendant des décennies.

C'est dans ce contexte que nous lançons aujourd'hui ces études bibliques. Elles continueront d'évoluer à mesure que notre contexte changera, car notre réalité vécue est toujours au cœur des Études Bibliques Contextuelles.

Annexe 2

L'Équipe de Création

L'Alliance Anglicane est profondément reconnaissante à l'équipe de théologiens, de biblistes et de professionnels du développement du monde entier qui ont créé ces études bibliques.

Ils sont énumérés ici par ordre alphabétique :

Révérénd Canon Rachel Carnegie,

Alliance Anglicane

Révérénd Prof Sathianathan Clarke, Séminaire

Théologique Wesley, Washington, USA

Révérénd Dr Beverley Haddad, Université de

KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Révérénd Mércio Langa, Diocèse de Lebombos,

Mozambique / Centre Ujamaa, Université de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Prof Edgar Antonio López López, Pontificia

Universidad Javeriana, Bogotá, Colombie

Lina Magallanes, Conseil Anglican de

la Mission, Australie

Révérénd Mote Magomba, Église Anglicane

de Tanzanie

Très Révérend Dr Gloria Mapangdol, Séminaire

Théologique St Andrew's, Quezon City, Philippines

Révérénd Helder Luis Carlos Mapanzene, Centre

Ujamaa, Université de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Prof Esther Mombo, Université St. Paul's,

Limuru, Kenya,

Révérénd Sabelo Mthimkhulu, Église Anglicane

d'Afrique du Sud ; Centre Ujamaa, Université de

KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Dr Elizabeth Perry, Alliance Anglicane

Révérénd Jean Plant, Christian Aid

Révérénd Simlindlele Qotoyi, Centre Ujamaa,

Université de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Prof Paulo Ueti, Alliance Anglicane

Prof Gerald West, Centre Ujamaa, Université

de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Révérénd Sithembiso Zwane, Centre Ujamaa,

Université de KwaZulu-Natal, Afrique du Sud

Regardez la photo du groupe de travail à la page 8.

Annexe 3

Une suggestion de cadre liturgique pour les EBC

Les Études Bibliques Contextuelles se déroule au mieux dans un environnement spirituel et liturgique. Nous proposons ici quelques réflexions sur la manière de comment créer un espace sacré et des moments liturgiques de lamentation, de repentance, d'espoir et d'appel à l'action. Ces étapes suggérées peuvent être intégrées dans votre temps ensemble, en fonction de votre contexte.

Espace Sacré

« N'approche pas d'ici, ôte tes souliers de tes pieds, car le lieu sur lequel tu te tiens est une terre sainte. » (Exode 3 :5)

Avant la séance, préparez l'espace de rencontre. Disposez la pièce en cercle, si possible. Ayez quelques symboles sacrés dans la pièce. Vous voudrez peut-être inclure quelque chose qui correspond au thème du texte biblique ou de l'étude.

Lamentation

Jusques à quand, Éternel ! M'oublieras-tu sans cesse ?

Jusques à quand me cacheras-tu ta face ?

Jusques à quand aurai-je des soucis dans mon âme, et chaque jour des chagrins dans mon cœur ?

Jusques à quand mon ennemi s'élèvera-t-il contre moi ? (Psaume 13)

Quelles sont nos peines ? Que nous manque-t-il ? Prenez le temps de vous lamenter – de reconnaître les difficultés dans votre vie, votre communauté, votre église, votre pays, votre continent et dans le monde. Joignez vos voix à la lamentation mondiale, car « nous savons que la création tout entière a gémi jusqu'à présent dans les douleurs de l'enfantement ; et non seulement la création, mais nous-mêmes, qui avons les prémices de l'Esprit, nous gémissons intérieurement dans l'attente de l'adoption, de la rédemption de nos corps" (Romains 8 :22-23). Organisez ou récitez ensemble une litanie ou un psaume et prenez quelques instants pour prier individuellement et en groupe.

Repentance

... le pardon se trouve auprès de toi [Seigneur], afin que tu sois révérent. (Psaume 130)

Nous sommes appelés à reconnaître nos fausses manières et à grandir pour devenir une parabole du Royaume de Dieu. Nous sommes appelés à ressembler à Jésus : « Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus Christ..." (Philippiens 2 :5).

Organisez un moment où tous les participants du groupe d'étude biblique peuvent partager des prières et/ou des signes de repentance. Écrivez-le, partagez des symboles, soyez tranquille dans la prière.

Espérance

Espérant contre toute espérance ... (Romains 4 :18) fait partie d'un mode de vie pour les chrétiens. La résistance contre les « pouvoirs d'oppression » et la résilience pour garder une espérance active sont pour nous les Marques de la Mission. Prenons le temps de rêver et de planifier la réalisation de nos rêves. Si vous rêvez seul, ce n'est qu'un rêve, mais si vous rêvez ensemble, des réalités peuvent naître.

Appel à l'action

On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; Et ce que l'Éternel demande de toi

C'est que tu pratiques la justice, Que tu aimes la miséricorde,

Et que tu marches humblement avec ton Dieu. (Michée 6 :8)

Il nous est demandé de FAIRE quelque chose. Nous vous suggérons de réserver un peu de temps à la fin pour partager les leçons tirées de l'étude biblique et discuter de ce que vous êtes appelés à faire. Que pensez-vous que vous et votre communauté puissiez faire à la lumière de ce que vous avez appris ou de ce qui vous a provoqué dans l'étude biblique ?

Annexe 4

Les Objectifs de Développement Durable – successeurs des Objectifs du Millénaire pour le Développement

Quels étaient les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) ?

Lancés en 2000 pour cibler les progrès mondiaux en matière de pauvreté, d'éducation, de santé, de faim et d'environnement, les Objectifs du Millénaire pour le Développement des Nations unies ont marqué un tournant dans l'engagement mondial en faveur d'une vision pour mettre fin à la pauvreté. Ils ont expiré en 2015 et ont été remplacés par les Objectifs de Développement Durable des Nations unies. Les OMD étaient les suivants :

1. Éradiquer l'extrême pauvreté et la faim
2. Assurer l'éducation primaire universelle
3. Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
4. Réduire la mortalité infantile
5. Améliorer la santé maternelle
6. Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies
7. Assurer un environnement durable
8. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

Comment la Communion Anglicane a-t-elle abordé les OMD dans le cadre de sa mission holistique et intégrale ?

Un certain nombre de provinces autour de la Communion s'est engagé dans les OMD en tant que cadre pour les aider à étoffer leur réponse pratique à la mission holistique et intégrale telle qu'elle est exprimée dans les Marques Anglicanes de la Mission – pour l'action sociale parallèlement à la proclamation, faisant partie intégrante d'une authentique vie de disciple chrétien.

Dans de nombreuses régions du monde, les églises Anglicanes ont été des actrices clés dans la promotion des OMD : dans l'accès à l'éducation, la santé, la réduction de la pauvreté, le développement des femmes, la protection de l'environnement, la lutte contre le VIH/SIDA, le paludisme et la tuberculose, la lutte contre la mortalité maternelle et infantile et le travail en partenariat avec d'autres. Les Anglicans, ainsi que d'autres communautés religieuses, ont un compte-rendu riche à rendre de leur travail en tant que partenaires actifs des OMD, et dans certains endroits, y compris dans

les zones de conflit, ils ont parfois pris l'initiative en tant que défenseurs et exécutants. Ces églises ont souvent été soutenues dans ce travail par des agences de mission et de développement Anglicanes/épiscopales, ainsi que par des donateurs œcuméniques, bilatéraux et des Nations Unies.

Les Anglicans ont établi un lien entre les OMD et l'appel de l'Évangile à agir et à proclamer la Bonne Nouvelle, en citant des passages des Écritures, tels que Luc 4 : 18-19 (*'apporter la bonne nouvelle aux pauvres...'*) ; Jean 10 :10 (*'Je suis venu pour qu'ils aient la vie dans toute son abondance'*) ; et Matthieu 25 :40 (*'...toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites.'*)

L'engagement et l'action autour des OMD ont été exprimés dans une série de synodes, et collectivement de nombreuses manières, notamment :

- **La conférence TEAM (Towards Effective Anglican Mission, Vers une Mission Anglicane Efficace) de 2007** en Afrique du Sud, organisée par l'archevêque Ndungane d'Afrique Australe. 400 délégués travaillant avec leurs églises sur l'aide, le développement et la Défense des Droits se sont réunis à Johannesburg pour une conférence axée sur la réponse théologique et pratique de la Communion Anglicane aux OMD. Lors de la conférence, l'archevêque Ndungane déclara : *"Nous avons ici un peuple de Dieu rassemblé dans le contexte de la prière et de la théologie, partageant des expériences et des points de vue divers sur des questions sociales spécifiques, renouvelant l'engagement et les capacités de l'église à répondre à l'appel de Dieu de servir au 21^e siècle. Cette conférence nous donne l'occasion de nous mobiliser autour des questions de pauvreté et de nous positionner comme un partenaire important dans l'agenda mondial du développement. « La mission émane de Dieu. La mission est la manière de Dieu d'aimer et de sauver le monde... La mission n'est donc jamais notre invention ou notre choix. " (Conférence de Lambeth 1998, Section II p121). L'initiative de la mission appartient à Dieu, pas à nous. Nous sommes simplement appelés à servir la mission de Dieu en vivant et en proclamant la bonne nouvelle. »*

- **Marche de Témoignage de la Conférence de Lambeth de 2008** par les évêques et leurs épouses à travers Westminster, organisée par le Premier Ministre britannique de l'époque, Gordon Brown. La Marche de Témoignage a soutenu l'appel de Michée 'tu pratiques la justice, tu aimes la miséricorde et tu marches humblement avec ton Dieu" (Michée 6 :8), appelant les gouvernements à honorer leurs engagements envers les OMD et soulignant l'engagement des églises à soutenir ce travail.
- **Alliance Anglicane pour le Développement, l'Aide et l'Advocacy** : Née de la vision de ces deux initiatives, l'Alliance Anglicane a été créée en 2011 pour offrir une plateforme de partage d'informations et de compétences et promouvoir la collaboration au sein de la Communion Anglicane en matière de développement, d'aide humanitaire et de défense des droits sur les questions mondiales, telles que la justice climatique. Un certain nombre de conférences régionales de l'Alliance ont réfléchi à la relation entre les Marques Anglicanes de la Mission et les OMD. L'Alliance Anglicane, avec la CAPA et de nombreux autres organismes, s'est engagée dans le plaidoyer sur l'élaboration des objectifs mondiaux.

Que sont les Objectifs Mondiaux de Développement Durable ?

Lancés en septembre 2015 lors de l'Assemblée Générale des Nations unies, après des années d'intenses négociations par les États membres et un intense lobbying de la part des acteurs de la société civile, les Objectifs Mondiaux sont brandis par les Nations Unies pour guider les travaux sur le développement durable, sur la pauvreté et la justice climatique, jusqu'en 2030.

Les objectifs mondiaux présentent certaines caractéristiques distinctives et soulèvent des questions importantes :

- Ils sont interconnectés et, contrairement aux OMD, ils s'adressent aux sociétés de toutes les régions du monde. Cette universalité signifie que tous les pays seront tenus de planifier et de rendre compte de leurs progrès par rapport aux objectifs.
- Ils cherchent à démontrer le terrain commun et partagé entre les agendas de l'environnement et de la pauvreté – mais il faudra faire des compromis (par exemple, trouver un équilibre entre les émissions de carbone et la création de

richesses). Leur programme de "croissance" est contesté par certains.

- Dans chaque contexte/pays, les gouvernements et les autres acteurs devront élaborer des stratégies sur les priorités, car il serait difficile de travailler sur les 17 objectifs à la fois.
- Le financement des Objectifs Mondiaux n'est pas en place, mais leur financement devra inclure les politiques publiques, les environnements réglementaires (y compris la justice fiscale), les accords commerciaux, et pas seulement l'APD (Aide Publique au Développement) traditionnelle. La conférence des Nations Unies sur le financement du développement, qui s'est tenue à Addis en 2015, n'est pas parvenue à une conclusion adéquate sur la manière de comment les objectifs mondiaux seraient financés.
- Les Objectifs Mondiaux sont fondés sur les meilleures données disponibles. Le monde sait bien mieux aujourd'hui qu'il y a 20 ans ce qui peut permettre d'atteindre le développement durable et de mettre fin à l'extrême pauvreté au cours de notre génération. Les Objectifs Mondiaux sont également assortis d'une série d'indicateurs détaillés et peuvent potentiellement permettre des mesures solides.
- Certains considèrent que 17 est un "bon" chiffre, car il témoigne d'une réflexion, et pas seulement d'une liste pratique de chiffres !

Qui/qu'est-ce que les Objectifs Mondiaux sont censés influencer ?

Ils visent à influencer les budgets et les politiques des pays, les normes sociales plus larges concernant les droits et les devoirs des gouvernements et autres, les volumes et les priorités de l'aide, etc.

Opportunités pour l'Eglise de s'engager dans les Objectifs de Développement Durable

Si les Objectifs Mondiaux présentent des limites et suscitent des inquiétudes, il est également clair qu'ils domineront de plus en plus le discours mondial, surtout à partir de 2020, lorsqu'il ne restera plus qu'une décennie pour les atteindre. Comme pour les OMD, il est reconnu que l'Eglise et les autres communautés religieuses ont un rôle clé à jouer dans la mise en œuvre, mais aussi dans le suivi et la responsabilisation des gouvernements, ainsi que dans l'élaboration d'un cadre de valeurs qui reflète nos propres engagements théologiques en matière de justice et d'épanouissement humain. La Conférence TEAM de 2007 a conclu qu'une Eglise confrontée aux OMD se demandera forcément

« Qui a été oublié ? » puisque les objectifs étaient des pourcentages. Il est juste de dire que la voix morale de l'Église en réponse aux OMD a contribué à influencer un principe directeur dans la définition des Objectifs Mondiaux – que « personne ne soit laissé pour compte ». Le cadrage des objectifs autour de 5 domaines plus mémorables a été proposé et pourrait aider l'Église à développer un mouvement cohérent.

Population – les objectifs sont déterminés afin de mettre fin à la pauvreté et à la faim, sous toutes leurs formes et dans toutes leurs dimensions, et à faire en sorte que tous les êtres humains puissent réaliser leur potentiel dans la dignité et l'égalité et dans un environnement sain.

Planète – il existe une volonté de protéger la planète de la dégradation, notamment par une consommation et une production durables, en gérant durablement ses ressources naturelles et en prenant des mesures urgentes contre le changement climatique, afin qu'elle puisse subvenir aux besoins des générations actuelles et futures.

Prosperité – les objectifs portent en eux le désir de faire en sorte que tous les êtres humains puissent mener une vie prospère et épanouissante et que le progrès économique, social et technologique se fasse en harmonie avec la nature. (L'Église doit également récupérer le terme de prospérité à partir des réductions de l'Évangile de la prospérité)

Paix – Ils reconnaissent que la promotion de sociétés pacifiques, justes et inclusives, libérées de peur et de violence, permettra aux gens de s'épanouir.

Partenariat – comme pour les OMD, il existe un désir clairement exprimé de travailler en partenariat et les documents plus complets soulignent le rôle essentiel de la communauté de foi.

Campagne Réimaginons notre Monde : Réimaginons. Reconstruisons. Renouvelons.

La campagne « Réimaginons notre monde » a été commandée par le Comité Permanent du Conseil Consultatif Anglican. Lancée lors de la Conférence de Lambeth de 2022, la campagne est une campagne à l'échelle de la Communion Anglicane qui sera développée en consultation avec une série de parties prenantes Anglicanes et autres. Elle vise à rassembler les activités en cours et la collaboration à travers la Communion sous une bannière commune avec un message partagé. Elle engagera les provinces, les diocèses, les églises, les communautés et les agences qui partagent une identité Anglicane et les partenaires qui partagent notre mission commune.

Les 10 prochaines années exigeront des efforts de la part de tous les secteurs de la société, non seulement pour réimaginer notre monde – mais aussi pour reconstruire et renouveler nos communautés. Si nous ne faisons pas preuve d'intention durant cette période, nous courons le risque de 'reconstruire à l'identique', c'est-à-dire un monde confronté à une crise climatique, avec une pauvreté, des inégalités et des injustices endémiques. La Communion anglicane, dans toutes ses manifestations, a la possibilité de changer ce récit et de réaliser des changements – avec une action intentionnelle et stratégique qui est ancrée dans notre foi et les Cinq Marques de la Mission et inspirée par la vision transformatrice de l'Agenda 2030.

Pour plus d'informations sur la Campagne Réimaginons notre Monde, veuillez contacter :

- Bureau des Nations Unies de la Communion Anglicane – un.rep@anglicancommunion.org
- Alliance Anglicane – Anglican.Alliance@aco.org

« Dans la résurrection de Jésus, Dieu allume un feu qui nous appelle à la justice, à vivre dans une humble générosité, à transformer nos sociétés. Après tant de souffrances, tant d'héroïsme de la part des travailleurs clés... tant d'efforts, une fois cette épidémie vaincue ici et dans le monde, nous ne pouvons pas nous contenter de revenir à ce qui était avant comme si tout était normal. Il faut une résurrection de notre vie commune, quelque chose qui soit lié à l'ancien, mais qui soit différent et plus beau. Nous devons en rêver car c'est le don de Dieu. Puis nous devons le construire en partenariat avec Dieu. »

Archevêque Justin Welby, Sermon du Jour de Pâques 2020

Annexe 5 :

Déclaration de l'Archevêque de Canterbury lors de l'Adoption des Objectifs de Développement Durable

« Je salue chaleureusement l'annonce faite aujourd'hui que les membres de l'Assemblée Générale des Nations Unies ont adopté un programme ambitieux pour lutter contre la pauvreté, l'inégalité et l'injustice et le changement climatique au cours des quinze prochaines années.

« L'humanité est appelée à la justice, à la compassion et à se tenir aux côtés des pauvres. Si nous enracinons notre réponse aux afflictions de l'extrême pauvreté et aux autres grands problèmes mondiaux dans ces valeurs, nous pouvons faire en sorte que les Objectifs Mondiaux de Développement Durable offrent une vision et un cadre grâce auxquels nous pouvons tous jouer un rôle dans la construction d'un monde plus juste, dans lequel tous ont la possibilité de s'épanouir et où personne n'est laissé pour compte.

« Notre réponse, aujourd'hui et dans les années à venir, doit chercher à imiter le modèle sacrificiel d'amour et de leadership au service des autres, parfaitement démontré dans la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ. Les puissants sont appelés à servir, les riches à donner, et les vulnérables à être choyés, afin qu'ils puissent s'épanouir et rester forts.

« La Communion Anglicane Mondiale a cherché à donner cet exemple dans sa réponse aux Objectifs du Millénaire pour le Développement – dans de nombreuses régions du monde, elle a fourni des services de santé et d'éducation qui ont contribué à améliorer l'accès à l'éducation, à réduire la mortalité infantile et maternelle et à inverser le cours du VIH/SIDA et d'autres maladies. Dans les zones d'instabilité et de conflit, c'est souvent l'Église – avec d'autres communautés religieuses – qui est la seule institution survivante à apporter de l'espérance, des secours et un soutien aux personnes les plus démunies.

« Nous devons maintenant travailler tous ensemble pour redoubler nos efforts afin de bannir l'extrême pauvreté et les inégalités dans le monde. Lorsque nous reconnaissons la dignité donnée par Dieu à chaque personne dans notre monde, nous sommes contraints de leur tendre la main avec amour, quel qu'en soit le prix.

« Je me fais l'écho de l'exhortation du pape François selon laquelle 'il ne faut jamais oublier que l'activité politique et économique n'est efficace que lorsqu'elle est comprise comme une activité prudentielle, guidée par un concept pérenne de justice et constamment consciente... [que] nous avons affaire à des hommes et des femmes réels qui vivent, luttent et souffrent, et sont souvent contraints de vivre dans une grande pauvreté, privés de tout droit'.

« Sans une telle réponse de la part de tous ceux qui sont impliqués dans cette entreprise – les gouvernements, le secteur privé, les communautés religieuses, la société civile et le public, nous risquons de ne pas répondre à ce que l'on attend de nous et de compromettre les progrès majeurs réalisés grâce aux Objectifs du Millénaire pour le Développement.

«Ma prière aujourd'hui est que nous ayons tous le courage de vivre nos vies pour le bien commun ; d'agir avec justice, d'aimer la miséricorde et de marcher humblement dans la poursuite d'un monde libéré de la pauvreté et de l'injustice. »

Justin Welby, Archevêque de Canterbury

