

REIMAGINANDO NUESTRO MUNDO JUNTAS/OS

ESTUDIOS BÍBLICOS CONTEXTUALES
SOBRE LAS MARCAS DE LA MISIÓN
Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ÍNDICE



Parte 1

Materiales introductorios

- Prefacio 5
- Prólogo 6
- Introducción 8
- Introducción a los Estudios Bíblicos Contextuales (EBC) o Lectura Popular de la Biblia (LPB) 11
- Cómo usar estos estudios bíblicos, incluso la guía de facilitación 12



Parte 2

Las Buenas Nuevas del Reino: explorando las Cinco Marcas de la Misión

1. Lucas 24:13-35. La Jornada que transforma. Introducción al proceso de la LPB o EBC: Ver, Juzgar, Actuar 16
2. Explorando las Cinco Marcas de la Misión y la jornada por delante 20
3. Lucas 4:14-21. El manifiesto de Jesús 24
4. Lucas 3:1-22. Bautismo y discipulado de toda la vida 26
5. Mateo 6:9-13. La oración que Jesús nos enseñó 30
6. Marcos 3:1-6. La imagen de Dios 32
7. Juan 9:1-41. Teologías contendientes 34



Parte 3

Remodelando nuestro mundo juntas/os: explorando los Objetivos de Desarrollo Sostenible

8. Explorando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 38
9. Paz y Justicia. Lucas 6:17-28. Hijos de Dios 48
10. Pueblo. Marcos 6:30-44. Una comunidad para compartir 50
11. Prosperidad. Génesis 2:4-15. Un mundo floreciente 52
12. Planeta. Job 12:1-13. Aprendiendo de la creación 54
13. Alianzas. Hechos 4:32-3. Una nueva comunidad 56
14. Reuniéndolo todo. Levítico 25. Proclamar la libertad en toda la tierra 58



Apéndices

1. Cómo surgieron estos estudios bíblicos 62
2. El equipo de creación 63
3. Un marco litúrgico sugerido para los EBC 64
4. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) – sucesores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio – y cómo la Comunión Anglicana se involucra con ellos 65
5. Declaración del Arzobispo de Canterbury sobre la Adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 68

PARTE 1

MATERIALES INTRODUCTORIOS



LAS CINCO MARCAS DE LA MISIÓN ANGLICANA

- Proclamar la Buena Nueva del Reino
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación, y sostener y renovar la vida de la tierra



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PREFACIO

Bienvenidas/os a un viaje mientras recorremos juntas/os esta serie de Estudios Bíblicos Contextuales. Viajando juntas/os y reflexionamos sobre las Escrituras y los contextos desafiantes que nos rodean. Viajando juntas/os y reimaginamos nuestro mundo como un lugar de justicia, paz y florecimiento para las personas y el planeta. Viajando juntas/os y aprendemos cómo Dios nos invita a ayudar a dar forma al Reino de Dios en la tierra. Viajando juntas/os y vamos confiando en que Jesús viaja con nosotros, como con sus discípulos en el camino de Emaús.

En la Alianza Anglicana también hemos hecho un viaje en la creación de estos estudios bíblicos. El proceso comenzó en 2019, cuando un grupo de teólogas/os anglicanas/os y otras/os cristianas/os, estudiosas/os de la Biblia y profesionales del desarrollo se reunieron en Pietermaritzburg, Sudáfrica, acogidos por el inspirador Centro Ujamaa. Estamos profundamente agradecidas/os a nuestras/os amigas/os del Centro Ujamaa y a los demás miembros del grupo de redacción. Este libro no existiría sin su visión, creatividad, integridad y sabiduría.

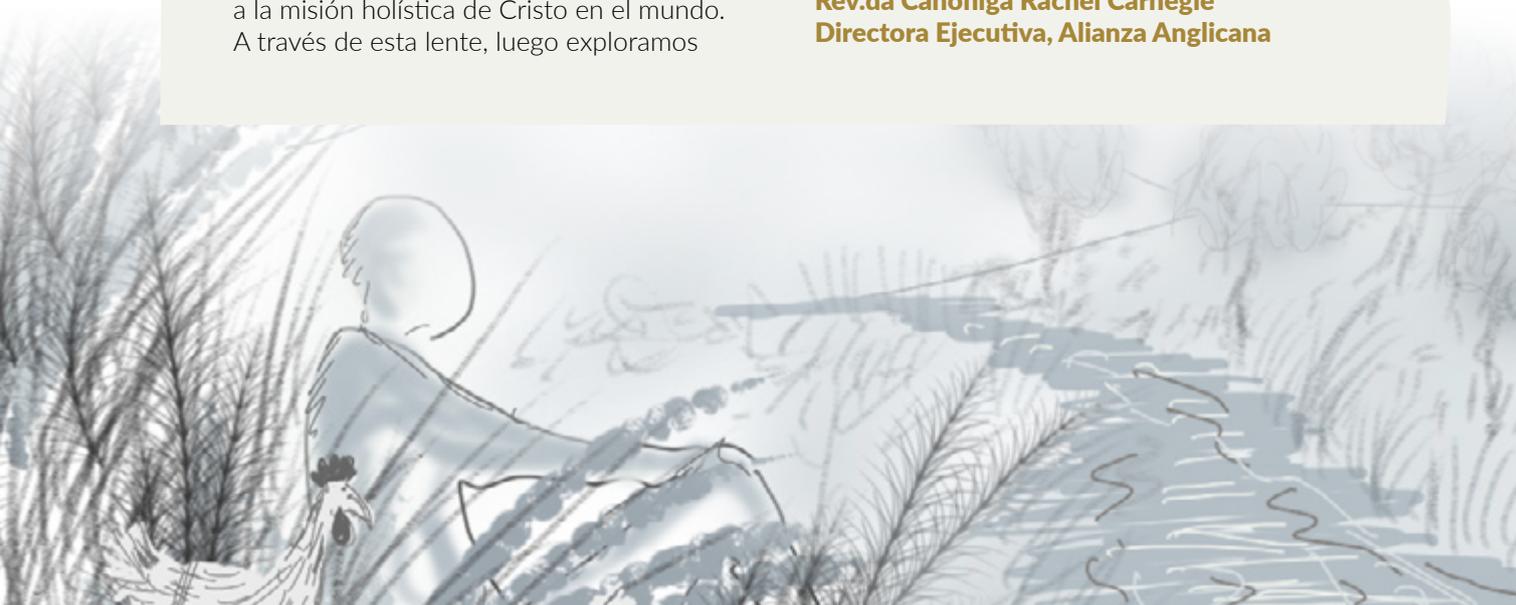
Viajando a través del proceso radicalmente transformador de Ujamaa de los Estudios Bíblicos Contextuales o Lectura Popular de la Biblia (como se llama en Latinoamérica), exploramos cómo las Escrituras podrían profundizar nuestra comprensión de la forma de las Cinco Marcas de la Misión, a través de las cuales las/os anglicanas/os buscan unirse a la misión holística de Cristo en el mundo. A través de esta lente, luego exploramos

cómo la Escritura y las Marcas de la Misión podrían dar forma a nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, enmarcando la agenda global hasta 2030.

Nuestro camino desde 2019 nos llevó a través de la pandemia mundial de Covid-19. En esos momentos traumáticos, la revisión de los borradores de estos Estudios Bíblicos nos aportó una profunda esperanza y ánimo mientras reflexionábamos y orábamos sobre cómo se podría reimaginar y reformar el mundo. La pandemia ha revelado y profundizado las desigualdades dentro de los países y entre ellos, pero también ha mostrado lo que la cooperación podría lograr si el mundo se comprometiera a trabajar juntos por el bienestar de la humanidad y de nuestro hogar común, la tierra.

Los retos a los que se enfrentan actualmente la humanidad y la propia tierra no se están atenuando, sino que se están profundizando, y afectan sobre todo a los más pobres de nuestras comunidades. ¿Qué significa para nuestro mundo actual la llamada de Jesús a “predicar la buena noticia a los pobres” (Lucas 4:18)? Esperamos y rezamos para que estos Estudios Bíblicos Contextuales nos permitan mirar de nuevo nuestros contextos, evaluarlos a la luz de las Escrituras, y responder con una acción llena de fe – ver, juzgar y actuar – con nuestros corazones encendidos, como aquellos discípulos de Emaús.

Rev.da Canónica Rachel Carnegie
Directora Ejecutiva, Alianza Anglicana



PRÓLOGO

Estudio Bíblico Contextual, las Cinco Marcas de Misión y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los Estudios Bíblicos Contextuales (EBC) surgieron (en África) como un método de estudio bíblico en medio de la lucha contra el apartheid en Sudáfrica. En América Latina surgieron en la década de 60-70 desde comunidades locales en colaboración con estudiosos de la Biblia. En África en un contexto en el cual la Biblia fue utilizada para apoyar la discriminación racial sistémica, la Iglesia fue desafiada a discernir las 'buenas nuevas' que Jesús proclamó. Predicando en su propia ciudad natal entre su propio pueblo, Jesús proclama que ha venido 'para anunciar las buenas nuevas a los pobres' (Lucas 4:18). Preguntamos en la década de 1980 en Sudáfrica, ¿qué era 'buenas nuevas' para la gente pobre y marginada?

En medio de los muchos pequeños grupos de cristianas/os que luchan por trabajar con Dios para que se haga la voluntad de Él y para que el reino de Dios venga a la tierra como lo es en el cielo (Mateo 6:10), lidiamos con cómo podríamos discernir 'el evangelio' que era una buena nueva para la gente pobre y marginada en medio de la teología discriminatoria y destructiva del estado del apartheid. ¿Cómo proclamamos al Dios de vida abundante para toda la gente (Juan 10:10) en medio de la teología idólatra del apartheid de la muerte?

El Documento Kairos (1985) sudafricano pedía una 'teología profética':

"Hacia una Teología Profética.

Nuestro actual KAIROS¹ exige una respuesta de los cristianos que sea bíblica, espiritual, pastoral y, sobre todo, profética. No es suficiente en estas circunstancias repetir los principios cristianos generalizados. Necesitamos una respuesta valiente e incisiva que sea profética porque habla de las circunstancias particulares de esta crisis, una respuesta que no da la impresión de estar sentada en la valla, sino que está tomando una posición clara e inequívoca."

La noción de 'forma' teológica se convirtió en una manera útil de entender la teología profética. Gran parte del enfoque del debate teológico en la década de 1980 en Sudáfrica había sido sobre el 'contenido' teológico. Lo innovador de la idea de 'forma' fue que cambió nuestra comprensión de cómo podríamos pensar acerca de la 'teología profética'. Empezamos a hablar de 'la forma del evangelio'.

Discernimos esta forma profética en Lucas 4:18-19 cuando Jesús proclama el manifiesto del reino de Dios:

"El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido Dios para anunciar buenas nuevas a los pobres: Dios me ha enviado para proclamar la libertad a los cautivos,

y la recuperación de la vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos, para pregonar el año del favor del Señor."

En nuestro entendimiento, la forma del evangelio es que debe ser las 'buenas nuevas para los pobres'. El contenido de esas buenas nuevas puede variar, como lo indican las frases que siguen a la primera frase. Si colocamos dos puntos al final de la primera oración, lo que sigue es una explicación. Mientras el contenido puede variar dadas las diferentes realidades contextuales de los pobres, lo que queda es la forma: el evangelio debe ser una buena nueva para los pobres. Si lo que proclamamos no es una buena nueva para los pobres, entonces no es el evangelio.

Cuando discutimos esta noción de la forma profética del evangelio en un asentamiento de chozas entre los pobres y marginados a fines de la década de 1980, uno de los participantes dijo: “Así que la buena nueva es que Jesús está estableciendo el parentesco de y con Dios²”. Este fue un momento profundo de visión teológica. Junto con la noción más conocida de ‘reino de Dios’, un cristiano que vivía en un asentamiento de chozas entendió que Dios estaba en Cristo construyendo una comunidad inclusiva, un parentesco, una familia extendida. La forma del evangelio consistía en construir una comunidad inclusiva en la que los pobres y marginados tuvieran un lugar fundamental, guiando qué sistemas sociales y teológicos deben transformarse para que el reino de Dios venga a la tierra como en el cielo.

Estos estudios bíblicos traen la Lectura Popular de la Biblia o los Estudios Bíblicos Contextuales a la conversación con las Cinco Marcas de la Misión. Las Cinco Marcas de la Misión ofrecen una comprensión anglicana de la forma del evangelio. “¿Cuál”, preguntamos en estos estudios bíblicos, “es la forma profética de las Cinco Marcas de la Misión? ¿Cómo entendemos las Cinco Marcas de la Misión como una teología profética coherente e integral?”

Lucas 4:18-19 es más que una serie de afirmaciones no relacionadas; es una formulación teológica coherente e integral ‘del evangelio’. ¿Cuál es el evangelio profético según las Cinco Marcas de la Misión? Estos Estudios Bíblicos Contextuales son un recurso para explorar la forma profética de las Cinco Marcas de la Misión y cómo esta forma profética nos permite comprometernos proféticamente con los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible.

Prof. Gerald West

Profesor Emérito, Escuela de Religión, Filosofía y Clásicos y Miembro de la Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica y Miembro del Consejo Asesor del Centro Ujamaa para el Desarrollo Comunitario y la Investigación



¹ KAIROS: a moment of crisis, opportunity and grace

² Kin (Parentesco en Inglés) – la familia y las relaciones de uno. Jesús deja en claro que la voluntad de Dios debe ser hecha en la tierra por aquellos que son su familia o pariente: “¿Quiénes son mi madre y mis hermanos?” Jesús preguntó. Y mirando a los que se sentaron a su alrededor, dijo: “Aquí están mi madre y mis hermanos! Quien hace la voluntad de Dios es mi hermano, mi hermana y mi madre” (Marcos 3.33-35).

INTRODUCCIÓN

¡Bienvenidas/os a estos estudios bíblicos!

A medida que salimos de la pandemia de Covid-19 y enfrentamos profundas crisis globales con el medio ambiente, los conflictos y la seguridad alimentaria, nos encontramos nuevamente en un momento Kairos: un momento de crisis, oportunidad y gracia. Junto con el terrible sufrimiento y la pérdida de vidas, la pandemia ha descubierto y exacerbado las desigualdades en nuestro mundo, tanto dentro de los países como entre ellos. La violencia de género ha aumentado desde niveles ya inaceptables, al igual que el racismo, el nacionalismo y las tensiones basadas en el origen étnico. En este momento, la humanidad tiene la oportunidad de mirar directamente a la realidad y tomar decisiones. Podemos aprovechar el momento para elegir una recuperación justa y sostenible o, en peores escenarios, podemos perderlo y optar por reconstruir lo mismo de antes – con las mismas desigualdades, injusticias y amenazas para el bienestar de las personas y de nuestro planeta. Pero, *juntas/os, elegimos el futuro. Juntas/os, podemos reimaginar nuestro mundo.*

“Nuestro mundo se enfrenta a muchos desafíos graves: Ampliación de los conflictos y la desigualdad. Clima extremo e intolerancia mortal. Amenazas a la seguridad – incluso de las armas nucleares. Tenemos las herramientas y la riqueza para superar estos desafíos. Todo lo que necesitamos es la voluntad.”

António Guterres, Secretario General de la ONU

Para las iglesias esta es una oportunidad para escuchar la voz de Dios: ¿Qué nos está diciendo Dios acerca de la transformación necesaria para que el Reino de Dios venga a la tierra – el parentesco donde todos viven como una familia humana en un hogar compartido? ¿Qué hemos aprendido sobre la forma en que funciona el mundo? ¿Y cómo nos está llamando Dios a responder?

Repetidamente en el Libro de Apocalipsis leemos: “El que tenga oídos, que oiga lo que el Espíritu está diciendo a las iglesias” (Apocalipsis 2:7,11,17,29; 3:6,13,22). Este llamado espiritual nos lleva a dar

testimonio del amor de Cristo en el mundo. Siempre y eternamente Jesús nos lleva a vivir el Evangelio en el mundo de Dios como miembros de su Cuerpo Único.

Este recurso es una invitación a unirse al ministerio de difusión del amor de Cristo en el mundo. Como seguidoras/es de Jesús somos llamados a vivir lo que creemos a través de su comisión de compartir las Buenas Nuevas del Reino. Las Escrituras nos dicen cómo Dios es capaz de hacer mucho más de lo que podemos imaginar. Por eso, como personas de fe, oramos para que el Espíritu se realice dentro de nosotros para ayudarnos a crecer como discípulos, amando a Dios y a nuestro prójimo, siguiendo el Camino de Jesús.

Comenzamos a desarrollar estos Estudios Bíblicos Contextuales antes de la pandemia de Covid-19 y los hemos revisado durante este período. La experiencia de los últimos años ha dado aún más urgencia y oportunidad para reimaginar y remodelar nuestro mundo juntas/os.

En este recurso alentamos la reflexión sobre la forma teológica de las Cinco Marcas de la Misión Anglicana. El primer grupo de estudios bíblicos nos ayuda a mirar de nuevo nuestro contexto, volver a visitar las Escrituras para escuchar a Dios y ser guiados en una acción de plena fe. Luego ofrecemos una serie de estudios bíblicos para llevar nuestra comprensión de la misión holística al diálogo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible lanzados por las Naciones Unidas en 2015.

Esperamos que estos estudios bíblicos les inspiren a viajar juntas/os, contribuyendo a un proceso de reflexión, reimaginación y renovación.

“No podemos contentarnos con volver a lo que era antes como si todo fuera normal...”

Es necesario que haya una resurrección de nuestra vida común.”

Arzobispo de Canterbury Justin Welby, Pascua 2020



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Cinco Marcas de la Misión Anglicana

En 2015, el mundo lanzó un conjunto de objetivos que ‘no dejarían a nadie atrás’ en su ambición de poner fin a la pobreza y el hambre, garantizar vidas saludables, educación, agua limpia, saneamiento, energía y trabajo decente para todos, al tiempo que cuidan del medio ambiente. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible proporcionan “un plan compartido para la paz y la prosperidad para las personas y el planeta, ahora y en el futuro”, que los 189 estados miembros de las Naciones Unidas firmaron. Una de las características sorprendentes de los ODS es la amplitud de su alcance y su naturaleza holística – el reconocimiento de que “poner fin a la pobreza y otras privaciones debe ir de la mano con estrategias que mejoren la salud y la educación, reduzcan la desigualdad y estimulen el crecimiento económico – todo mientras se aborda el cambio climático y se trabaja para preservar nuestros océanos y bosques.” (UNOSD).

Para algunos, el alcance y la ambición de los Objetivos Globales son un desafío. Para otros, esa amplitud no solo es bienvenida, sino vital – un reconocimiento de que así es como funciona la vida: como un todo conectado, no como partes independientes. Y mucha gente, especialmente en las iglesias y otras comunidades de fe, percibieron en las 17 metas algo familiar: una expresión de *shalom* – de plenitud, florecimiento y bienestar tanto para las personas como para el planeta – aunque en lenguaje secular.

Los Objetivos Globales tienen una resonancia particular para las/os anglicanas/os, que durante mucho tiempo han tenido una comprensión holística de lo que significa ser discípulos de Jesús y que comparten su misión en curso. Este entendimiento se expresa en las Cinco Marcas de la Misión Anglicana, que son:

- Proclamar las Buenas Nuevas del Reino
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra

El arzobispo de Canterbury acogió con satisfacción la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 2015 diciendo: “La humanidad está llamada a la justicia, a la compasión y a estar al lado de los pobres. Si arraigamos nuestra respuesta a las aflicciones de la pobreza extrema y otros problemas mundiales importantes en estos valores, podemos asegurar que

los Objetivos Globales proporcionen una visión y un marco a través del cual todos podamos desempeñar un papel en la obra hacia un mundo más justo, en el cual todos tengan la oportunidad de florecer y donde nadie se quede atrás.

“Nuestra respuesta, hoy y en los años venideros, debe tratar de emular el modelo sacrificial de amor y liderazgo de corazón sirviente que se demuestra perfectamente en la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. Los poderosos están llamados a servir, los ricos a dar y los vulnerables a ser apreciados, para que puedan florecer y mantenerse fuertes.

“Mi oración de hoy es que todas/os nosotras/os tengamos el coraje de vivir nuestras vidas para el bien común, actuar con justicia, amar la misericordia y caminar humildemente en la búsqueda de un mundo libre de pobreza e injusticia.”

Estos estudios bíblicos buscan establecer un diálogo entre las Marcas de la Misión Anglicana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Su objetivo es ayudar a las/os anglicanas/os a lo largo de la Comunión a explorar ambos – siempre a través de un profundo compromiso con las Escrituras y siempre arraigados en la realidad vivida de los participantes. Están diseñados para ser formativos – para ayudar a desarrollar el discipulado intencional y promover el reino de Dios en la tierra.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el fruto de una amplia e intensiva consulta y colaboración, e inevitablemente no satisfacen a todas/os. Sin embargo, son en este momento la mejor – y única – plantilla acordada por todo el mundo para guiar nuestro futuro común. El apoyo a los Objetivos Globales no significa que no debemos comprometernos con ellos de manera crítica. En particular, la ambición de promover el crecimiento económico es cuestionada por algunos como insostenible para el medio ambiente. Nuestra propia perspectiva es que no debemos permitir que lo perfecto se convierta en enemigo de lo bueno. Más bien, debemos dar la bienvenida a las aspiraciones vivificantes de los Objetivos Globales, mientras nos

comprometemos con ellos a la luz de la esperanza del Evangelio de una vida abundante para todas/os (Juan 10:10).

Esperamos que Ud. encuentre estos estudios bíblicos tan emocionantes de emprender como lo fueron de crear. Los Primados de la Comunión Anglicana pidieron a la Alianza Anglicana que trabajara con las Provincias para producirlos y ¡la jornada ha sido emocionante! Nos sentimos verdaderamente bendecidos a través de esta tarea, sintiendo el movimiento del Espíritu Santo de Dios y viendo el Cuerpo de Cristo global no simplemente como una metáfora sino en acción y como una realidad vivida.

El proceso ha reunido a biblistas, teólogas/os y profesionales del desarrollo de todo el mundo, cada uno contribuyendo con su experiencia, ideas y perspectiva única. Tenemos una deuda de gratitud con todas/os los que contribuyeron y especialmente con los participantes del Centro Ujamaa, en la Universidad de KwaZulu-Natal en Sudáfrica, cuya experiencia en la creación de Estudios Bíblicos Contextuales – y la generosidad al compartirlos – fue esencial para este esfuerzo.

En los apéndices Ud. puede encontrar más información sobre los Objetivos Globales y sus predecesores, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y cómo la Comunión Anglicana se comprometió con ellos.

A continuación, se presentan notas sobre cómo usar los estudios bíblicos, una guía para facilitadoras/es y notas sobre la metodología detrás de los estudios.

Pero por ahora, les deseamos todas las bendiciones al embarcarse en estos estudios.

La Alianza Anglicana, el Centro Ujamaa y todo el equipo creativo. Consulte el Apéndice 2 para conocer al equipo creativo completo.

Introducción a los Estudios Bíblicos Contextuales

Los Estudios Bíblicos Contextuales son una forma de involucrarnos profundamente con las Escrituras y reflexionar sobre nuestras realidades vividas para discernir lo que Dios podría estar diciendo – y llamándonos a hacer en respuesta.

Esta forma de hacer estudios bíblicos tiene un largo linaje teológico. Se forjó en el movimiento de sacerdotes obreros católicos franceses de la década de 1940 y más tarde se desarrolló en dos contextos particulares: Sudáfrica y América Latina. Se utilizó y desarrolló allí con comunidades que viven con realidades difíciles, como la pobreza, la desigualdad, el racismo y el HIV/SIDA, y ha traído esperanza y transformación. Uno de los practicantes clave de los Estudios Bíblicos Contextuales, el Prof. Gerald West, describe sus orígenes en el prólogo.

Los componentes de los Estudios Bíblicos Contextuales

Hay tres componentes en esta forma de hacer el estudio bíblico:

1. **VER** – analizar los signos de los tiempos en nuestro contexto particular (Mateo 16:2)
2. **JUZGAR** – releer las Escrituras juntas dentro de nuestras realidades contextuales con el fin de discernir la perspectiva profética de Dios sobre estas realidades (Marcos 12:24).
3. **ACTUAR** – responder en acción, trabajando con Dios para lograr la voluntad de Dios en nuestro contexto, ‘en la tierra como en el cielo’ (Mateo 6.10).

Este triple proceso es una forma útil de estructurar o dar forma a nuestro aprendizaje.

1. VER.

El primer componente del proceso implica un análisis cuidadoso y crítico del mundo particular en el que vivimos, con énfasis en la experiencia de los sectores más marginados dentro de este mundo. Analizar nuestro contexto es un ejercicio grupal, que involucra a quienes comparten esta realidad vivida.

2. JUZGAR.

El segundo componente del proceso implica una relectura de las Escrituras a medida que juntas/os discernimos lo que Dios quiere para nuestra realidad vivida. ¿Se ajusta esa realidad vivida al reino de Dios ‘en la tierra como en el cielo’ (Mateo 6:10)? La idea de ‘parentesco’ o familia extendida es que Dios en Cristo está construyendo una comunidad inclusiva, donde los pobres y marginados tienen un lugar fundamental, un parentesco (familia, relaciones). Para una explicación más detallada de parentesco /reino, por favor vea el prólogo.

3. ACTUAR.

El tercer componente del triple proceso identifica la acción colaborativa para la transformación y el cambio. Si la realidad vivida no coincide con la visión de Dios para el reino de Dios en la tierra, entonces debemos actuar con Dios para cambiar la realidad vivida.

Cuando actuamos para cambiar la realidad vivida, debemos continuar con el ciclo, reflexionando nuevamente sobre nuestra acción, qué transformación ha traído y qué más hay que hacer. El triple proceso comienza de nuevo. De hecho, este triple proceso es una forma de disciplina espiritual, una forma de vida para la persona de fe.

El proceso de Ver-Juzgar-Actuar podría resumirse alternativamente como ‘analizar, ‘hacer el balance’ y ‘tomar medidas’. Los términos que utilizamos no son importantes, lo importante es el triple proceso de aprendizaje.

Este proceso de aprendizaje refleja la narración de la jornada de los discípulos a Emaús y luego a Jerusalén en el Evangelio de Lucas (Lucas 24:13-35). Esto se explora en el primer estudio bíblico.

Facilitando los Estudios Bíblicos Contextuales

Aunque el triple proceso proporcione la forma general a nuestro aprendizaje y transformación, la facilitación cuidadosa es esencial para que todas/os y cada una/o de las/os participantes se sientan seguras/os y contribuyan plenamente. A continuación, se proporciona una orientación práctica sobre la facilitación.

En el corazón de los Estudios Bíblicos Contextuales está el diálogo. El diálogo nos une en un profundo compromiso tanto entre nosotras/os como con nuestro contexto particular. El diálogo es más que una conversación educada o una técnica educativa. Es una práctica transformadora, que remodela nuestras relaciones y nuestros contextos. La función de la persona que facilita es proporcionar un espacio propicio para ese diálogo.

Los Estudios Bíblicos Contextuales son más efectivos cuando también nos involucramos con nuestra práctica espiritual. A medida que trabajamos juntas/os para que el Reino de Dios venga a la tierra, debemos trabajar dentro de un espacio litúrgico lleno de fe, ya sea formal o informal, incluyendo cantar, orar y otros rituales llenos de fe.

La narración de Lucas de la jornada de los discípulos a Emaús y su diálogo con Jesús resucitado es una maravillosa exposición del triple proceso de aprendizaje, de la facilitación y de la práctica espiritual, en este caso la eucaristía.

Cinco actitudes son importantes en nuestra jornada compartida:

Solidaridad – Una nueva forma de ser y compartir la vida juntas/os mientras hacemos la jornada hacia un nuevo mundo posible

Diálogo – Una forma tradicional de hacer la jornada juntas/os

Creatividad – Una nueva forma de buscar una nueva sociedad

Sostenibilidad – Una nueva forma de vivir en el mundo e interactuar con toda la creación

Oración/Espiritualidad – Una forma tradicional de leer y meditar en la palabra de Dios para la transformación

Sugerencias para los Facilitadores de Grupo

Estos estudios bíblicos fueron diseñados para grupos. Se pueden utilizar por una persona sola, pero su potencial transformador proviene de un grupo de personas que se reúnen para leer, escuchar y caminar juntas en comunidad.

También fueron diseñados como una serie, establecida en un orden deliberado de progresión. Sin embargo, se pueden usar por separado, de acuerdo con lo que la comunidad quiera y necesite.

El proceso sugerido aquí deberá contextualizarse y adaptarse a las diferentes realidades que enfrentan las iglesias en diferentes partes del mundo. Es vital escucharnos unos a los otros y escuchar los signos de los tiempos en nuestros propios contextos.

En los últimos años, el mundo se ha enfrentado al trauma de la pandemia de Covid-19 y a las crisis en curso en los conflictos, el clima y la seguridad alimentaria. Es importante reflexionar sobre el impacto de estas crisis cuando sea apropiado en cada contexto: dar tiempo para lamentarse por el sufrimiento y las vidas perdidas, reconocer y arrepentirse del impacto injusto en los más pobres y vulnerables, e identificar las semillas de la esperanza y el llamado a la acción.

También es posible realizar estos estudios bíblicos en línea, como fue necesario durante la pandemia de Covid-19. También es posible que desee reunirse en línea para conectarse con grupos que viven en diferentes lugares para reflexionar juntas/os sobre los contextos de los demás y releer las Escrituras juntas/os.

Ud. sabrá mejor cómo acompañar a su grupo. Ofrecemos aquí algunas sugerencias que las personas han encontrado útiles para dar forma y facilitar la reunión del grupo:



Preparación para la sesión

- Los Estudios Bíblicos Contextuales son una forma participativa y colaborativa de estudio bíblico. Una buena facilitación es esencial, con la persona que facilita preparándose con anticipación.
- Estos estudios bíblicos están diseñados para una reunión de alrededor de 1.5 a 2 horas, pero pueden tomar tanto tiempo como el grupo lo desee. El facilitador debe verificar el tiempo disponible y adaptar el estudio según sea necesario para una buena discusión.
- Si es posible, por favor tenga una copia de la hoja que muestra las Marcas de la Misión y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para dar a cada participante. (Vea la página 3 ???)
- Planifique adecuadamente para el lugar. Es importante tratar de visitar y revisar el lugar antes de facilitar el estudio bíblico.
- Si es posible, decore el lugar de la reunión con materiales naturales, tal vez algo para simbolizar el tema del estudio bíblico y velas (cuando sea seguro y apropiado).
- Siempre que sea posible, use más de una versión del texto bíblico, ya que ayuda a escuchar las perspectivas de las diferentes traducciones para arrojar luz sobre el significado.

Apertura de la sesión

- Conduzca el estudio bíblico dentro de un ambiente espiritual y litúrgico, en el cual la oración y el trabajo / estudio (*ora et labora* – de la espiritualidad benedictina) pueden encontrarse y entrelazarse. La liturgia, el ritual y el simbolismo

son importantes para muchos participantes porque involucran las emociones de las personas. Esto puede ser tan importante como el trabajo más intelectual de la discusión del estudio bíblico en la formación de las personas.

- En el Apéndice 3 se sugiere un esquema probado y comprobado. Es una oferta de ideas, que le gustará usar para enmarcar su estudio bíblico. Depende de Ud. decidir cómo (o si) lo usa. Por ejemplo, puede elegir comenzar su tiempo junto con los elementos litúrgicos de lamento y arrepentimiento, luego pasar al estudio bíblico y regresar a los elementos litúrgicos de esperanza y el llamado a la acción para terminar su sesión. O bien, es posible que prefiera tejer los diferentes elementos litúrgicos a lo largo del estudio bíblico.
- Comience encendiendo la vela y con un tiempo de silencio, oración y tal vez una canción para unir el espíritu del tiempo. El libro de oraciones de la iglesia u otra forma creativa se puede usar, según se desee. Incluso si la reunión es en línea, todavía es bueno encender y mostrar una vela antes de abrir en oración.
- Es posible que desee utilizar actividades para romper el hielo para crear un espacio seguro y amigable para compartir.
- En el intercambio de apertura, es útil pasar un objeto simbólico (por ejemplo, una vela, una flor o una pelota) alrededor del grupo, con cada participante sosteniendo el objeto mientras habla. Sostener un objeto permite al hablante mirar el objeto en lugar de las otras personas, lo que tiende a hacer que el hablante se sienta menos avergonzado. Las personas pueden simplemente pasar el objeto si no desean compartir. Ud. puede continuar pasando el objeto entre los que hablan, si el grupo lo desea.

Ejecución de la sesión

- Cada persona es importante. Todos están hechos a imagen y semejanza de Dios y cada una/un es amada/o por Dios. La voz o contribución de toda la gente es valiosa. Asegure espacio para que todas hablen, aunque nadie necesite sentir que debe hablar. Anime a aquellas personas a las que les gusta hablar mucho a hacer espacio para las demás.
- Ayude a crear un espacio seguro. Anime a todos a compartir abiertamente y a escuchar a los demás sin juzgar. Con la ayuda de Dios, con el tiempo descubriremos ideas juntas/os.
- Si el grupo lo desea, puede ser útil hacer un “contrato social” para las reuniones. ¿Qué queremos que suceda y qué no queremos que suceda? Esto les da a las/os participantes la propiedad de la reunión y todas/os son responsables de cumplir con las reglas acordadas. Esto puede incluir: apagar los teléfonos móviles o ponerlo en modo vibratorio / silencioso, respetar a la persona que está hablando, abstenerse de interrumpir, levantar la mano si quiere hablar, comprometerse a escuchar atentamente a todos, incluso cuando no estamos de acuerdo, y así sucesivamente.
- Después de leer el texto sugerido una o dos veces, o en diferentes traducciones, sería bueno dividir a las personas en grupos pequeños para responder a las preguntas propuestas. Es posible que desee proporcionar copias impresas de las preguntas o hacerlas escribir en un papel o pizarra blanca/negra o proyectarlas en una pared.
- A veces, sugerimos una lectura “dramatizada” o “dramática” del pasaje de la Biblia. Con esto queremos decir que diferentes participantes asumen la voz de un personaje diferente en la historia, con alguien más asumiendo el papel de narrador para todo lo demás. Cada persona puede entonces dar vida a su personaje, leyendo sus palabras de una manera que imaginan que su personaje podría haberlas dicho.
- Recomendamos que las dos primeras cuestiones sean discutidas por todo el grupo. Para la pregunta 1, el facilitador puede alentar la conversación y el intercambio entre los que están sentados uno al lado del otro. Para la

pregunta 2, el facilitador podría ofrecer a cada persona la oportunidad de decir en voz alta de qué piensan que se trata este texto con la contribución de cada persona afirmada.

- Recomendamos que las preguntas restantes se discutan en grupos más pequeños de entre 3 y 5 personas, según corresponda. A cada grupo pequeño se le debe dar la oportunidad de reportarlo a todo el grupo. Las preguntas se pueden agrupar antes de un informe y luego volver a abordar las preguntas restantes.
- Es posible que desee incluir un descanso para el té/café/agua, lo que proporciona un espacio para la conversación informal.

Registro de la discusión y cierre de la sesión

- Es importante valorar el proceso de reporte, reconociendo las contribuciones de cada persona y cada pequeño grupo.
- Cuando sea apropiado, es valioso registrar el proceso, ya sea escribiendo en grandes hojas de papel en la pared o pizarras blancas/ negras o con grabaciones de voz (con el debido permiso).
- Afirme lo que se ha compartido en la discusión y los compromisos de acción. Confirme la próxima reunión. Invite a alguien a cerrar la sesión en oración.
- La Alianza Anglicana agradecería comentarios y fotos para que podamos compartir la experiencia de los grupos y sus reflexiones con otros.
(correo electrónico: AnglicanAlliance@aco.org)

La siguiente sección comienza con un estudio bíblico que utiliza la historia de la Jornada a Emaús (Lucas 24: 13-35) para reflexionar sobre el proceso de los Estudios Bíblicos Contextuales. Oramos para que Ud. y su grupo sean inspiradas/os, motivadas/os y bendecidas/os por su jornada juntas/os.

PARTE 2

LAS BUENAS NUEVAS DEL REINO: EXPLORANDO LAS CINCO MARCAS DE LA MISIÓN ANGLICANA



Notas para los facilitadores

- Consulte las notas generales que comienzan en la página 12.
- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las realidades que están afectando a la comunidad económica, social, política y religiosamente. La “comunidad” puede ser muy local (el área inmediata), o puede ser más amplia (estado o región). El objetivo es averiguar qué es lo que concierne a las personas que hacen el estudio bíblico.
- En el momento de compartir en el comienzo, es útil pasar un objeto simbólico (por ejemplo, una vela, una flor o una pelota) alrededor del grupo, con cada participante sosteniendo el objeto mientras habla.
- Los cuadros de texto proporcionan información de antecedentes para el facilitador.

SESIÓN 1



LUCAS 24:13-35

La jornada que transforma

Introducción al proceso de los Estudios Bíblicos Contextuales: Ver, Juzgar, Actuar

Esta sesión introductoria familiariza a los participantes con el proceso de tres pasos que utilizaremos en los estudios bíblicos de “Reimaginando Nuestro Mundo Juntas/os”, mediante el estudio del pasaje de las Escrituras que ha inspirado la metodología de los Estudios Bíblicos Contextuales. Lucas 24:13-35 es el relato del viaje de los discípulos a Emaús y luego el regreso a Jerusalén. En esto vemos cómo Jesús acompañó a sus discípulos, permitiéndoles aprender y cambiar. Jesús ayudó a los discípulos a **ver**, analizando su contexto, a **juzgar**, releendo las Escrituras para discernir los propósitos de Dios, y luego a **actuar**, en una acción llena de fe.

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Escuche una lectura de Lucas 24:13-35. ¿De qué creemos que trata este texto?
3. ¿Quiénes son los personajes principales y qué sabemos de ellos? Si lo desea, haga dibujos de los personajes.
4. Lea los versículos 13-24 de nuevo. ¿Qué están discutiendo los discípulos? ¿Cómo se comporta Jesús cuando viene junto a ellos?
5. Lea los versículos 25-27 de nuevo. Después de que Jesús ha escuchado a los discípulos, ¿qué hace entonces? ¿Cómo les ayuda a discernir los propósitos de Dios para el mundo?
6. Lea los versículos 28-35 de nuevo. Con Jesús, los discípulos han analizado su contexto y reflexionado sobre las Escrituras. ¿Cómo responden?
7. Al final de la historia, se ha restaurado un sentido de esperanza, propósito y solidaridad. ¿Cómo sucedió esto? ¿Qué papel tienen los discípulos en Emaús y de vuelta en Jerusalén?

8. El viaje de los discípulos a Emaús y de regreso a Jerusalén es una inspiración para el triple proceso utilizado en estos Estudios Bíblicos Contextuales: ver, juzgar y actuar.

Ver – analizar los signos de los tiempos en nuestro contexto particular

Juzgar – releer la Escritura junto con otras personas y relacionarla con nuestro contexto para discernir la perspectiva de Dios sobre estas realidades

Actuar – responder en acción, trabajando con Dios para lograr la voluntad de Él en nuestro contexto.

¿Dónde vemos estos tres elementos en esta historia de la Biblia?

9. ¿Alguna vez ha experimentado un encuentro cuando su corazón ardió dentro de Ud. (versículo 32) y le llevó a la acción? ¿Hay algo que le haga arder el corazón en estos tiempos actuales? ¿Cómo podría estar siendo llamado a actuar?

El Camino a Emaús y de regreso a Jerusalén:

Una Base de las Escrituras para el Proceso de los Estudios Bíblicos Contextuales

El proceso utilizado en los Estudios Bíblicos Contextuales (EBC) está inspirado en el Evangelio de Lucas (Lucas 24:13-35). Este relato narrativo del viaje de los discípulos a Emaús y luego de regreso a Jerusalén está moldeado por la propia forma en que Jesús acompaña y permite a sus discípulos aprender y cambiar.

Ver: Analizando el contexto t

'Ahora, ese mismo día, dos de ellos iban de camino a una aldea llamada Emaús, que estaba a unas siete millas de Jerusalén, y hablaban entre sí sobre todas estas cosas que habían sucedido.'
(Lucas 24:13-14)

A través del diálogo y una jornada compartida, los discípulos comienzan a reflejar sobre su contexto. Dialogan con su contexto y entre sí, analizando juntos los signos de los tiempos. El contexto y su mundo relacionado son el punto de partida para hacer una teología que sea relevante y transforme la vida. De la misma manera, los EBC comienzan caminando juntos y compartiendo historias, incluyendo lo personal, comunitario, político, eclesial y espiritual.



'Mientras hablaban y discutían, Jesús mismo se acercó y comenzó a caminar con ellos, pero no lo reconocieron, pues sus ojos estaban velados.' (Lucas 24:15-16)

El análisis contextual y el diálogo colaborativo lleno de fe están habitados por Cristo. Jesús viene junto a aquellos que se dedican a analizar su contexto. Una jornada ordinaria se convierte en una jornada sagrada; el diálogo ordinario se convierte en diálogo sagrado. La teología siempre está contextualmente incrustada; la teología es siempre dialógica.

Y les dijo: '¿Qué están discutiendo entre ustedes mientras caminan?' Se detuvieron, pareciendo tristes. Entonces uno de ellos, cuyo nombre era Cleófas, le respondió: '¿Eres el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de las cosas que han sucedido allí en estos días?' Les preguntó: '¿Qué cosas?' Ellos respondieron: 'Las cosas acerca de Jesús de Nazaret, que fue un profeta poderoso en obras y palabras ante Dios y todo el pueblo, y cómo nuestros principales sacerdotes y líderes lo entregaron para ser condenado a muerte y lo crucificaron. Pero teníamos la esperanza de que fuera él quien redimiría a Israel. Sí, y además de todo esto, ahora es el tercer día desde que estas cosas sucedieron. Además, algunas mujeres de nuestro grupo nos dejaron asombrados. Fueron al sepulcro temprano esta mañana, y cuando no encontraron su cuerpo allí, regresaron y nos dijeron que de hecho habían tenido una visión de ángeles que dijeron que él estaba vivo. Algunos de los que estaban con nosotros fueron al sepulcro y lo encontraron tal como las mujeres habían dicho; pero al él no lo vieron.' (Lucas 24:17-24)

Jesús coincide con el ritmo de los discípulos, hace preguntas y escucha. Jesús demuestra lo que se requiere para analizar nuestros contextos. Jesús comienza con dónde están los discípulos, con su comprensión de su realidad, pero luego pasa a sondear y profundizar el análisis a través de un diálogo facilitado.

Juzgar: Releer las Escrituras para discernir la perspectiva de Dios

'Entonces les dijo: '¡Oh, qué torpes son ustedes, y qué lentos de corazón para creer todo lo que los profetas han declarado! ¿No era necesario que el Mesías sufriera estas cosas antes de entrar en su gloria? Entonces, comenzando con Moisés y todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras.' (Lucas 24:25-27)

El diálogo no es simplemente una conversación educada. El diálogo puede ser controvertido, aunque respetuoso. Jesús vuelve a visitar las Escrituras con los discípulos. La Iglesia es a menudo complaciente en su comprensión de las Escrituras. Aprendemos de Jesús que es necesario releer las Escrituras si queremos transformar a nosotros y a nuestros contextos. Las Escrituras y su interpretación son recursos vitales a medida que discernimos la perspectiva de Dios sobre cómo las personas y el planeta pueden vivir juntos y florecer en una relación justa. Jesús pone en diálogo la realidad vivida de los discípulos con la voz profética de la Escritura, transformando su comprensión de la Escritura y, por lo tanto, de sí mismos y de su contexto. El camino de los discípulos se convierte en una jornada de ser transformados por una relectura de la Escritura: 'ser transformados mediante la renovación de sus mentes, así podrán discernir cuál es la voluntad de Dios – lo que es bueno, aceptable y perfecto' (Romanos 12:2).

Actuar: Acción plena de fe

'Al acercarse a la aldea adonde se dirigían, él caminó hacia adelante como si estuviera pasando. Pero ellos insistieron fuertemente, diciendo: 'Quédate con nosotros, porque es casi de noche y el día ya casi ha terminado.' Entonces, entró para quedarse con ellos. Cuando estaba a la mesa con ellos, tomó pan, lo bendijo y lo partió, y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron; y desapareció de su vista. Se dijeron unos a otros: '¿No ardían nuestros corazones dentro de nosotros mientras nos hablaba en el camino, mientras nos explicaba las Escrituras?' Esa misma hora se levantaron y regresaron a Jerusalén; y encontraron a los once y a sus compañeros reunidos. Estaban diciendo: '¡El Señor ha resucitado en verdad, y se ha aparecido a Simón!' Luego contaron lo que les había sucedido en el camino, y cómo habían reconocido a Jesús cuando partió pan.' (Lucas 24:28-35)

El hacer teología conduce a la acción. El análisis contextual y la relectura de las Escrituras han cambiado a los discípulos. Ellos actúan. Su primera acción es ofrecer hospitalidad, profundizando la oportunidad de análisis, reflexión y diálogo. Jesús ha facilitado la relectura de las Escrituras. Jesús ha facilitado un diálogo colaborativo profundo. Los discípulos responden, ofreciendo hospitalidad. Han sido transformados haciendo teología de esta manera.

Pero la transformación es incompleta sin las prácticas de la fe. Es sólo en la comida eucarística que los discípulos comprenden plenamente. Por supuesto, la comida que comparten con Jesús es una comida ordinaria, un acto de hospitalidad. Pero también es sacramental, proporcionando otro recurso para la transformación, y luego la acción. El uso de la 'razón', una virtud anglicana, no es suficiente por sí solo. La formación requiere recursos tanto intelectuales como sacramentales. El intercambio inclusivo de una comida se convierte en un sitio de recursos adicionales para la transformación y la acción. La primera acción de los discípulos es ofrecer hospitalidad. La segunda acción de los discípulos es regresar a Jerusalén con un nuevo mandato de fe para asumir la obra de Jesús, para construir una comunidad resiliente, comprometida y misionera.

El triple proceso de aprendizaje de Ver, Juzgar, Actuar – 'colectar, 'hacer el balance', 'tomar medidas' – es experimentado por los discípulos. Este proceso se retoma y se comparte dentro de esta serie de Estudios Bíblicos Contextuales sobre la interacción entre las Cinco Marcas de la Misión y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Oramos para que estos recursos apoyen un cuidadoso análisis en profundidad de nuestros contextos, una relectura profética de las Escrituras y una acción plena de fe para participar en la misión de Dios de llevar las buenas nuevas a los pobres.

Este material fue adaptado de **La Justicia de Dios: relaciones justas entre Mujeres y Hombres, Niñas y Niños – Materiales de Estudio para uso de Colegios Teológicos, seminarios y Programas de Capacitación en la Comunión Anglicana.**

Notas para los facilitadores

- Esta actividad ayuda al grupo a reflexionar sobre la naturaleza holística e integral de la misión. Proporciona una introducción necesaria para los siguientes Estudios Bíblicos Contextuales que reflexionan sobre nuestro contexto y sobre las Escrituras para explorar cómo podemos vivir juntas/os las Marcas de la Misión, participando en la misión de Dios en el mundo.
- Cada participante / grupo necesitará lápiz y papel.

SESIÓN 2



Explorando las Cinco Marcas de la Misión y la jornada por delante

Preguntas para Discusión

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. ¿Qué significa para Ud. la palabra “misión”? Como individuos o en grupo, haga un dibujo o escriba algunas palabras y compártalas.
3. Escriba las Cinco Marcas de la Misión Anglicana en una pizarra y léanlas juntas/os.

Las Cinco Marcas de la Misión Anglicanas son:

- Proclamar las Buenas Nuevas del Reino
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra

Nota: Las Marcas de Misión fueron adoptadas por primera vez por la Comunión Anglicana en 1984 a través del Consejo Consultivo Anglicano. Posteriormente se han ampliado a las actuales Cinco Marcas de la Misión. Juntas, las Cinco Marcas de la Misión expresan la comprensión de la Comunión de la naturaleza holística de la misión.

4. Dedique algún tiempo a reflexionar sobre las Cinco Marcas de la Misión. ¿Ha encontrado con ellas antes o no le son familiares? ¿Qué le llama la atención de las Cinco Marcas?
5. Coloque sus imágenes y palabras junto a la lista escrita en la pizarra. ¿Dónde hay superposición? ¿Hay lagunas? ¿Dónde y por qué?

En estos estudios bíblicos, exploraremos las Cinco Marcas de la Misión y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sin embargo, no veremos cada una de las Cinco Marcas de la Misión individualmente. ¡Tampoco tendremos un estudio de la Biblia para cada uno de los 17 Objetivos Globales! Más bien, exploraremos la “forma” profética de ambos – discerniendo y reflexionando sobre cómo se cohesionan y cómo se ven como un todo (lo que les da sustancia; lo que está en su corazón) – y escuchando lo que tienen que decirse el uno al otro.

Lean juntas/os el cuadro de texto a continuación sobre la forma profética. Describa cómo surgió el concepto de “forma” profética.

Las Cinco Marcas de la Misión a menudo se ven como cinco áreas separadas de la misión. Hemos tendido a pensar en ellas como cinco piezas de contenido, tal vez incluso numeradas en orden de importancia. Sin embargo, están destinadas a ser tomadas como un todo: todas ellas son parte de la misión y juntas dan testimonio del amor continuo de Dios por el mundo.

En la primera marca, la ‘proclamación’ se identifica tanto con la palabra como con la acción: compartiendo las Buenas Nuevas del Reino y viviéndolo en una vida en forma de Jesús. Las marcas posteriores de la misión desarrollan y describen esto en términos prácticos.

6. Juntas/os, vuelvan a leer las Cinco Marcas de la Misión, esta vez quitando la numeración y colocando dos puntos al final de la primera marca, para que lo que sigue se convierta en una explicación, como se muestra a continuación.

Para proclamar las Buenas Nuevas del Reino:

- Enseñe, bautice y nutra a los nuevos creyentes
- Responda a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transforme las estructuras injustas de la sociedad, desafíe la violencia de todo tipo y busque la paz y la reconciliación
- Esfuércese por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra

Discuta:

- ¿Cómo cambia esto la forma en que entendemos la misión?
- ¿Cómo da una “forma profética” a las Marcas de la Misión?
- ¿Cómo podemos vivir las Marcas de la Misión en palabra y acción para proclamar las Buenas Nuevas del Reino?



Qué queremos decir con “forma profética”

Cuando hablamos de la “forma” del evangelio, nos referimos a su narrativa general. Se trata de ver el panorama general – cómo se ve el evangelio en su conjunto. Para usar una metáfora, se trata de ver el bosque, no solo los árboles individuales.

Por “profético” no nos referimos a predecir el futuro, sino a escuchar a Dios, hablar por Dios y actuar por Dios en un tiempo, lugar y contexto específicos. Esto es lo que hicieron los profetas del Antiguo Testamento.

Los orígenes de la idea de la forma profética

La noción de ‘forma’ teológica surgió como una forma útil de pensar sobre el evangelio en medio de la lucha contra el *apartheid* en Sudáfrica.

En la Sudáfrica de la década de 1980, la Biblia se utilizó para apoyar la discriminación racial sistémica. Se utilizó contenido bíblico específico para justificar el *apartheid* y gran parte del debate teológico se centró en dicho ‘contenido’ teológico.

En ese contexto, la Iglesia fue desafiada* a desarrollar una teología profética que se opusiera a la teología discriminatoria y destructiva del estado del *apartheid*.

La palabra ‘profética’ se usa aquí en su significado de hablar la palabra de Dios en el contexto particular.

Al trabajar hacia una teología tan profética, en lugar de mirar a un contenido específico, comenzamos a hablar de la “forma del evangelio”.

Discernimos esta forma profética en Lucas 4:18-19 cuando Jesús proclama el manifiesto del reino de Dios.

“El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido Dios para anunciar buenas nuevas a los pobres: Dios me ha enviado para proclamar la libertad a los cautivos, y la recuperación de la vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos, para pregonar el año del favor del Señor.”

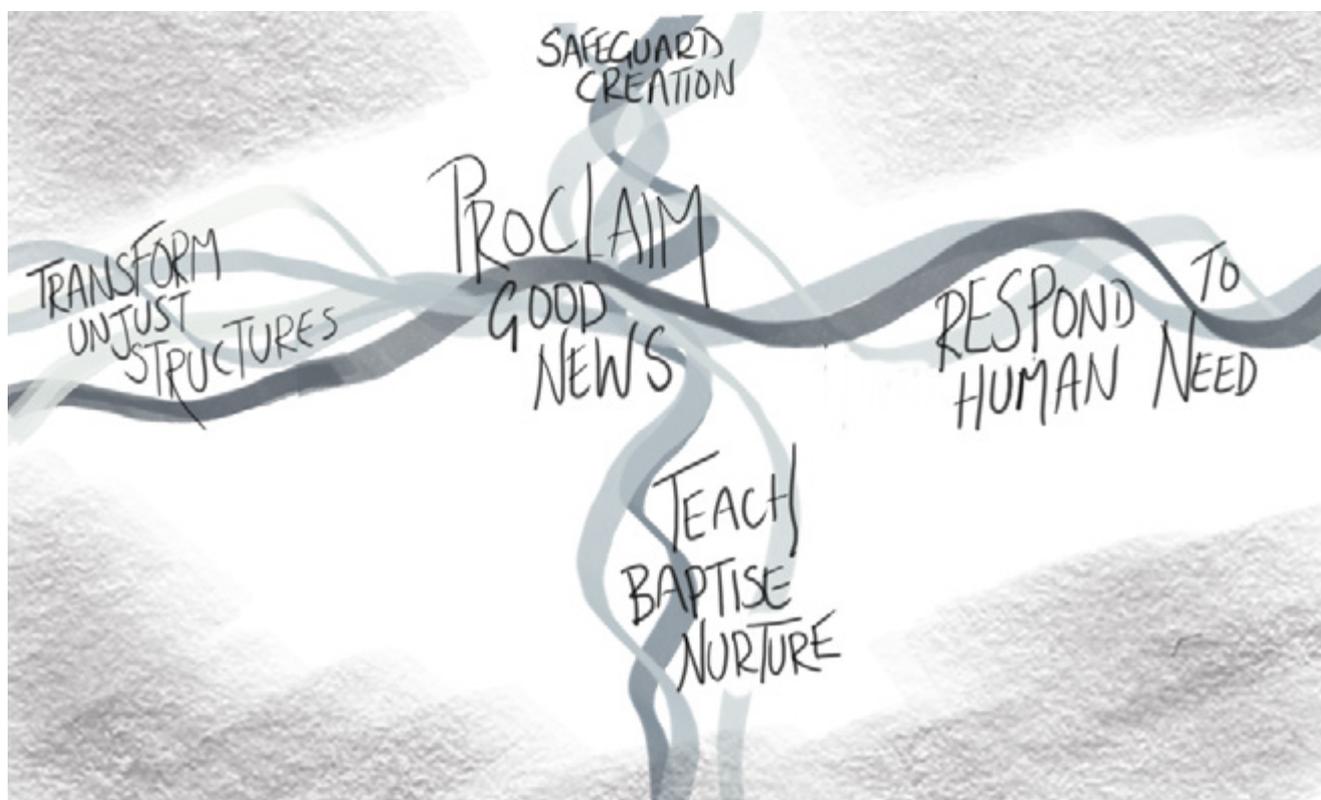
Lucas 4:18-19 es más que una serie de afirmaciones no relacionadas; es una formulación teológica coherente e integral 'del evangelio' o buenas nuevas. Si colocamos dos puntos al final de la primera oración, lo que sigue es una explicación.

El contenido de esas buenas nuevas puede variar, como lo indican las frases que siguen a la primera frase. Pero mientras el contenido puede variar dadas las diferentes realidades contextuales de los pobres, lo que queda es la forma: el evangelio debe ser una buena nueva para los pobres. Y si lo que proclamamos no es una buena nueva para los pobres, entonces no es el evangelio.

¿Qué, preguntamos en la década de 1980 en Sudáfrica, era "buenas nuevas" para los pobres y marginados?

Prof Gerald West

**En el documento Kairos. Para una explicación más completa de la 'forma profética', por favor consulte el Prólogo.*



Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están afectando a la comunidad y al contexto, económica, social, política y religiosamente.
- En el momento de compartir en el comienzo, es útil pasar un objeto simbólico (por ejemplo, una vela, una flor o una pelota) alrededor del grupo, con cada participante sosteniendo el objeto mientras habla.
- Los cuadros de texto proporcionan información de antecedentes.

SESIÓN 3



LUCAS 4:14-21

El manifiesto de Jesús

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Escuche una lectura de Lucas 4:14-21, si es posible en dos o tres versiones. ¿Qué opina de este texto?
3. Jesús dice que "*el Espíritu del Señor*" lo ha ungido para hacer cinco cosas. ¿Cuáles son estas cinco cosas?
4. Relea los versículos 18-19 en varias versiones diferentes. ¿Quiénes son los pobres, los prisioneros, los ciegos y los magullados/quebrantados/oprimidos en el tiempo de Jesús? ¿Puede encontrar un ejemplo de cada uno de estos en los evangelios?
5. ¿Qué tienen en común estos grupos (categorías) de personas?
6. "El año del favor del Señor" es una referencia al año del Jubileo en Levítico 25. Lea las notas en el cuadro de Levítico 25. ¿De qué manera es el año del favor del Señor una buena nueva?
7. ¿Quiénes son los pobres, los prisioneros, los ciegos y los magullados/ quebrantados/ oprimidos en nuestro contexto? ¿Qué significaría para ellos la buena nueva del jubileo?
8. Relea las Cinco Marcas de la Misión ¿Cómo se relaciona y da forma este texto bíblico a las Marcas de la Misión en su conjunto (su 'forma profética')?
9. ¿Qué haremos para participar en la Buena Nueva del jubileo de Dios?

CINCO MARCAS DE LA MISIÓN

- Proclamar la Buena Nueva del Reino:
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra.

Año del Jubileo - Notas sobre Levítico 25

Levítico capítulo 25 contiene las Leyes de Santidad acerca de los Años Sabáticos y del Jubileo. Aquí leemos sobre los derechos a la tierra y la vivienda, la liberación de los esclavos y el perdón de la deuda. La tierra agrícola también debe descansar – a la tierra se le da tiempo para restaurarse a sí misma. El año del Jubileo es la culminación de siete ciclos de siete años Sabáticos (7 X 7 años) con el siguiente, quincuagésimo, año es un tiempo sagrado en el que “proclamarás la libertad en toda la tierra a todos sus habitantes”. Es un súper Sabático.

Todos estos son temas contemporáneos también y este texto de Levítico arroja luz sobre la lucha de aquellos que no tienen acceso a la tierra, la vivienda o la libertad. Se relaciona con la explotación de las personas y de la tierra, toda la creación de Dios.

El descanso de la tierra es inseparable de la liberación de los esclavos y del perdón de las deudas. Juntos, proporcionan un “reinicio” – la restauración de las personas y la tierra a su condición original. El Jubileo proporciona una norma social y económica para revertir la desigualdad que reduce la tierra y las personas a mercancías. Es una visión de cómo podemos reimaginar nuestro mundo.

Al proclamar “el año del favor del Señor” (Lucas 4:18-19.21), Jesús hace suyo el proyecto del Jubileo, haciéndose eco del profeta Isaías 61:1-2, para restaurar la relación de la humanidad con Dios, entre sí y con la tierra y con toda la creación.

Volvemos a Levítico 25 con más detalle en la sesión 14.

Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto para la discusión que seguirá. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de los facilitadores en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.

SESIÓN 4



LUCAS 3:1-22

Bautismo y discipulado de toda la vida

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Escuche una lectura dramatizada de Lucas 3:1-22. ¿De qué trata este texto?
3. ¿Quiénes son los personajes principales de esta historia y qué sabemos de ellos?
4. Juan parece querer mover a las personas más allá de la creencia hacia las acciones. ¿Qué tipo de prácticas critica Juan y qué tipo de prácticas elogia Juan?
5. ¿Cuáles son los poderes y las estructuras que mantienen unido el reino de Herodes? (Lea el cuadro sobre el reino de Herodes).
6. ¿Cuáles son las marcas del reino de Dios que Juan proclama como buenas nuevas para el pueblo?
7. ¿Cómo se entiende el bautismo en su comunidad?
8. Juan dice que a través del bautismo estamos llamados a actuar por la justicia, a acciones que son redentoras, liberadoras y transformadoras. ¿Cómo se relaciona este pasaje y da forma a las Marcas de la Misión en su conjunto (su "forma profética")?
9. ¿Qué dice acerca de ser un discípulo bautizado de Jesús?
10. ¿Qué acciones nos comprometeremos a practicar para que podamos producir el buen fruto del "reino de Dios" (no del "reino de Herodes") para los que nos rodean?

CINCO MARCAS DE LA MISIÓN

- Proclamar la Buena Nueva del Reino:
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra.



EL REINO DE DIOS – EL PARENTESCO DE DIOS

El término ‘parentesco de Dios’ (kin-dom, en inglés) reconoce que Jesús está construyendo una comunidad humana del pueblo de Dios*. En Jesús, Dios nos ha elegido sus parientes, su familia, una nación sagrada del pueblo de Dios (1 Pedro 2:9). Jesús deja en claro que la voluntad de Dios debe ser hecha en la tierra por aquellos que son su familia o pariente: “¿Quiénes son mi madre y mis hermanos?” Jesús preguntó. Y mirando a los que se sentaron a su alrededor, dijo: “¡Aquí están mi madre y mis hermanos! Quien hace la voluntad de Dios es mi hermano, mi hermana y mi madre” (Marcos 3:33-35).

El término “reino de Dios” es un término subversivo en el mundo bíblico del imperio, porque desafía la noción de que el emperador terrenal es ‘rey’.

El Parentesco (Kin-dom)

“Cuando discutimos esta noción de la forma profética del evangelio en un asentamiento de chozas entre los pobres y marginados a fines de la década de 1980, uno de los participantes dijo: ‘Así que la buena nueva es que Jesús está estableciendo una familia de Dios’. Este fue un momento profundo de visión teológica.

“Junto con la noción más conocida de ‘reino de Dios’, un cristiano que vivía en un asentamiento de chozas entendió que Dios estaba en Cristo construyendo una comunidad inclusiva, un parentesco, una familia. La forma del evangelio consistía en construir una comunidad inclusiva en la que los pobres y marginados tuvieran un lugar fundamental, guiando qué sistemas sociales y teológicos deben transformarse para que el reino de Dios venga a la tierra como en el cielo.” Citado del Prof. Gerald West.

*Kin – la familia y las relaciones de uno

El Reino de Herodes y el Poder Romano en Palestina

Entre 6 y 41 d.C., Idumea, Judea y Samaria fueron gobernadas directamente por gobernadores romanos. Estos eran romanos nombrados por el emperador para regiones que representaban inestabilidad para el imperio. Estos gobernadores tenían poderes civiles, militares y judiciales.

En Palestina en la época de Jesús, el poder de Roma se ejercía de tres maneras principales:

- 1. La presencia militar en la región.** La fuerza principal del imperio era su gran ejército, que estaba bien organizado, cohesionado y disciplinado. Los destacamentos militares fueron llamados “legiones”. Es bueno tener en cuenta esa palabra cuando leemos, por ejemplo, Marcos 5:1-20, ya que arroja luz sobre a qué “ocupación demoníaca” se refiere el que se hace llamar Legión: “Legión es mi nombre, porque somos muchos” (Marcos 5:9).
- 2. La presencia de sus representantes en la administración.** Estos podrían ser prefectos romanos (gobernadores), como Poncio Pilato, o incluso reyes locales que juraron lealtad a Roma, como la rica familia Herodes. Las decisiones tomadas por los representantes locales del imperio provenían del todopoderoso y deificado emperador en Roma.

3. La recaudación de impuestos. Esta era la forma de opresión romana que se sentía más intensamente en la vida de la gente. El imperio exigió que los impuestos se pagaran en moneda romana, manteniendo así el dominio de su moneda.

La **recaudación de impuestos** debidos a Roma se hizo de varias maneras.

- En Galilea, Herodes Antipas extrajo tributos del pueblo directamente. Una parte considerable era transferida a los romanos. Los romanos exigían esta contribución anual para apoyar a sus soldados legionarios estacionados en la región.
- En Judea, los impuestos directos, que correspondían a los impuestos personales (según los ingresos de cada persona) y los impuestos sobre la tierra (20% al 25% de la producción), eran recaudados por agentes del sistema de recaudación de impuestos del imperio.
- Los impuestos indirectos se recaudaban a través de la compra y venta de todos los productos. En toda la región, los impuestos se recaudaban en los puestos aduaneros, en los cruces de caminos importantes, en las entradas de las ciudades, en las barreras fiscales y en los mercados públicos. Los publicanos y los recaudadores de impuestos eran responsables de la recaudación de estos impuestos indirectos. Como resultado, fueron discriminados por los judíos más ortodoxos (Marcos 2:15-17; Lucas 18:9-14), que los consideraba contaminados por su manejo de dinero extranjero impuro. Más ampliamente, fueron considerados como colaboradores del imperio opresivo y ladrones. Zaqueo, por ejemplo, era jefe de publicanos y un ladrón confeso, pero luego se convirtió (Lucas 19:1-10). Ver también Mateo 10:3; 11:19; 21:31-32).

Además de estos tributos romanos, había impuestos del templo que pagar. Juntos, los impuestos romanos y del templo ascendían a alrededor del 65% del valor de toda la producción. Esta era una carga pesada e incluso Jesús encontró maneras de pagar impuestos al templo (Mateo 17:24-27).

Como hemos visto, la dominación romana tenía sus aliados en Palestina. Hubo, por lo tanto, una doble opresión: una ejercida por el imperio extranjero y la otra por familias poderosas de la región. Estas personas poderosas no solo recaudaron los impuestos adeudados a César, sino que también explotaron su posición privilegiada para asegurar su propia vida de lujo, beneficiar su comercio y mejorar su prestigio.



Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto para la discusión que seguirá. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- Este EBC analiza la oración que Jesús enseñó a sus discípulos como se registra en el Evangelio de Mateo. En las iglesias esta oración es conocida por diferentes nombres: Padre Nuestro, la Oración del Señor, Pater Noster. Aquí reflexionamos sobre la oración a la luz de las Marcas de la Misión en su conjunto.

SESIÓN 5

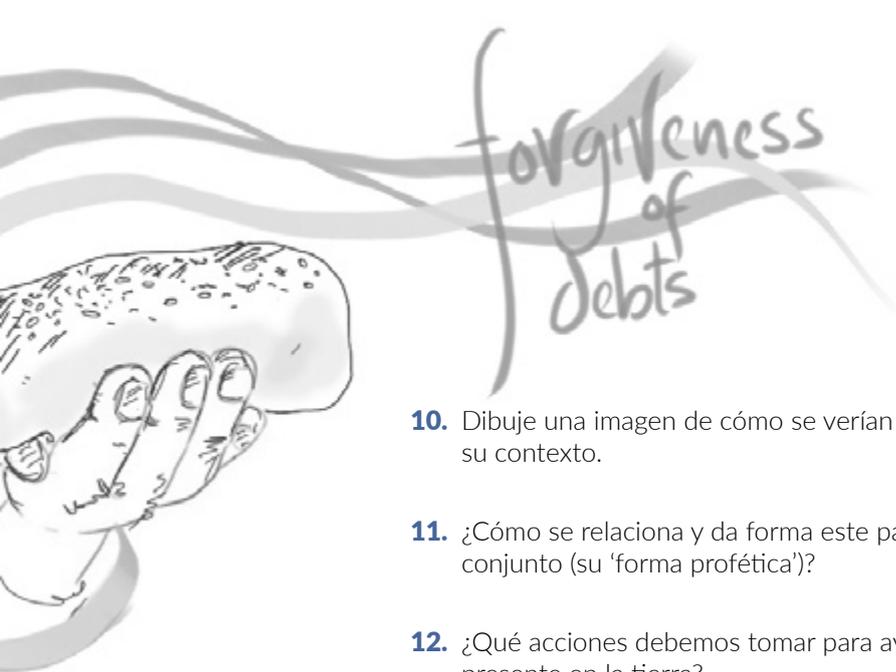


MATEO 6:9-13

La oración que Jesús nos enseñó

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. ¿Cuál es la versión de la oración que Jesús enseñó a sus discípulos (Padre Nuestro) que Uds. recuerdan y usan? ¿Cuál es la versión utilizada en su iglesia?
3. Escuche una lectura lenta de Mateo 6:9-13. ¿Cuáles son las diferencias entre esta versión bíblica de la oración y la versión utilizada en su iglesia?
4. El versículo fundamental en la oración es el versículo 10. ¿Cuál es el enfoque de este versículo? ¿Por qué debemos orar?
5. La mayoría de los primeros manuscritos griegos del Nuevo Testamento no tenían puntuación. Esto fue añadido más tarde por estudiosos y traductores. Si tuviéramos que colocar dos puntos al final del versículo 10, esto indicaría que lo que sigue en los versículos 11 y 12 es una explicación de cómo se vería el reino de Dios en la tierra. [es decir. *'Venga tu reino, hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo: danos hoy nuestro pan de cada día, y perdónanos nuestras deudas, como también hemos perdonado a nuestros deudores.'*]
¿Cuál es la conexión económica entre el pan de cada día y el perdón de las deudas? ¿Cómo es el reino de Dios en la tierra?
6. ¿Qué dice esto acerca de nuestro Dios, que está particularmente preocupado por aquellos que necesitan pan para cada día y que están atrapados en deudas?
7. ¿Quién en nuestro contexto necesita comida para cada día? ¿Por qué necesitan comida?
8. ¿Qué sistemas "en la tierra" deben cambiar para que el 'parentesco' o la 'familia' (kin) de Dios esté completamente presente?
9. ¿Qué formas de "tentaciones" y qué formas de "maldad" (versículo 13) nos impiden establecer el reino de Dios en la tierra?



10. Dibuje una imagen de cómo se verían las 'buenas nuevas del reino' "en la tierra" en su contexto.
11. ¿Cómo se relaciona y da forma este pasaje bíblico a las Marcas de la Misión en su conjunto (su 'forma profética')?
12. ¿Qué acciones debemos tomar para ayudar al reino de Dios a estar plenamente presente en la tierra?

CINCO MARCAS DE LA MISIÓN

- Proclamar la Buena Nueva del Reino:
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra.

Deuda y hambre en el tiempo de Jesús

La mayoría de los discípulos y seguidores de Jesús eran personas que habían perdido sus tierras familiares debido a las deudas. Al luchar por sobrevivir como agricultores de subsistencia, habían tenido que pedir dinero prestado a los prestamistas de la ciudad, por lo que se habían endeudado.

Cuando no podían pagar sus deudas, los prestamistas a menudo ejecutaban hipotecas sobre su propiedad, incluso sus tierras. Así, muchas familias en el tiempo de Jesús habían perdido sus tierras a través de la deuda y habían tenido que mudarse a los márgenes de la ciudad y convertirse en jornaleros, ganándose la vida trabajando por un salario diario (ver la parábola en Mateo 20: 1-16). Es por eso que Jesús reconoce que necesitarían el "pan de cada día". Jesús les está mostrando que Dios entiende su situación económica.

Sin la tierra necesitan el pan de cada día; pero sería mejor si pudieran ser liberados de su deuda para que pudieran aferrarse a su tierra y producir alimentos/pan para sí mismos.

¡Pero Jesús deja en claro que no podemos esperar que aquellos con quienes estamos en deuda nos liberen de la deuda si no estamos también preparados para liberar a aquellos que nos deben dinero! Se requiere reciprocidad y compartir mutuamente, construyendo relaciones de compartir y solidaridad, mientras se trabaja para transformar las estructuras económicas injustas en la sociedad.

Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto para la discusión que seguirá. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de los facilitadores en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.

SESIÓN 6



MARCOS 3:1-6

La imagen de Dios

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Escuche una lectura dramatizada de Marcos 3:1-6. ¿De qué cree que trata este texto?
3. ¿Quiénes son los personajes y qué sabemos de ellos?
4. Jesús y los fariseos tienen diferentes teologías. Compare lo siguiente:
 - ¿Qué imagen cree que los fariseos tienen de Dios?
 - ¿Qué visión de la tradición de la sinagoga tienen los fariseos?
 - ¿Qué imagen cree que Jesús tiene de Dios?
 - ¿Qué punto de vista de la tradición de la sinagoga tiene Jesús?
 - ¿Qué imagen de Dios cree que tiene el hombre de la mano marchita?
 - ¿Qué visión de la tradición de la sinagoga cree que él tiene?
5. ¿Qué imagen de Dios tienen las personas marginadas en nuestros contextos? Trate de ser específico acerca de formas particulares de marginación.
6. ¿Qué visión de la tradición de la iglesia tienen las personas marginadas en nuestros contextos? Trate de ser específico acerca de formas particulares de marginación.
7. ¿Por qué estaba enojado Jesús (versículo 5)?
8. ¿Cómo debe responder la iglesia a las personas marginadas? Trate de ser específico acerca de formas particulares de marginación.
9. ¿Qué haremos para ayudar a nuestras iglesias a ser inclusivas con las personas marginadas? Trate de ser específico acerca de formas particulares de marginación.
10. ¿Cómo se relaciona este pasaje bíblico con las Marcas de la Misión en su conjunto (su 'forma profética')? ¿Qué nos dice acerca del Reino de Dios?



CINCO MARCAS DE LA MISIÓN

- Proclamar la Buena Nueva del Reino:
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra.

Tradición Judía en la época de Jesús

El templo era el núcleo central de la expresión hegemónica o dominante del judaísmo. Por extensión, la ciudad de Jerusalén era el centro político y espiritual del pueblo judío. En la época de Jesús, tenía alrededor de 50.000 habitantes. Más de un tercio de ellos dependían directamente de las actividades normales del templo y de las obras de expansión.

Como centro político y religioso de Israel, Jerusalén se había convertido en un importante símbolo teológico. Es la ciudad sagrada (Mateo 4:5; 27:53). Decían que había sido elegida por Dios (1 Reyes 11:13), para establecer su morada perpetua allí (1 Reyes 8:11,13,29). No es coincidencia que el profeta Ezequiel la llame el “centro de las naciones” y el “ombligo del mundo” (Ezequiel 5:5; 38:12).

Para el pueblo judío, la ley era una expresión de la voluntad de Dios. Para agradar a Dios, por lo tanto, sería necesario acatar la ley. Es por eso que había una gran preocupación, entre los judíos más piadosos, como los fariseos y escribas, por cumplir todas las leyes. Decían que la ley era la luz (Salmo 10:9; 119:105), la verdad (Salmo 119:30.138) y el camino a la vida (Salmo 119:37.40; Proverbios 6:23).

Algunos escribas incluso examinaron todas las leyes contenidas en el Pentateuco. Contaron 613 leyes. De ellas, 365 eran prohibiciones, indicando lo que no se debía hacer, y 248 eran órdenes positivas, indicando lo que se debía hacer.

El templo, a través del Sanedrín, era el principal responsable de la aplicación de la ley. Por lo tanto, cuestionar la ley era inevitablemente también cuestionar todo el sistema del templo. Más tarde, cuando Esteban es condenado a muerte por lapidación, los cargos que se le hacen confirman este punto. Las autoridades de la sinagoga acusan a Esteban de blasfemar contra Moisés y Dios, es decir, contra la ley y contra el templo (cf. Hechos 6:11,13).

Había muchos tipos de leyes: leyes rituales sobre el comportamiento durante el culto y los sacrificios; leyes, como los Diez Mandamientos, que deben observarse en todo momento; leyes sobre casos específicos; y leyes orales o tradiciones de los ancianos que eran una interpretación de las leyes escritas hechas por los escribas.

Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de los facilitadores en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.
- Este texto tiene 6 secciones: Introducción: Juan 9 v.1-5. Escena 1: v.6-12. Escena 2: v.13-17. Escena 3: v.18-23. Escena 4: v.24-34. Escena 5: v.35-41. Ayudará si el facilitador tiene estas secciones escritas en un pedazo de papel y se muestran claramente.
- La pregunta 9 solo se debe incluir si hay suficiente tiempo.

SESIÓN 7



JUAN 9:1-41

Teologías en conflicto

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Escuche una lectura dramatizada de Juan 9:1-41. ¿De qué cree que trata este texto?
3. Jesús se relaciona con el hombre que nació ciego de varias maneras. Lea primero los versículos 1-7 acerca de los primeros tres encuentros entre Jesús y el hombre: Jesús lo vio (v.1); Jesús lo tocó (v.6); Jesús le habló (v.7).
4. Ahora lea los siguientes tres encuentros en los versículos 35-41: Jesús encontró al hombre (v.35); Jesús habla con él (v.35-38); Jesús lo atrae de vuelta a la comunidad (v.39-41). ¿Qué dicen estos encuentros acerca de Jesús y su actitud hacia el hombre que nació ciego?
5. La acción empática de Jesús inicia un proceso de cambio en este hombre. ¿Cuáles son estos cambios a medida que se desarrolla la historia del hombre? Es posible que desee dibujar una imagen que represente estos cambios.
6. La pregunta que los discípulos hacen en el versículo 2 revela lo que se les ha enseñado acerca del pecado y la enfermedad. ¿Qué es esta enseñanza?
7. Lo que Jesús dice a sus discípulos en el versículo 3 y sus acciones posteriores revelan una forma alternativa de ver la situación del hombre. ¿Qué es esta teología alternativa?
8. La teología de la retribución, que es la teología de los discípulos, sigue siendo una teología significativa en muchas iglesias. En relación con este pasaje, ¿cuál es su propia comprensión y la de su iglesia de las causas de la enfermedad y la discapacidad? ¿Qué teología estamos predicando en nuestras iglesias?

9. Otros cuatro grupos de personas también interactúan con el hombre que nació ciego: sus vecinos y conocidos (v.8-12); los fariseos (v.13-17); los judíos (v.18-19, 24-34); sus padres (v.20-23). ¿Qué dicen estos encuentros sobre cada uno de estos grupos y sus actitudes hacia el hombre que nació ciego? ¿Qué tipo de teología discernimos en cada una de las respuestas de estos grupos? ¿Encontramos tipos similares de teologías en nuestras iglesias?
10. ¿Qué haremos para demostrar la teología de Jesús de la acción empática y la inclusión en nuestros contextos?
11. ¿Cómo se relaciona este pasaje bíblico con las Marcas de la Misión en su conjunto (su 'forma profética')? ¿Qué nos dice acerca del Reino de Dios?

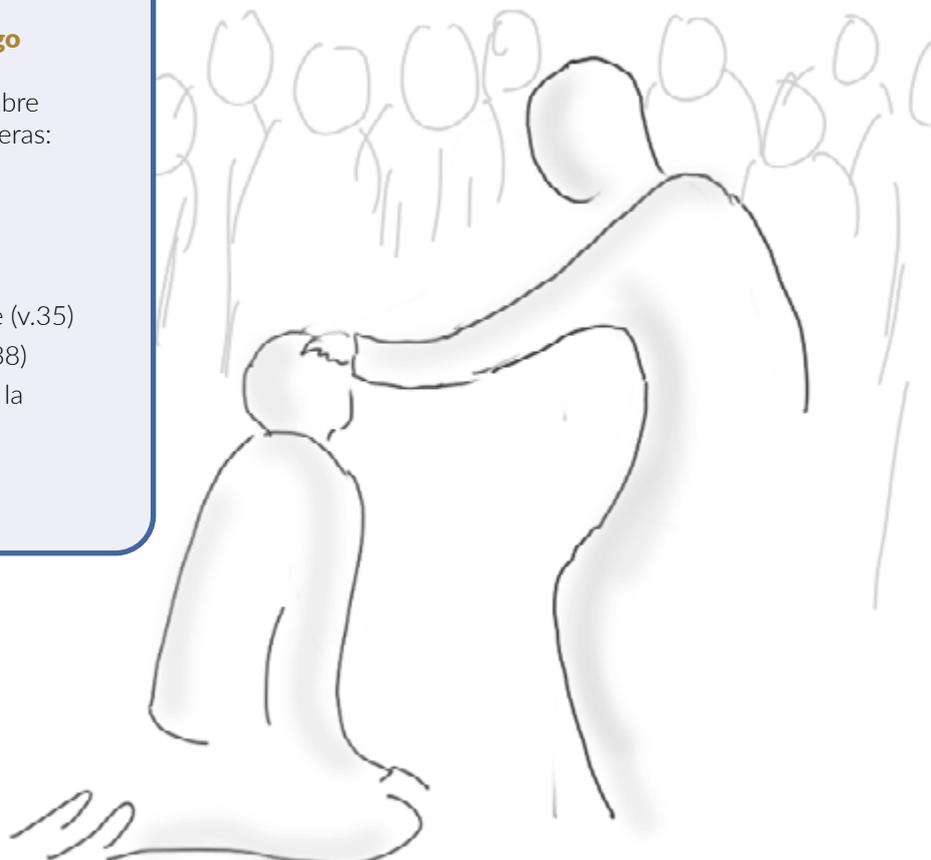
CINCO MARCAS DE LA MISIÓN

- Proclamar la Buena Nueva del Reino:
- Enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes
- Responder a las necesidades humanas mediante el servicio amoroso
- Transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación
- Esforzarse por salvaguardar la integridad de la creación y sostener y renovar la vida de la tierra.

Jesús y el hombre nacido ciego

Jesús se relaciona con un hombre que nació ciego de varias maneras:

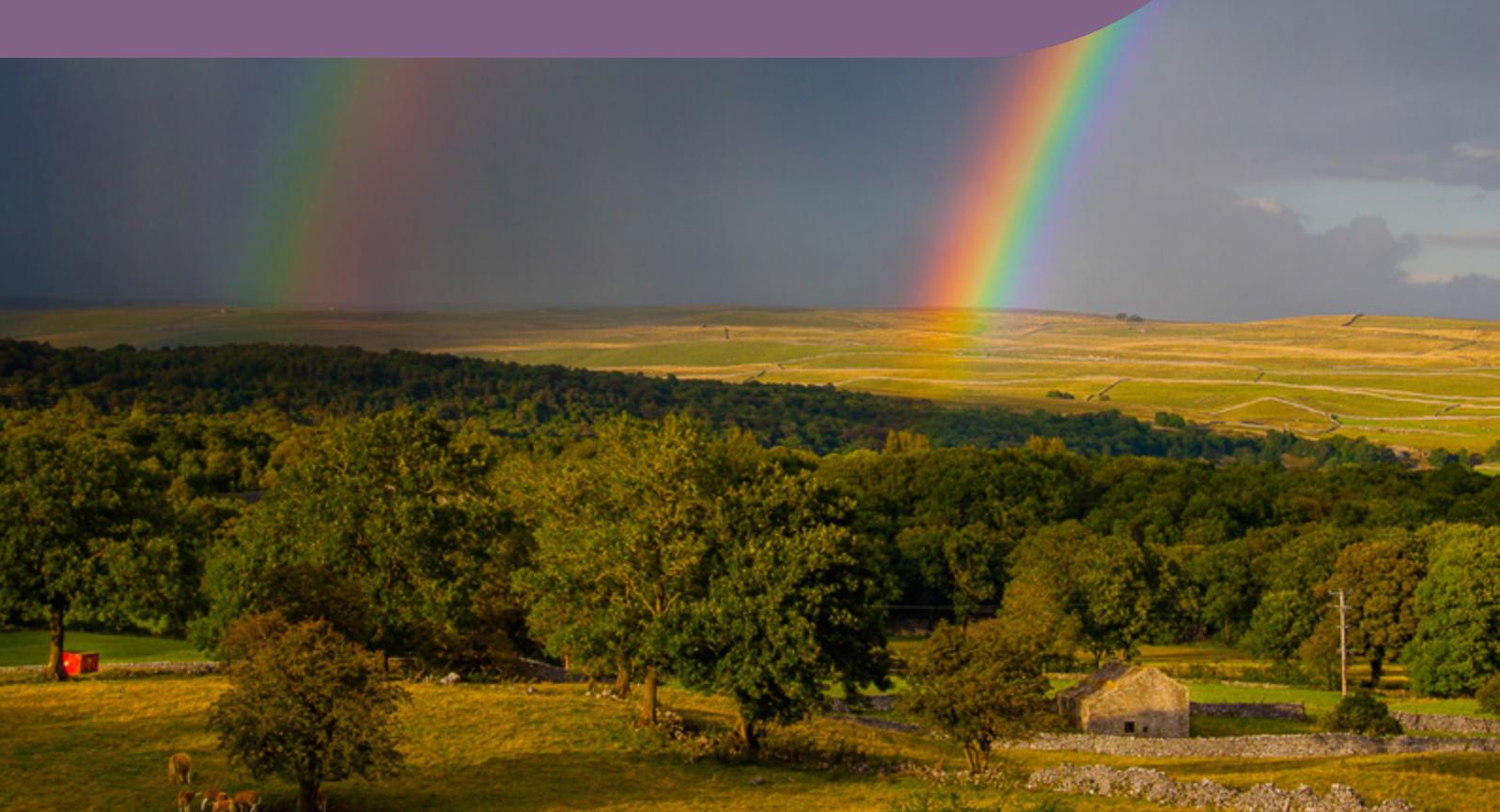
- Jesús vio al hombre (v.1)
- Jesús lo tocó (v.6)
- Jesús le habló (v.7)
- Jesús encontró al hombre (v.35)
- Jesús habla con él (v.35-38)
- Jesús lo atrae de vuelta a la comunidad (v.39-41)





PARTE 3

REMODELANDO NUESTRO MUNDO JUNTAS/OS: EXPLORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Notas para los facilitadores

- **TENGA EN CUENTA:** Hay mucha información en el cuadro sobre “El mundo en el siglo 21”. Por favor, decida cuánto de él usar y la mejor manera de usarlo de acuerdo con su grupo y contexto. Puede decidir compartirlo con los miembros del grupo antes de la sesión, o tal vez seleccionar algunos puntos para leer en voz alta durante la sesión.
- Antes de esta sesión se necesita una copia de los 17 Objetivos Globales. Cortar a lo largo de las líneas marcadas para separar los 17 Objetivos Globales.
- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- Los cuadros de texto proporcionan información de antecedentes. El libro de texto final describe lo que sucedió cuando el equipo de escritura del estudio bíblico realizó el ejercicio en esta sesión. ¡Quizás quiera comparar las notas!

SESIÓN 8



Explorando los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta sesión tiene como objetivo ayudar a las personas a explorar los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible. Es adecuado tanto como una introducción para las personas que son nuevas para ellos, y como una forma de explorarlos más a fondo para aquellos que ya están familiarizados con ellos.

Por favor, asegúrese de leer las notas de facilitación antes de esta sesión. Es necesario realizar el trabajo preparatorio.

Preguntas

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Hay 17 Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible, que cubren una amplia gama de temas. Lea lentamente las metas juntas (ver cuadro 1), con cada persona leyendo en voz alta una meta a su vez. Haga una pausa después de cada objetivo para dejar espacio para pensar en ello.
 - ¿Cuáles son sus pensamientos mientras lee las metas?
 - ¿Qué objetivo te gustaría más ver alcanzado?
 - ¿Alguno de los objetivos se conecta con lo que ha compartido en la pregunta 1?
 - ¿Cree que los Objetivos Globales son alcanzables por la comunidad global?
3. La segunda caja proporciona una instantánea del mundo en el siglo 21. ¿Cuáles son sus reacciones a la información?

4. Los 17 Objetivos Globales cubren una amplia gama de temas, desde la salud y el clima hasta la industria y la igualdad. Esto puede hacer que sea bastante difícil de manejar. Se ha propuesto un marco más memorable, que agrupa los objetivos en 5 encabezados. Estos son: *Personas*, *Planeta*, *Paz*, *Prosperidad* [FloreCIMIENTO] y *Alianza*. Utilice estos encabezados en el siguiente ejercicio, lo que ayudará al grupo a familiarizarse más con los Objetivos Globales y comenzar a pensar en ellos con más profundidad:
- Usando la plantilla proporcionada en el cuadro 1, corte a lo largo de las líneas marcadas y distribuya los Objetivos Globales individuales entre los miembros del grupo.
 - Dedique unos minutos a reflexionar sobre su(s) objetivo(s) y decida cuál de los cinco encabezados cree que cada uno debe colocarse: *Personas*, *Planeta*, *Paz*, *Prosperidad* [FloreCIMIENTO] o *Alianza*.
 - Quien tiene el Objetivo Global 1 comienza. Esa persona propone bajo qué encabezado cree que se debe colocar el objetivo, justificando su elección al grupo. Discuta esta sugerencia. ¿Todos están de acuerdo? Si no, ¿por qué no? ¿Alguien tiene una contra sugerencia? Discuta y debata hasta que se llegue a un consenso o se realice una votación para decidir la ubicación del objetivo.
 - Repita esto para el resto de los Objetivos Globales. El objetivo es que la conversación ayude a los participantes a profundizar en cada Objetivo Global, pensar en lo que se encuentra en su núcleo y ver las relaciones entre ellos.
 - Cuando los 17 Objetivos Globales se hayan colocado bajo uno de los 5 encabezados, mire su distribución terminada. ¿Quiere cambiar algo sobre cómo se organizan los grupos en la relación entre sí?

Nota: No hay respuestas correctas o incorrectas en este ejercicio.

Esta actividad se basa en la realizada durante la consulta, que creó estos estudios bíblicos. Es posible que desee leer sobre lo que sucedió en esa ocasión y cómo dio forma al pensamiento del grupo. Ver el cuadro 3.

5. Cuando haya completado su propia configuración de los Objetivos Globales, mire de nuevo los 5 encabezados, donde los ha colocado en relación entre sí y los objetivos que ha colocado debajo de ellos.

¿Cómo se conectan estos conceptos con nuestra fe?

¿Qué lenguaje usaríamos para los encabezados en un contexto de fe?

¿Qué pasajes de la Biblia hablan a cada uno de los encabezados?



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<p>1 FIN DE LA POBREZA</p> 	<p>Acabar con la pobreza en todas sus formas en todas partes.</p>	<p>2 HAMBRE CERO</p> 	<p>Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p>
<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> 	<p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p>	<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos.</p>
<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> 	<p>Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p>	<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.</p>
<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> 	<p>Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.</p>	<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> 	<p>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.</p>

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad dentro y entre los países.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Garantizar patrones de consumo y producción sostenibles.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.

14 VIDA SUBMARINA



Conservar y utilizar de manera sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener e invertir la degradación de la tierra y detener la pérdida de biodiversidad.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proporcionar acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

El mundo en el siglo 21

En el corazón de los Objetivos Globales está la visión de una vida abundante – tanto para las personas como para el planeta. Este cuadro de información proporciona una instantánea del estado actual de las cosas. El impacto de la pandemia y otras crisis actuales en el clima, los conflictos y la seguridad alimentaria siguen afectando a estas cuestiones.



Personas

Eliminar la pobreza extrema es el más básico de los Objetivos Globales. La pobreza tiene muchas caras y toma muchas formas interconectadas. La definición de pobreza extrema acordada internacionalmente es vivir con menos de \$1,90 dólares* al día. Pero, como dice la ONU, *“La pobreza implica algo más que la falta de ingresos y recursos productivos para garantizar medios de vida sostenibles. Sus manifestaciones incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y otros servicios básicos, la discriminación social y la exclusión, así como la falta de participación en la toma de decisiones”*.

Se han logrado avances en los últimos 25 años, pero esto se ha visto amenazado por la pandemia, así como por el clima, los conflictos y otras crisis en curso.

Datos instantáneos:

- Más de 700 millones de personas, o el 10% de la población mundial, todavía viven en la pobreza extrema hoy en día, luchando por satisfacer necesidades básicas como la salud, la educación y el acceso al agua y el saneamiento.
- El hambre es la principal causa de muerte en el mundo.
- Once países han eliminado la malaria.
- Se han logrado enormes progresos en la reducción de la poliomielitis, el sarampión y muchas otras enfermedades.
- Se han logrado importantes progresos para aumentar el acceso a la educación en todos los niveles, en particular para las mujeres y las niñas, y las aptitudes básicas de alfabetización en todo el mundo han mejorado enormemente.
- Sin embargo, 1 de cada 5 niños en el mundo de hoy – 258 millones de niños – no van a la escuela. Las niñas se ven afectadas de manera desproporcionada.
- Pocos países han logrado la igualdad de acceso en todos los niveles de la educación.
- Ha habido enormes mejoras en el acceso al agua potable. Sin embargo, millones de personas todavía mueren todos los años de enfermedades asociadas con el suministro inadecuado de agua, saneamiento e higiene. La mayoría de ellos son niños.
- A nivel mundial, una de cada tres personas vive sin saneamiento.
- Las personas se enfrentan rutinariamente a prejuicios, discriminación y violencia por motivos de género, raza, fe, etnia, orientación sexual, afiliación política o posición social, entre otros criterios.



Prosperidad

Globalmente, *el número de personas que viven en la pobreza extrema ha disminuido* de uno de cada tres en 1990, a uno de cada 6 en 2010 y a uno de cada diez en 2015. Este es un logro notable y muestra que poner fin a la pobreza extrema es posible.

Sin embargo, el declive *se ralentizó*. La pobreza sigue reduciéndose a nivel mundial, pero a un ritmo más lento. En 2019 se proyectó que alrededor de 480 millones de personas seguirían viviendo en la pobreza extrema en 2030, 44 millones más que la estimación anterior. Los impactos del cambio climático se encuentran entre los factores que se cree que han contribuido a la disminución. Las crisis actuales están impactando gravemente con el aumento de los precios y la inseguridad alimentaria.

La pandemia de Covid-19 ha tenido un impacto catastrófico. Como *escribe la ONU*, “*La crisis de COVID-19 trae el riesgo de revertir décadas de progreso en la lucha contra la pobreza... Las consecuencias económicas de la pandemia global pueden aumentar la pobreza global hasta a quinientos millones de personas, o el 8% de la población humana total. Esta sería la primera vez que la pobreza ha aumentado a nivel mundial en treinta años, desde 1990*”.

Datos instantáneos:

- Hay más multimillonarios que nunca. Juntas/os, los multimillonarios del mundo tienen más riqueza que los 4.600 millones de personas que representan el 60% de la población del planeta. La riqueza de los 10 hombres más ricos del mundo se ha duplicado desde que comenzó la pandemia, mientras que los ingresos del 99% de la humanidad están peor debido al Covid-19.
- Estar trabajando no garantiza una vida digna. En 2018, el 8% de los trabajadores empleados y sus familias vivían en la pobreza extrema, a nivel mundial.
- Cada día, 10.000 personas mueren porque no pueden pagar o acceder a la atención médica.
- Cada año, el costo de la atención médica lleva a 100 millones de personas a la pobreza extrema.
- Se estima que el trabajo de cuidado no remunerado de las mujeres tiene un valor de \$ 10.8 billones por año (tres veces más que la industria de la tecnología), pero esto es en gran parte no reconocido y no valorado.
- La pérdida de medios de vida y alimentos, la destrucción de propiedades, el aumento de la tensión, la alteración de la familia y la migración forzada son solo algunas de las consecuencias del cambio climático.





Planeta

Nuestro planeta proporciona abundantes recursos, pero no los estamos utilizando de manera responsable y actualmente consumimos mucho más de lo que la tierra puede sostener. Si todos en el mundo tuvieran la misma huella ecológica** que las personas que viven en los Estados Unidos, los Emiratos Árabes Unidos o Australia (entre otros), *necesitaríamos más de cuatro planetas.*

El cambio climático, la deforestación, la pérdida de hábitats naturales, la degradación de la tierra, la contaminación y las prácticas insostenibles están dañando gravemente los ecosistemas y la biodiversidad de la tierra, tanto en la tierra como debajo del agua, amenazando la integridad de la creación.

Datos instantáneos:

- Los impactos del cambio climático, como los fenómenos meteorológicos extremos, el aumento del nivel del mar y los cambios en los patrones de lluvia, están afectando gravemente a millones de personas en todo el mundo.
- La biodiversidad está disminuyendo a un ritmo alarmante. Las especies se están extinguiendo a un ritmo muy superior a las tasas de fondo naturales (alrededor de mil veces más altas). Una de cada ocho especies de aves está amenazada de extinción. El 41% de los anfibios están bajo amenaza.
- Gracias a los conservacionistas, las ballenas jorobadas, los rinocerontes, los bisontes europeos y los cóndores de California se encuentran entre las especies que probablemente se salvaron de la extinción.
- Se están estableciendo prácticas sostenibles en industrias como la pesca y la silvicultura.
- La inversión responsable se está convirtiendo en la corriente principal.





Paz y Justicia

En todas partes del mundo, las personas viven con discriminación en muchas formas, violencia, abuso, conflicto, terrorismo, explotación, persecución, crimen, corrupción e injusticia. Las mujeres y las niñas siguen siendo discriminadas rutinariamente de muchas maneras en muchos lugares. Como Comunión, una de nuestras Marcas de la Misión es *'transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiar la violencia de todo tipo y buscar la paz y la reconciliación'*.

Datos instantáneos:

- El número de personas que huyen de la guerra, la persecución y el conflicto alcanzó casi *90 millones* en 2021, el nivel más alto registrado por la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) en casi 70 años.
- El *número de países afectados por conflictos armados es muy alto*. En 2019, hubo 54 conflictos armados activos en el mundo, frente a 52 en 2018 e igualando el pico posterior a la Guerra Fría en 2016.
- *32 conflictos armados* se reportaron en 2021, una ligera disminución en comparación con el año anterior. La mayoría de los conflictos ocurrieron en África (15), seguido de Asia (nueve), Oriente Medio (cinco), Europa (dos) y América (uno).
- *Una de cada tres mujeres en todo el mundo ha experimentado abuso físico y/o abuso sexual por parte de una pareja íntima*. Esto se eleva a más del 70% en algunos países. La violencia de género, especialmente la violencia doméstica, ha aumentado significativamente durante la pandemia.
- *El racismo y la xenofobia* prevalecen en todas las partes y *han aumentado durante la pandemia*.
- También ha habido movimientos generalizados de protesta contra el racismo y la violencia de género.
- La corrupción, el soborno, el robo y la evasión fiscal *cuestan alrededor de USD1.26 billón para los países en desarrollo* al año.
- Se estima que hay 40,3 millones de víctimas de la esclavitud moderna en todo el mundo. La mayoría son mujeres.
- Los nacimientos de alrededor de uno de cada cuatro niños menores de 5 años en todo el mundo nunca se registran oficialmente, lo que les priva de una prueba de identidad legal crucial para la protección de sus derechos y para el acceso a la justicia y los servicios sociales.



Alianza

La pandemia de Covid-19 ha demostrado cuán profundamente interconectados e interdependientes somos. Responder a la crisis – ya sea a través del suministro de EPP o la investigación y producción de vacunas – ha requerido innumerables asociaciones y cooperación internacional. Lo mismo es cierto para lograr las ambiciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Secretario General de la ONU, Antonio Guterres, ha dicho: “Hago un llamamiento a la sociedad civil, las organizaciones de base, los medios de comunicación, el sector privado, los sindicatos, el mundo académico y otros para movilizar asociaciones como nunca antes”.

La Comunión Anglicana es un organismo global, con más de 85 millones de miembros en 165 países. Las Iglesias Anglicanas son parte integral de sus comunidades locales con muchas relaciones locales. También nos conectamos en todo el mundo a través de las estructuras e instrumentos de la Comunión**, a través de nuestras iglesias miembros, enlaces de compañía, redes oficiales, agencias de misión, ayuda y desarrollo, los departamentos de la Oficina de la Comunión Anglicana y la Alianza Anglicana. Como Comunión, somos capaces de conectarnos ecuménicamente y con otras religiones y llevar las voces y experiencias de las comunidades de base a los niveles más altos de la gobernanza mundial, incluso a las Naciones Unidas.

* Estos son dólares ‘internacionales’ – una moneda hipotética que tiene en cuenta el costo de vida (o “poder adquisitivo” del dinero) en diferentes países. Para una persona que vive en un país determinado, un dólar ‘internacional’ compraría una cantidad comparable de bienes y servicios que un dólar estadounidense compraría en los Estados Unidos.

**Una medida de la demanda que el consumo humano pone en la biosfera.

*** Los instrumentos de la Comunión son el Consejo Consultivo Anglicano, la Reunión de Primados, la Conferencia de Lambeth y el Arzobispo de Canterbury.

Fuentes: UN Global Goals, UN SDGs 2019 report, SDG Tracker, Our World in Data, Oxfam, WHO, Bird Life International, International Union for the Conservation of Nature, UNHCR, Relief web, UNICEF, World Economic Forum, Anglican Communion, data.footprintnetwork.org, UNHCR, Oxfam International, UN Women, Responsabilidad compartida, solidaridad global: Respuesta a los impactos socioeconómicos de la COVID-19.



Colocar los 17 Objetivos Globales bajo los encabezados de las 5 categorías en la consulta de la producción de los estudios bíblicos.

Los 17 participantes en la consulta de la producción de los estudios bíblicos llevaron a cabo el ejercicio como se describió anteriormente. La actividad estaba programada para durar unos 20 minutos, pero a medida que se desarrollaba se hizo evidente que estábamos extrayendo una rica costura y merecía que se dedicara más tiempo a ella, ‘hasta que se terminara’ (para usar una comprensión sudafricana de cuánto tiempo asignar a una actividad).



La conversación y el debate fueron ricos, lo que permitió a los participantes profundizar en cada Objetivo Global, pensar en lo que estaba en su núcleo, ver las relaciones entre ellos y discernir las resonancias teológicas. Finalmente, los 17 objetivos se habían colocado bajo uno de los encabezados de las 5 categorías. Esto es lo que se le ocurrió al grupo:

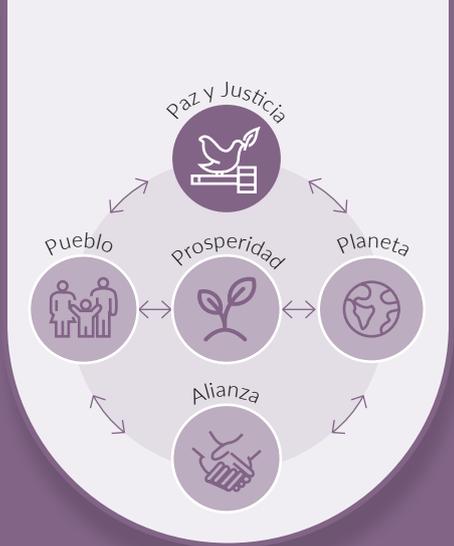
Como resultado de esta conversación y exploración, el grupo pudo avanzar rápidamente en la remodelación de los Objetivos Globales del patrón lineal de cinco encabezados separados (arriba) a una forma circular de cinco áreas relacionales, con conexiones recíprocas e interdependencias:

En esta configuración, *Personas*, *Planeta* y *Prosperidad*, los epígrafes bajo los cuales colocamos la mayoría de los Objetivos Globales están en una línea. No están separados, sino que se colocan en relación entre sí, con *Prosperidad* colocada para formar un puente de conexión entre las personas y el planeta. Esto enfatiza la realidad de que las *personas* y el *planeta* están íntimamente vinculados, que su prosperidad (o florecimiento) son interdependientes. También permite una crítica del título ‘prosperidad’, que hemos reimaginado como ‘prosperar’ en reconocimiento del hecho de que la prosperidad, en el sentido comúnmente entendido de crecimiento económico sin fin, es insostenible y perjudicial para el planeta. En contraste, prosperar, entendido como floreciente, permite una conversación más rica, es más fiel a las ambiciones generales de los Objetivos Globales y tiene resonancia inmediata con nuestra herencia de fe.

En esta forma, el encabezado *Paz y Justicia* se coloca como un tema general que abarca y cubre todos los demás encabezados. Esto reconoce la lucha que tuvimos separando cualquiera de los Objetivos Globales de la paz y la justicia y nuestra tendencia Alianza se entiende como la base de todo. No es una categoría o actividad en sí misma, sino la base de toda actividad y fundamental para el éxito.

Una vez que se completó la conformación de los Objetivos Globales, los participantes miraron de nuevo los encabezados en su nuevo marco, reflexionando sobre cada uno teológicamente para discernir las resonancias con la fe y determinar en oración los textos bíblicos que les hablan.





Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto para la discusión que seguirá. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente. La “comunidad” puede ser muy local o más amplia, basándose en las preocupaciones del grupo.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de los facilitadores en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.

SESIÓN 9



Paz y Justicia



LUCAS 6:17-28

Hijos de Dios

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad? Invite a cada persona a compartir, pasando alrededor un objeto simbólico (por ejemplo, vela, flor, pelota).
2. Lea el texto de forma dramatizada. Si es posible, léalo en diferentes versiones.
3. ¿Quién ha venido a encontrarse con Jesús y qué estaban buscando? ¿Por qué cree que Jesús elige encontrarse con ellas/os en la llanura – en el mismo nivel?
4. Lea el v.20 en diferentes traducciones. ¿A quién se dirige Jesús en los versículos que siguen? ¿Por qué es importante que las/os discípulas/os de Jesús entiendan esta enseñanza?
5. ¿Qué entiende por la palabra “dichosas/os”? ¿De qué otra manera podríamos entenderla?

Dichoso

La palabra griega usada en las Bienaventuranzas, traducida como “feliz” o “dichoso” en español, es μακάριος (*Makarios*). En el entendimiento griego, *Makarios* estaba asociado con las personas privilegiadas de la sociedad y las deidades, con tener posesiones y poder, y con estar libre de cuidado. Pero Jesús pone esta idea al revés y pronuncia que el favor de Dios es con la gente común que enfrenta el dolor, la pobreza, la injusticia y el hambre, haciéndose eco de la canción de María, el Magníficat.

6. Jesús dice que el Reino de Dios está situado con los pobres. ¿Qué nos dicen estos dichos de Jesús acerca del Reino de justicia y paz de Dios? ¿Cómo crea Jesús el Reino de Dios entre las personas reunidas en la llanura?
7. ¿Por qué las personas son pobres y tienen hambre en nuestro mundo de hoy? ¿Qué les hace la desigualdad a las personas – tanto a las pobres como a las ricas?
8. ¿Cómo se ve el mundo de hoy en comparación con la visión de Jesús del Reino de Dios?
9. ¿Cómo podemos unirnos a Jesús para traer la transformación del Reino de Dios de justicia y paz en la tierra – comenzando por cambiarnos a nosotros mismos como sus discípulos?

Nota: La Biblia está llena de visiones del Reino de Justicia y Paz de Dios. Isaías 65:17-25 es particularmente hermoso.

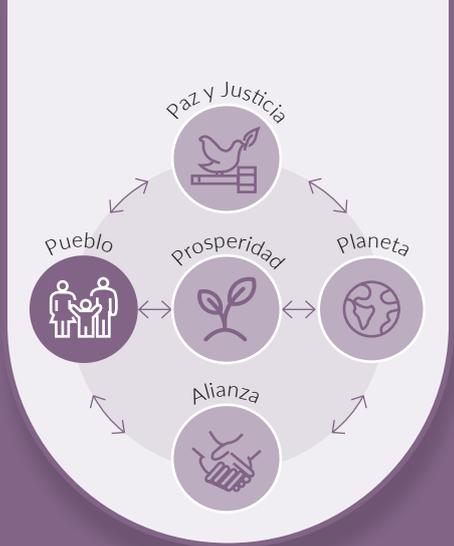
Qué estamos pensando en el ámbito de la Paz y la Justicia

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible señalan acertadamente que ‘No puede haber desarrollo sostenible sin paz y no puede haber paz sin desarrollo sostenible.’ Por lo tanto, establecen objetivos para fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

La justicia sustenta el éxito de los ODS: desde poner fin a la pobreza y la desigualdad hasta garantizar que nadie se quede atrás.”

Fuente: UN Foundation.





Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de facilitación en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.

SESIÓN 10



Pueblo



MARCOS 6:30-34 Una comunidad para compartir

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad?
2. Escuche una lectura dramatizada de Marcos 6:30-44. ¿De qué trata este texto?
3. ¿Quiénes son los personajes de esta historia, dónde están, qué sabemos de ellos y cuáles son las relaciones entre ellos? Dibuje una imagen que represente a los personajes, sus relaciones y su ubicación como se indica en la historia.
4. Vuelva a leer los versículos 33-37 y el texto en el cuadro acerca de la importancia del lugar. ¿Por qué cree que Jesús eligió un lugar entre la ciudad y las aldeas para alimentar a la multitud? ¿Por qué cree que Jesús rechazó la sugerencia de los discípulos de que la multitud fuera a las aldeas a buscar comida? ¿Por qué cree que Jesús insistió en que los discípulos le dieran a la multitud algo de comer?
5. De esta historia queda claro que Jesús quiere construir un tipo particular de comunidad. ¿Qué clase de comunidad quiere construir Jesús?
6. ¿Cuáles son las características 'espirituales' y las prácticas 'materiales' de esta comunidad alternativa?
7. ¿Quién participa en la construcción de esta comunidad alternativa? Identifique los diferentes tipos de personas involucradas.
8. ¿Qué tipo de comunidad une a las personas, valorando la dignidad y la contribución de cada persona? Dé ejemplos de su propio contexto.
9. ¿Qué acciones tomará para identificar nuevas ubicaciones para la construcción de comunidades redentoras en sus contextos?

La importancia del lugar

El evangelio de Marcos presta especial atención al lugar. En esta historia se nos dice que Jesús alimenta a la multitud en un “lugar apartado” (32) entre la ciudad y las aldeas.

En la época de Jesús, las ciudades a menudo se asociaban con la opresión económica. Las élites que vivían en la ciudad constituían menos del cinco por ciento de la población, sin embargo, consumían la gran mayoría de los recursos disponibles. Estas élites, que incluían élites religiosas, a menudo explotaban las aldeas alrededor de la ciudad. Las élites de la ciudad extraían recursos económicos de las aldeas que las rodeaban en forma de impuestos, tributos y diezmos. La multitud que siguió a Jesús habría sido consciente de la relación económica explotadora entre la ciudad y las aldeas.

Qué estamos pensando en el ámbito del

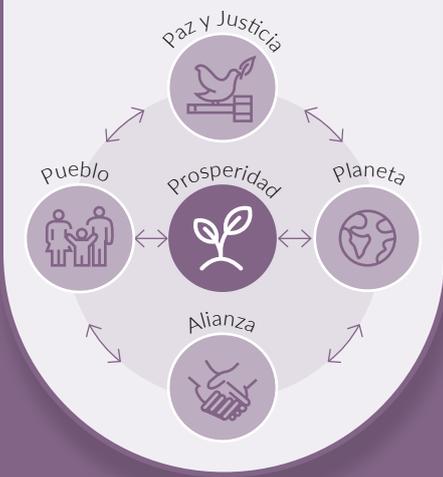
Pueblo

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible declaran la determinación del mundo de ‘poner fin a la pobreza y el hambre, en todas sus formas y dimensiones, y garantizar que todos los seres humanos puedan desarrollar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable.’”

Fuente: UN Foundation.

“No dejar a nadie atrás” es un principio fundamental de los Objetivos Globales.





Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- En este estudio bíblico, sugerimos una lectura dramatizada del pasaje. Vea las notas de los facilitadores en la página 14 sobre cómo hacer una lectura dramatizada.

SESIÓN 11



Prosperidad)



GÉNESIS 2:4-15

Un mundo floreciente

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad?
2. Escuche una lectura dramática de Génesis 2:4-15. Tenga cuatro lectores, cada uno leyendo una sección: 4-6; 7-9; 10-14; 15.
3. ¿De qué trata este texto?
4. ¿Qué elementos de la creación se nombran en este texto? Dibuje una imagen de las relaciones entre estos elementos.
5. En el versículo 7 hay un vínculo explícito entre 'la tierra' y la criatura humana que Dios hace de la tierra. La palabra hebrea para tierra es *ha-adamah* y la palabra hebrea para 'humano' es *ha-adam*. Así que una traducción apropiada de *ha-adam* sería 'criatura terrestre'. Vuelva a leer este texto utilizando la traducción proporcionada aquí. ¿Cómo le habla este entendimiento acerca de la relación entre "Dios", "la tierra" y la "criatura de la tierra"?
 - ⁴ Este es el relato de la creación de los cielos y la tierra, en el día en que el Señor Dios hizo la tierra y el cielo.
 - ⁵ Aún no había ningún arbusto del campo sobre la tierra, y ninguna planta del campo había brotado todavía, porque el Señor Dios no había enviado lluvia sobre la tierra, y no había ninguna criatura terrestre para cultivar la tierra.
 - ⁶ Pero una niebla solía elevarse de la tierra y regar toda la superficie del suelo.
 - ⁷ Entonces el Señor Dios formó una criatura molida de polvo de la tierra, y sopló en su nariz el aliento de la vida; y la criatura de la tierra se convirtió en un ser viviente.
 - ⁸ El Señor Dios plantó un jardín hacia el oriente, en el Edén; y allí el Señor Dios colocó a la criatura de la tierra que Dios había formado.
 - ⁹ De la tierra, el Señor Dios hizo crecer todo árbol hermoso a la vista y bueno para alimento; el árbol de la vida también en medio del jardín, y el árbol del conocimiento del bien y del mal.

¹⁰ Ahora un río fluía del Edén para regar el jardín; y desde allí se dividió y se convirtió en cuatro ríos.

¹¹ El nombre del primero es Písón; fluye alrededor de toda la tierra de Javilá, donde hay oro.

¹² El oro de esa tierra es bueno; la resina y la piedra del ónix están allí.

¹³ El nombre del segundo río es Guijón; fluye alrededor de toda la tierra de Cus.

¹⁴ El nombre del tercer río es Tigris; fluye al este de Asiria. Y el cuarto río es el Éufrates.

¹⁵ Entonces el Señor Dios tomó la criatura de la tierra y la puso en el jardín del Edén para cultivarla y cuidarla.

6. ¿Cuál es la conexión entre la criatura de la tierra y los otros elementos de la creación (versículo 9; ver también el versículo 19a)?
7. Se nos dice dos veces en este texto cuál es la tarea de la criatura de la tierra. ¿Cuál es la tarea? (Vuelva a leer los versículos relevantes en tantas traducciones como sea posible.)
8. Esta historia de la creación se refiere a los recursos agrícolas, minerales e hídricos. ¿Qué significa cultivar /labrar/tender/servir/trabajar y mantener/vigilar/preservar estos recursos de una manera sostenible para que todos los elementos de la creación puedan prosperar juntas/os?
9. ¿Qué sucede cuando olvidamos nuestra conexión y responsabilidad con la tierra y las otras especies y elementos de la creación? Comparta una historia de su contexto.
10. ¿Qué hará para convertirse en una 'criatura de la tierra' más conectada y responsable?

Qué estamos pensando en el ámbito de la

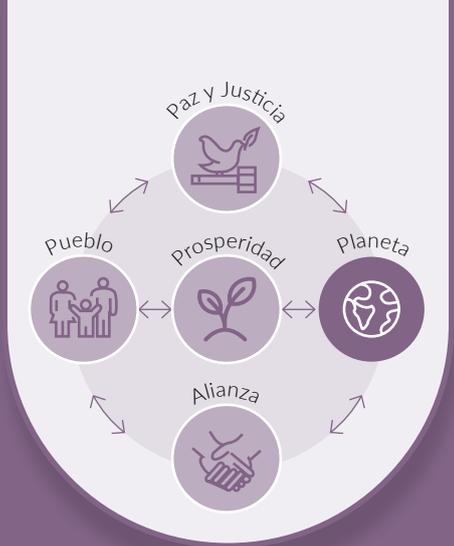
Prosper(idad)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible tienen como objetivo "garantizar que todos los seres humanos puedan disfrutar de vidas prósperas y satisfactorias y que el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza."

"La desigualdad es uno de los temas definitorios de esta generación y requiere un enfoque proporcional que, hasta la fecha, ha faltado."

Fuente: UN Foundation.

Como se describe en la introducción de esta sección, estamos reimaginando la 'prosperidad' como 'prosperar' en reconocimiento del hecho de que la prosperidad, en el sentido comúnmente entendido de crecimiento económico sin fin, es insostenible y perjudicial para el planeta. En contraste, prosperar, entendida como floreciente, permite una conversación más rica, es más fiel a las ambiciones generales de los Objetivos Globales y tiene resonancia inmediata con nuestros valores de fe, buscando el bienestar de la humanidad dentro de toda la creación de Dios.



Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.

SESIÓN 12



Planeta



JOB 12:1-13

Aprender de la creación

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad?
2. Escuche una lectura lenta de Job 12:1-13 usando diferentes versiones de la Biblia y en diferentes idiomas. ¿De qué trata este texto?
3. ¿Quiénes son los personajes (humanos y otros) en este pasaje?
4. ¿Qué sabemos de ellos?
5. ¿Cuál es el papel que tienen dentro de esta historia?
6. ¿Qué nos dice el versículo 10 acerca de la relación de la humanidad con toda la creación y Dios?
7. Job entiende que Dios ha designado a la creación como un maestro para la humanidad (los animales enseñan, los pájaros dicen... versículos 1-8). ¿Qué nos está enseñando la naturaleza a través de su sufrimiento en este momento (aunque no tenga culpa, como Job)?
8. Lea el cuadro acerca de lo que Dios dice en los capítulos finales de Job. ¿Qué podemos hacer para ayudar a todos del reino* de Dios (todos los seres vivos / creación) a florecer en armonía?

*Reino = la vida de todo ser vivo en la mano de Dios (v 10b)



Los capítulos finales de Job: Dios habla

En los capítulos finales del libro de Job, Dios proclama las glorias de la creación en una serie de preguntas. El conocimiento íntimo y el cuidado apasionado de Dios son claros. Dios ve no sólo a las criaturas de la tierra, sino también a sus estructuras y sistemas físicos.

El Señor le dijo a Job:

“¿Dónde estabas cuando puse las bases de la tierra (38:4)... mientras las estrellas de la mañana cantaban juntas, y todos los ángeles gritaban de alegría? (38:7)

¿Has entrado en los manantiales del océano o has recorrido los rincones del abismo? (38:16)

¿Has comprendido las vastas extensiones de la tierra? (38:18)

¿Conoces las leyes que rigen los cielos? (38:33)

¿Sabes cuándo dan a luz las cabras montesas?

¿Observas el parto del ciervo? (39:1)

¿El águila se eleva a tus órdenes? (39:26)

¿Y quién tiene alguna cuenta que cobrarme?

Mío es todo cuanto hay bajo los cielos. (41:11)

Qué estamos pensando en el ámbito del

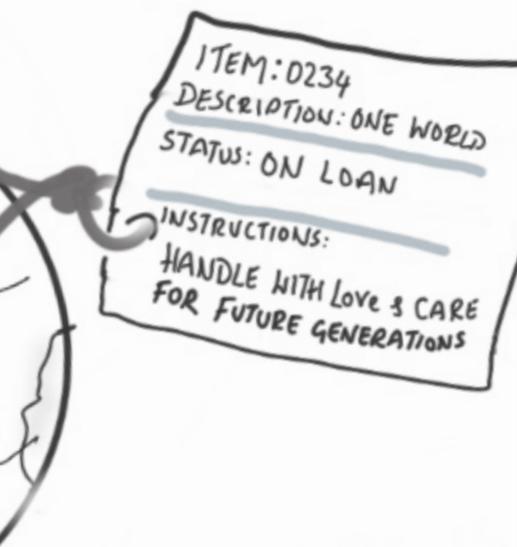
Planeta

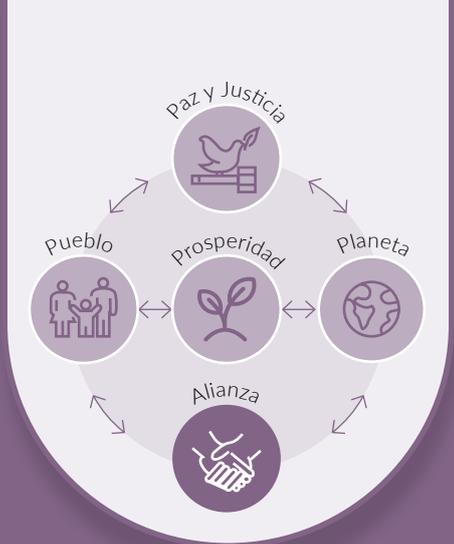
“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecen el objetivo de proteger el planeta ‘para que pueda apoyar las necesidades de las generaciones presentes y futuras.’ Casi todos los días estamos viendo cuán conectado – y fundamental – está el cambio climático con el desarrollo global.

“El cambio climático es un obstáculo para alcanzar los ODS y tiene efectos desproporcionados en los pobres. Sin una acción concertada, se podría llevar a 100 millones de personas más a la pobreza hasta 2030.

“El mundo también se enfrenta a graves desafíos para abordar la biodiversidad y la protección del medio ambiente. Las acciones humanas ya han alterado significativamente tres cuartas partes de la tierra y dos tercios de los ambientes marinos. Hoy en día, alrededor de 1 millón de especies animales y vegetales están amenazadas de extinción, que es el número más alto en la historia de la humanidad.”

Fuente: UN Foundation.





Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto para la discusión que seguirá. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.

SESIÓN 13



Alianza



HECHOS 4:32-37

Una nueva comunidad

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad?
2. Escuche la lectura de Hechos 4:32-37. ¿De qué trata el texto?
3. Esta es una continuación de la historia que comienza en Hechos 2:44-47. En grupos de dos, lea Hechos 2:44-47 y luego 4:32-37 nuevamente. Compartan entre sí cómo se han utilizado estos textos en su contexto.
4. Ambos textos vinculan lo 'espiritual' con lo 'material'. ¿Cómo hace cada texto la conexión entre las características espirituales y las prácticas materiales?
5. Ambos textos tratan sobre la construcción de una comunidad alternativa. ¿Cuáles son las características y prácticas de esta nueva comunidad, y cómo estas características y prácticas hacen esta nueva comunidad?
6. Ambos textos señalan la necesidad económica. ¿Cuál es la relación entre los que tienen recursos económicos y los que carecen de recursos económicos?
7. Relea Hechos 4:35. ¿Cuáles son sus interpretaciones de la frase: "a cada uno según su necesidad"?
8. ¿Qué estrategias ofrece el texto para abordar la pobreza y la desigualdad en nuestra comunidad?

9. ¿Quiénes son los necesitados económicos en nuestro contexto? Nómbralos y reflexione sobre por qué tienen necesidad económica.
10. ¿En qué formas de asociación se involucrará para garantizar que cada persona tenga acceso a oportunidades económicas y reciba recursos de acuerdo con sus necesidades?

Pregunta adicional opcional:

En 1 Corintios 12, leemos: “El cuerpo humano tiene muchas partes, pero las muchas partes forman un cuerpo entero. Así es con el cuerpo de Cristo” (versículo 12) y “Si una parte sufre, todas las partes sufren con ella, y si una parte es honrada, todas las partes se alegran” (versículo 26). Vea también Romanos 12:4-8. ¿Qué agrega la idea del Cuerpo de Cristo global a su conversación? ¿Qué significa en el contexto de la asociación en los Objetivos Globales?

Qué estamos pensando en el ámbito de las

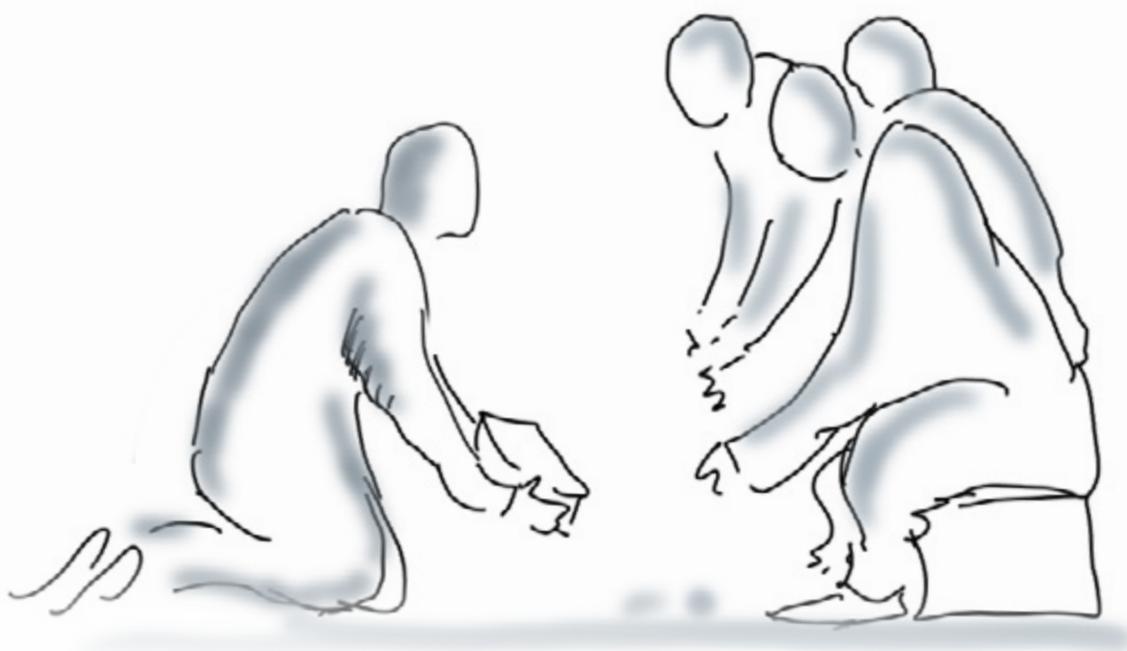
Alianzas

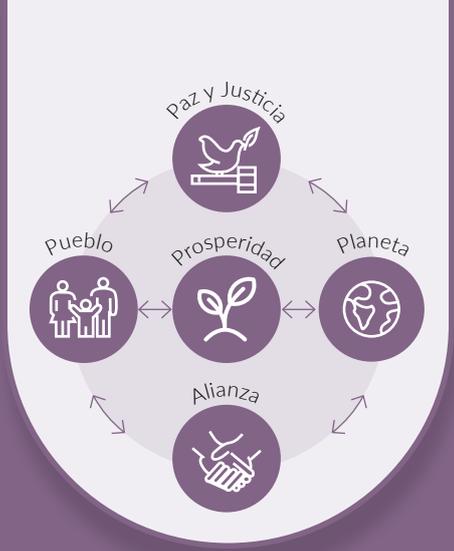
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible exigen “un espíritu de solidaridad global fortalecida. Los problemas que atraviesan geografías y sectores requieren una colaboración que también lo haga.

“La buena noticia es que estamos viendo a una variedad de actores dar un paso adelante para los ODS, desde activistas juveniles exigiendo la acción climática hasta ciudades que adoptan condiciones de vida sostenibles y corporaciones que incorporan la sostenibilidad en sus planes centrales.

“Esto es importante, pero se necesita más solidaridad, especialmente cuando se trata de movilizar financiamiento y llegar a los más rezagados.”

Fuente: UN Foundation.





Notas para los facilitadores

- La pregunta inicial establece el contexto de la discusión. Ayude al grupo a extraer las cosas que están impactando a la comunidad económica, social, política y religiosamente.
- Este es un estudio bíblico largo. Puede optar por seguirlo durante dos sesiones.
- Hay notas para las/os facilitadoras/es en la página 60.

SESIÓN 14

Reuniéndolo todo



LEVÍTICO 25 Proclamar la libertad en toda la tierra



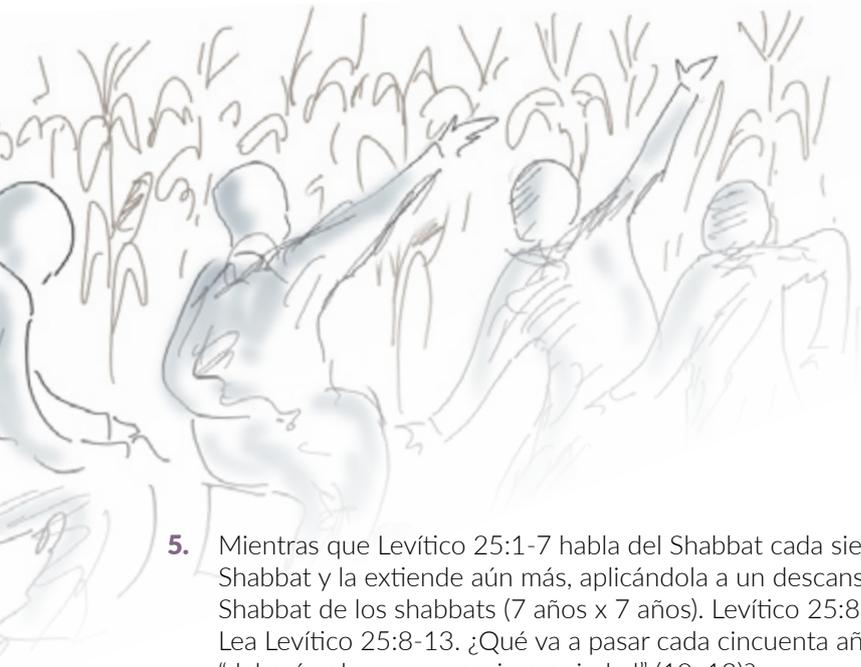
Introducción

Este estudio bíblico reúne todos los temas en los que hemos estado pensando en esta sección: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas. También se conecta con la Parte 1, donde exploramos las Cinco Marcas de la Misión y cómo, juntas, encarnan la proclamación de Jesús del Reino de Dios, que es la Buena Nueva para los pobres.

Esta sesión termina con la oportunidad de reflexionar sobre cómo hemos sido moldeadas/os por estos estudios bíblicos y cómo ayudaremos a reimaginar y remodelar nuestro mundo, juntas/os.

Preguntas del estudio bíblico

1. ¿Qué está pasando en nuestra comunidad?
2. Levítico 25 amplía la noción de 'Shabbat'. ¿Qué entiende por 'el Shabbat'? ¿Qué tiene de diferente el Shabbat en su comunidad?
3. Lea Éxodo 20:8-11 y Deuteronomio 5:12-15. Estas leyes prevén un Shabbat semanal en el que los seres humanos y los animales domésticos debían descansar de su trabajo. ¿Quién está incluido en estas leyes del Shabbat?
4. Levítico 25 cambia la noción de un Shabbat de días a años. Provee un Shabbat para la tierra, la tierra cultivada, cada séptimo año. La tierra debe descansar de su trabajo una vez cada siete años. Lea Levítico 25:1-7. ¿Por qué cree que Dios hace provisión para un "descanso completo para la tierra"?



5. Mientras que Levítico 25:1-7 habla del Shabbat cada siete años, Levítico 25:8-55 toma la noción de Shabbat y la extiende aún más, aplicándola a un descanso radical (un reinicio) cada cincuenta años, un Shabbat de los shabbats (7 años x 7 años). Levítico 25:8-13 resume el enfoque de este año del Jubileo. Lea Levítico 25:8-13. ¿Qué va a pasar cada cincuenta años? ¿Qué cree que significa que cada persona “deberá volver a su propia propiedad” (10, 13)?
6. Lea Levítico 25:23-28 y 25:35-41. Estos versículos parecen aclarar lo que significa para cada persona “volver a su propia propiedad” (27, 28, 41). ¿Qué está tratando de hacer el año del Jubileo?
7. Lea Levítico 25:42-43 y vuelva a leer 23-24. Estos versículos proporcionan la justificación teológica para un año del Jubileo. Mire también otra vez el Éxodo 20:8-11 y Deuteronomio 5:12-15. ¿Por qué Dios requiere el Sabbat y el Jubileo?
8. ¿Su contexto necesita un Jubileo? ¿Cómo sería un Jubileo en su contexto?
9. Ahora lea Levítico 25:44-46. ¡Parece que el Jubileo no es para todas/os! En medio de una ley de liberación encontramos una ley de opresión. ¿Qué es esta ley de opresión? Dé ejemplos de su propio contexto donde ciertos grupos están excluidos de las leyes o sistemas que conducen a la prosperidad para algunos. Por ejemplo, en Sudáfrica, las leyes del apartheid proporcionaron prosperidad a los sudafricanos blancos, pero condenaron a los sudafricanos negros a la opresión.
10. La provisión del Jubileo de Levítico, un tiempo “para proclamar la libertad en toda la tierra a todos sus habitantes” (v.10), presagia la mayor liberación y redención que Jesús trae y que proclama en Lucas 4:16-21. Como hemos visto a lo largo de estos estudios bíblicos, Jesús deja en claro a través de la palabra y la acción que el amor redentor y la liberación de Dios se extienden a todas/os. La visión de los Objetivos Globales es que ‘nadie se quede atrás’ y, al igual que la disposición del Jubileo, ofrecen una oportunidad única en una generación para un reinicio radical. ¿Dónde vemos las cinco categorías de los Objetivos Globales – Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas – reflejadas en las disposiciones del Jubileo y el Shabbat de Levítico? ¿Qué debemos hacer para garantizar que el desarrollo de los Objetivos Globales traiga liberación y no opresión, y permita el florecimiento humano que no sea a expensas de la tierra?

11. Reflexión final

Tómense un tiempo para reflexionar juntas/os sobre su jornada compartida a través de estos estudios de la Biblia. ¿Cómo ve ahora las Buenas Nuevas del Reino y las Cinco Marcas de Misión reflejadas en las cinco categorías de los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿Qué acciones ha decidido tomar? Por favor, comparta sus experiencias con nosotros, utilizando el formulario de retroalimentación ofrecido. (Por favor, envíe a Anglican.Alliance@aco.org)

Visión jubilar

En la mayoría de las iglesias cristianas, la parte más leída de Levítico es la Ley de Santidad, especialmente el capítulo 25, que contiene las leyes sobre el Año Sabático y el Jubileo. Aquí leemos acerca de los derechos a la tierra y la vivienda (versículos 23-34), la liberación de la gente esclavizada y el perdón de la deuda (versículos 35 al 55). Leemos acerca del descanso completo para la tierra cada siete años (versículos 1-7). Y leemos acerca de la santificación del cincuentenario como jubileo (versículos 8-24), cuando “se debe proclamar la libertad en toda la tierra a todos sus habitantes” (versículo 10).

Todos estos son temas contemporáneos también y este texto de Levítico arroja luz sobre la lucha de aquellos que no tienen acceso a la tierra, la vivienda o la libertad. También nos dirige a una posición sobre el tema de la deuda internacional de los países más pobres del mundo y sus graves consecuencias para las personas que viven en estos tiempos de extrema desigualdad. Levítico 25 también aborda la necesidad de la tierra para el descanso y la restauración para el bien de toda la creación.

Lamentablemente este texto no llama a la liberación de la gente esclava que es extranjera. Como siempre, necesitamos leer el Antiguo Testamento a través de la lente redentora del Evangelio de Jesús, quien anunció la libertad de todas las personas de la opresión (ver Lucas 4).

Como vimos en la sesión 2, al proclamar “el año del favor del Señor” (Lucas 4:8-19.21), Jesús hace suyo el proyecto del Jubileo, haciéndose eco del profeta Isaías (61:1-2).

“Cuando entra en la tierra ...”

El capítulo comienza con instrucciones para un descanso sabático para la tierra. El autor de Levítico atribuye a Moisés y al Señor esta institución de un descanso para las tierras agrícolas cada siete años. Este descanso es una práctica bien conocida de los agricultores que cultivan parcelas más pequeñas de tierra para mantener su fertilidad. Pero la práctica que Levítico describe o inventa es peculiar. No se trata de la rotación de cultivos y dejar los campos sin cultivos a su vez, sino de una práctica a observar cada siete años que abarca toda la tierra.

El texto es marcadamente teológico, enseñando una visión de Dios y acerca de Dios. Este tiempo de descanso deriva de y está dedicado al Señor, quien se encargará de alimentar a su pueblo, como lo hizo en el desierto (Ex 16). En una visión grandiosa y audaz, el autor unifica el descanso del Señor

(Gen 2:2), el descanso de personas y animales, y el descanso de la tierra. En este profundo respeto por la tierra, con sus derechos garantizados por Dios, este texto suena una nota ecológica en los tiempos modernos. El pueblo de Dios debe reconocer y respetar los requisitos de su tierra, que es la tierra de Dios.

Jubileo

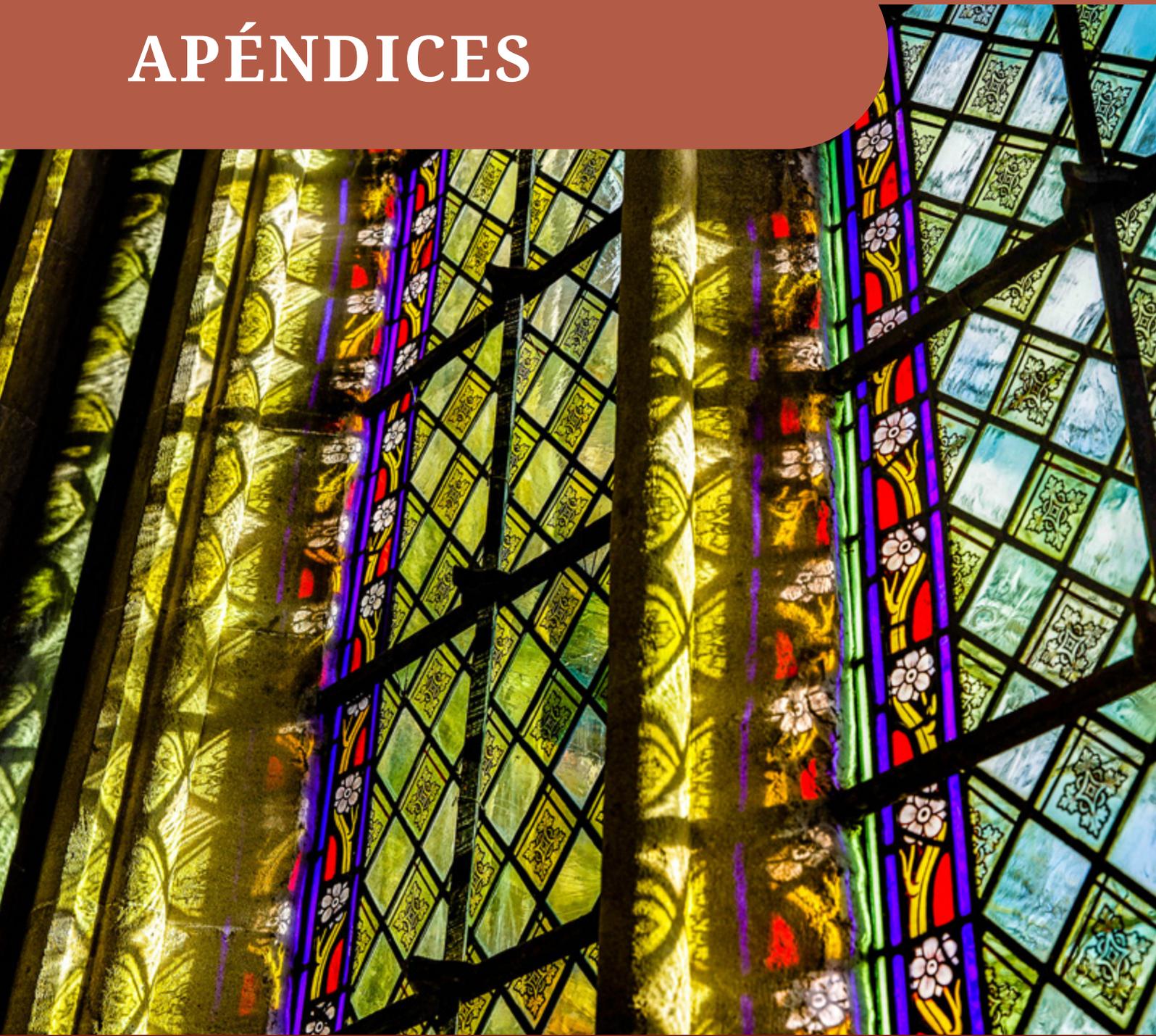
Lo importante es ver que el descanso de la tierra es inseparable de la liberación de las/os esclavas/os y del perdón de las deudas. Juntas/os, proporcionan un “reinicio” – la restauración de las personas y la tierra a su condición original. El Jubileo proporciona una forma eficiente de prevenir la acumulación de tierra y riqueza, así como el enriquecimiento de un pequeño grupo a expensas de la mayoría. En los valores morales y económicos que sustentan las disposiciones del Jubileo, encontramos una denuncia profética de tal práctica y explotación.

Este capítulo está profundamente preocupado por no dañar a otros o a la tierra. La tierra pertenece a Dios y es dada a la humanidad para cuidar y cultivar (Gen 2:15). Se supone que debemos cuidar de todas las formas de vida, pero nuestra actividad económica ha destruido el hábitat de muchas especies animales y vegetales. Además de eso, debido al pecado de las estructuras de la sociedad, las personas son explotadas y obligadas a negociar o vender sus tierras para pagar deudas.

Detrás de las leyes del Jubileo está la memoria del rescate – tanto de la tierra como del pueblo de Dios... de Dios restaurándolos a la libertad. El Jubileo proporciona una norma social y económica para revertir la desigualdad que reduce la tierra y las personas a mercancías.

Dios es el Dios de la liberación. Esta memoria es fundamental para entender este texto.

APÉNDICES



APÉNDICES

Apéndice 1

Cómo surgieron estos estudios de la Biblia

En una reunión de los Primados Anglicanos, se le pidió a la Alianza Anglicana que trabajara con las provincias de la Comunión en recursos teológicos y estudios bíblicos para conectar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con nuestra comprensión de la misión holística e identificar y compartir los enfoques más efectivos. En esencia, se le pidió a la Alianza Anglicana que escuchara y aprendiera de toda la Comunión sobre cómo las iglesias se están involucrando con los Objetivos Globales en el contexto de su propia visión de la misión. Esta inspiración llevó a crear materiales que buscan establecer un diálogo entre las Marcas de la Misión Anglicana y los Objetivos Globales – un recurso que ayudaría a las personas a explorar la pregunta: ¿Cómo generamos un nuevo tipo de narrativa que vea ideas teológicas clave como la profecía, el discipulado, la misión, la justicia, la liberación, el jubileo, la abundancia, el lamento, el arrepentimiento y las relaciones restauradas en el corazón de nuestro discurso sobre los objetivos?

Los Estudios Bíblicos Contextuales son una forma poderosa de involucrar a las personas en la reflexión sobre su contexto actual a la luz de las Escrituras. Por lo tanto, la Alianza Anglicana buscó una colaboración con el Centro Ujamaa con sede en la Escuela de Religión, Filosofía y Clásicos de la Universidad de KwaZulu-Natal, que ha sido pionero en el trabajo de Estudio Bíblico Contextual. Su enfoque y compromisos se basan en líneas de la teología de la liberación, particularmente la Teología Negra Sudafricana y la Teología Contextual Sudafricana. Trabajando con comunidades de pobres, clase trabajadora y marginados, el Centro Ujamaa utiliza recursos bíblicos y teológicos para catalizar la transformación social e individual. Un aspecto central de su enfoque es el concepto y la práctica de la praxis – el ciclo de acción y reflexión.

La Alianza Anglicana también se acercó a teólogas/os, estudiosas/os de la Biblia y profesionales del desarrollo de todo el mundo para agruparse en una reunión, organizada juntamente con el Centro Ujamaa. El grupo se reunió en Pietermaritzburg, Sudáfrica, en septiembre de 2019 y continuó

trabajando juntas/os en línea para refinar y probar estos estudios bíblicos.

Luego, a principios de 2020, llegó la pandemia de Covid-19. La Alianza Anglicana, como tantas otras, tuvo que adaptarse rápidamente y reorientar sus prioridades de trabajo inmediatas. Durante el resto del año, la Alianza se ocupó de conectar y equipar a la familia anglicana mundial para responder a la pandemia, incluso la creación de un conjunto de estudios bíblicos sobre Covid-19 (*Faith in the Time of Covid-19*). Por necesidad, tuvimos que suspender estos estudios bíblicos de los ODS, por muy reacios que fuéramos a hacerlo.

A medida que la pandemia continuó, la relevancia de estos estudios bíblicos se hizo cada vez más evidente. La pandemia ha causado un enorme dolor personal y pérdidas económicas; las injusticias en quién tiene acceso a los recursos, la atención médica y las vacunas eran demasiado obvias. Pero para muchas personas en todo el mundo, esto no es nada nuevo. La desigualdad, la pobreza y la injusticia ya eran la realidad cotidiana que vivían millones de personas. La pandemia ha expuesto y exacerbado lo que ya estaba allí. Y la gente en todas partes ha estado cuestionando esta realidad y preguntándose cómo podemos reconstruir mejor, reimaginando y remodelando nuestro mundo para que se parezca más al parentesco de Dios.

Entonces, a medida que comenzamos a salir de la pandemia, estábamos decididas/os a terminar el recurso, que esperamos ayude a las personas a abordar esta pregunta de manera profunda y significativa. Hemos hecho algunas pequeñas adaptaciones a los materiales a la luz de la pandemia y otros desarrollos recientes, pero la mayoría sigue siendo lo mismo porque – como hemos dicho, las realidades subyacentes ya estaban allí.

Sin embargo, la pandemia se ha sumado a la urgencia de abordar la desigualdad y la pobreza mundiales y garantizar la integridad de la creación. La pandemia ha dejado meridianamente claro cuán

profundamente interconectados están las personas, el planeta y la prosperidad. Los paralelismos entre el coronavirus y el cambio climático son obvios. Ambos son invisibles y experimentados a través de sus impactos. Ambos afectan a todos en la tierra, pero tienen un impacto desproporcionado en aquellos que ya son vulnerables, pobres y marginados. Ambos son mortales y darán forma a nuestro mundo durante décadas.

Este es el contexto en el que ahora lanzamos estos estudios de la Biblia. Continuarán evolucionando a medida que cambie nuestro contexto, porque nuestra realidad vivida siempre está en el corazón de los Estudios Bíblicos Contextuales.

Apéndice 2

El equipo creativo

La Alianza Anglicana está profundamente agradecida al equipo de teólogas/os, estudiosas/os de la Biblia y profesionales del desarrollo de todo el mundo que han creado estos estudios.

Se enumeran aquí en orden alfabético:

Rev. Canónica Rachel Carnegie, Alianza Anglicana

Rev. Prof. Sathianathan Clarke, Seminario Teológico Wesley, Washington, EE. UU.

Rev. Dr. Beverley Haddad, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Rev. Mércio Langa, Diócesis de Lebombo, Mozambique / Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Prof. Edgar Antonio López, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Lina Magallanes, Anglican Board Mission, Australia

Rev. Mote Magomba, Iglesia Anglicana de Tanzania

Muy Rev. Dra. Gloria Mapangdol, Seminario Teológico de St. Andrew, Quezon City, Filipinas

Rev. Helder Luis Carlos Mapanzene, Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Prof. Esther Mombo, Universidad de St. Paul, Limuru, Kenia

Rev. Sabelo Mthimkhulu, Iglesia Anglicana de Sudáfrica; Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Dr. Elizabeth Perry, Alianza Anglicana

Rev. John Plant, Christian Aid

Rev. Simlindle Qotoyi, Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Prof. Paulo Ueti, Alianza Anglicana

Prof. Gerald West, Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Rev. Sithembiso Zwane, Centro Ujamaa, Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica

Por favor, vea una foto del grupo de trabajo en la página 8.

Apéndice 3

Un marco litúrgico sugerido para los EBC

Los Estudios Bíblicos Contextuales se realiza mejor en un ambiente espiritual y litúrgico. Aquí ofrecemos algunas reflexiones sobre cómo crear espacios sagrados y momentos litúrgicos de lamento, arrepentimiento, esperanza y un llamado a la acción. Estos pasos sugeridos se pueden tejer a lo largo de su tiempo juntas/os, según se adapte a su contexto.

Espacio Sagrado

“¡No te acerques! Quítate las sandalias de los pies, porque el lugar en el que estás parado es tierra santa.” (Éxodo 3:5)

Antes de la sesión, prepare el espacio para las reuniones. Arregle la sala en un círculo, si es posible. Tenga algunos símbolos sagrados en la sala. Es posible que desee incluir algo que se ajuste al tema del texto bíblico o del estudio.

Lamento

¿Hasta cuándo, oh Señor? ¿Me seguirás olvidando?

¿Hasta cuándo esconderás de mí tu rostro?

¿Hasta cuándo debo soportar el dolor en mi alma,

y tener tristeza en mi corazón todo el día?

¿Hasta cuándo mi enemigo me seguirá dominando?
(Salmo 13)

¿Cuáles son nuestros sufrimientos? ¿Qué nos falta? Tómese un tiempo para lamentarse – para reconocer las dificultades en su propia vida y en su comunidad, iglesia, país, continente y mundo. Unid vuestras voces al lamento global porque “sabemos que toda la creación ha estado gimiendo en dolores de parto hasta ahora; y no sólo la creación, sino nosotros mismos, que tenemos las primicias del Espíritu, gemimos interiormente mientras esperamos la adopción, la redención de nuestros cuerpos” (Romanos 8:22-23). Organicen o reciten juntas/os una letanía o un salmo y tómense unos momentos para orar individualmente y en grupo.

Arrepentimiento

... Pero en ti [Señor] se halla perdón,
y por eso debe ser adorado. (Salmo 130)

Estamos llamadas/os a reconocer nuestros caminos equivocados y a crecer hacia ser una parábola del Reino de Dios. Estamos llamadas/os a ser como Jesús: “La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús...” (Filipenses 2:5).

Organice un momento en el que todas/os las/os participantes del grupo de estudio bíblico puedan compartir oraciones y/o señales de arrepentimiento. Escríbalo, comparta símbolos, quédese quieto en oración.

Esperanza

Esperar contra la esperanza (Romanos 4:18) es parte de una forma de vida para la gente cristiana. La resistencia contra los “poderes de la opresión” y la resiliencia para mantener una esperanza activa son las Marcas de la Misión para nosotros. Tomemos tiempo para soñar y planificar cómo hacer realidad nuestros sueños. Si sueña solo es solo un sueño, pero si sueñan juntas/os, las realidades pueden nacer.

Llamado a la Acción

Él ya se ha declarado, oh, mortal, lo que es bueno
y lo que requiere el Señor de ti
sino hacer justicia y amar la bondad,
y caminar humildemente con tu Dios.
(Miqueas 6:8)

Se nos pide que HAGAMOS algo. Le sugerimos que reserve algo de tiempo al final para compartir las lecciones aprendidas del estudio bíblico y discutir lo que está siendo llamado a hacer. ¿Qué cree que Ud. y su comunidad pueden hacer a la luz de lo que ha aprendido o por lo que fue provocado en el estudio bíblico?

Apéndice 4

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible – sucesores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

¿Qué eran los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?

Iniciados en 2000 para centrar el progreso mundial en la pobreza, la educación, la salud, el hambre y el medio ambiente, los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas fueron un hito para el compromiso mundial con una visión para poner fin a la pobreza. Expiraron en 2015 y fueron reemplazados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Los ODMs eran:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la educación primaria universal
3. Promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el HIV/SIDA, la malaria y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad ambiental
8. Desarrollar una alianza mundial para el desarrollo

¿Cómo se relacionó la Comunión Anglicana con los ODMs dentro de su misión holística e integral?

Varias Provincias alrededor de la Comunión se comprometieron con los ODMs como un marco para ayudarlos a desarrollar su respuesta práctica a la misión holística e integral como se expresa en las Marcas de la Misión Anglicana – para la acción social junto con la proclamación, parte integral del auténtico discipulado cristiano.

En muchas partes del mundo, las iglesias anglicanas fueron actores clave en la promoción de los ODMs: en el acceso a la educación, la salud, la reducción de la pobreza, el desarrollo de la mujer, la protección del medio ambiente, la lucha contra el HIV/SIDA, la malaria y la tuberculosis, la reducción de la mortalidad materna e infantil y el trabajo en asociación con otras personas. Las/os anglicanas/os, junto con otras comunidades religiosas, tienen un rico relato que hacer del trabajo como socios activos en los ODMs, y en algunos lugares, incluidas las áreas de conflicto, a veces tomando la iniciativa como defensores e implementadores. Estas iglesias a menudo fueron apoyadas en este trabajo por agencias anglicanas / episcopales de misión y desarrollo, así como por donantes ecuménicos, bilaterales y de la ONU.

Las/os anglicanas/os relacionaron los ODMs con el llamado del Evangelio a actuar y hablar de las Buenas Nuevas, citando escrituras, tales como: Lucas 4:18-19 (*‘llevar las buenas nuevas a los pobres...’*); Juan 10:10 (*‘Vine para que tuvieran vida en toda su abundancia’*); y Mateo 25:40 (*‘... lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí’*).

El compromiso y la acción en torno a los ODMs se expresaron en una variedad de sínodos, y colectivamente de muchas maneras, incluyendo:

- **Conferencia TEAM 2007 (Towards Effective Anglican Mission-Hacia una Misión Anglicana Efectiva)** en Sudáfrica, organizada por el Arzobispo Ndungane de África del Sur. 400 delegados que trabajan con sus iglesias en ayuda, desarrollo y defensa se reunieron en Johannesburgo para una conferencia centrada en la respuesta teológica y práctica de la Comunión Anglicana a los ODMs. En la conferencia, el Arzobispo Ndungane dijo: *“Aquí tenemos personas de Dios reunidas en el contexto de oración y teología, compartiendo diversas experiencias y puntos de vista sobre temas sociales específicos, renovando el compromiso y las capacidades de la iglesia para responder al llamado de Dios al servicio en el siglo 21. Esta conferencia nos brinda la oportunidad de unirnos en torno a las cuestiones de la pobreza y posicionarnos como un socio importante en la agenda mundial de desarrollo.”* *“La misión sale de Dios. La misión es la forma en que Dios ama y salva al mundo... Así que la misión nunca es nuestra invención o elección.”* (Conferencia de Lambeth 1998, Sección II p121). *La iniciativa en misión es de Dios, no nuestra. Estamos llamados simplemente a servir a la misión de Dios viviendo y proclamando las buenas nuevas.”*
- **Caminata de Testigo de la Conferencia de Lambeth 2008** por los obispos y sus cónyuges a través de Westminster, Londres, dirigido por el entonces Primer Ministro del Reino Unido, Gordon Brown. La Caminata de Testigo sostuvo el llamado de Miqueas ‘hacer justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con el Señor’ (Miqueas 6:8), llamando a los gobiernos a cumplir sus compromisos con los ODMs y destacando el compromiso de las iglesias para apoyar este trabajo.

- **Alianza Anglicana para el Alivio, el Desarrollo y la Defensa:** Nacida de la visión de estas dos iniciativas, la Alianza Anglicana se estableció en 2011 para proporcionar una plataforma para compartir información y habilidades y promover la colaboración entre la Comunión Anglicana en el desarrollo, ayuda humanitaria y promoción de cuestiones mundiales, como la justicia climática. Varias de las conferencias regionales de la Alianza han reflexionado sobre la relación entre las Marcas de la Misión Anglicana y los ODMs. La Alianza Anglicana, junto con CAPA (Consejo Africano de las Provincias Anglicanas) y muchos otros organismos, se comprometió en la promoción de la configuración de los Objetivos Globales.

¿Cuáles son los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible?

Lanzados en septiembre de 2015 en la Asamblea General de la ONU, después de años de intensas negociaciones por parte de los Estados miembros y una intensa presión por parte de los actores de la sociedad civil, los Objetivos Globales son considerados por las Naciones Unidas como los objetivos globales para guiar el trabajo sobre el desarrollo sostenible, la pobreza y la justicia climática, hasta 2030.

Los Objetivos Globales tienen algunas características distintivas y plantean algunas cuestiones importantes:

- Están interconectados y, a diferencia de los ODMs, se dirigen a las sociedades de todas partes del mundo. Esta universalidad significa que todos los países deberán planificar e informar sobre sus progresos en relación con los objetivos.
- Buscan demostrar el terreno compartido y conjunto entre las agendas ambientales y de pobreza – pero tendrá que haber compensaciones (por ejemplo, equilibrar las emisiones de carbono con la creación de riqueza). Su agenda de ‘crecimiento’ es desafiada por algunos.
- En cada contexto/país, los gobiernos y otros actores tendrán que elaborar estrategias sobre las prioridades, ya que sería difícil trabajar en los 17 a la vez.
- La financiación para los Objetivos Mundiales no está efectiva, pero su financiación deberá incluir políticas públicas, entornos regulatorios

(incluso la justicia fiscal), acuerdos comerciales, no solo la tradicional AOD (ayuda al desarrollo en el extranjero). La Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Financiación para el Desarrollo celebrada en Addis Abeba en 2015 no llegó a una conclusión adecuada sobre cómo se financiarían los Objetivos Mundiales.

- Los Objetivos Globales se basan en la mejor evidencia disponible. El mundo sabe mucho mejor ahora que hace 20 años lo que puede lograr el desarrollo sostenible y poner fin a la pobreza extrema en nuestra generación. Los Objetivos Globales también tienen una serie de indicadores detallados, y potencialmente pueden permitir una medición sólida.
- Algunos dicen que 17 es un número ‘bueno’, ya que muestra una mentalidad, ¡no solo una lista numerada conveniente!

¿A quién/qué se supone que influyen los Objetivos Globales?

Su objetivo es influir en los presupuestos y políticas de los países, las normas sociales más amplias sobre los derechos y los deberes de los gobiernos y otros, los volúmenes y prioridades de la ayuda, etc.

Oportunidades para que la Iglesia se comprometa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Aunque existan limitaciones y preocupaciones sobre los Objetivos Globales, también está claro que dominarán cada vez más el discurso global, especialmente a partir de 2020, cuando solo quedará una década para alcanzarlos. Al igual que con los ODMs, se reconoce que la Iglesia y otras comunidades religiosas tienen un papel clave, en la implementación, pero también en el monitoreo y la rendición de cuentas de los gobiernos – así como en la construcción de un marco de valores que refleje nuestros propios compromisos teológicos en torno a la justicia y el florecimiento humano. La Conferencia TEAM de 2007 concluyó que una Iglesia que se enfrenta a los ODMs está obligada a preguntarse: “¿Quién está siendo olvidado?” ya que los objetivos eran porcentuales. Es justo decir que la voz moral de la Iglesia en respuesta a los ODMs ayudó a influir en un principio rector en la definición de los Objetivos Globales – que ‘nadie se quede atrás’. Se ha propuesto el encuadre de los objetivos en torno a 5 áreas más memorables y podría ayudar a la Iglesia a desarrollar un movimiento coherente.

Personas – los objetivos están decididos a poner fin a la pobreza y el hambre, en todas sus formas y dimensiones, y a garantizar que todos los seres humanos puedan desarrollar su potencial en dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable.

Planeta – existe la determinación de proteger el planeta de la degradación, incluso mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y la adopción de medidas urgentes sobre el cambio climático, de modo que pueda apoyar las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

Prosperidad – los objetivos tienen en su interior el deseo de asegurar que todos los seres humanos puedan disfrutar de vidas prósperas y plenas y que el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza. (La Iglesia también necesita recuperar el término de prosperidad de las reducciones del ‘Evangelio de la Prosperidad’)

Paz – reconocen que fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres de miedo y violencia permitirá a las personas florecer.

Alianzas – al igual que con los ODMs, existe un claro deseo articulado de trabajar en alianzas y los documentos más completos destacan el papel esencial de la comunidad de fe.

Reimagine nuestra Campaña Mundial: Reimagine. Reconstruya. Renueve.

La campaña “Reimagine Nuestro Mundo” fue encargada por el Comité Permanente del Consejo Consultivo Anglicano. Lanzada en la Conferencia de Lambeth 2022, la campaña es una campaña de toda la Comunión Anglicana que se desarrollará en consulta con una variedad de partes interesadas anglicanas y más amplias. Su objetivo es llevar las actividades continuas y la colaboración a través de la Comunión bajo una bandera común con mensajes compartidos. Involucrará a provincias, diócesis, iglesias, comunidades y agencias que comparten una identidad anglicana y socios que comparten nuestra misión común.

Los próximos 10 años requerirán el esfuerzo de todos los sectores de la sociedad para que no solo reimaginemos nuestro mundo – sino también para reconstruir y renovar nuestras comunidades. Si no somos intencionales durante este período de tiempo, corremos el riesgo de ‘reconstruir lo mismo’ – que es un mundo que enfrenta una crisis climática, con pobreza desenfrenada, desigualdad e injusticia. La Comunión Anglicana, en todas sus manifestaciones, tiene la oportunidad de cambiar esa narrativa y efectuar el cambio – con una acción intencional y estratégica que se basa en nuestra fe y en las Cinco Marcas de la Misión e inspirada en la visión transformadora de la Agenda 2030.

Para obtener más información sobre la Campaña Reimagine nuestro Mundo, póngase en contacto con:

- Oficina de las Naciones Unidas de la Comunión Anglicana – un.rep@anglicancommunion.org
- Alianza Anglicana – Anglican.Alliance@aco.org

“En la resurrección de Jesús, Dios enciende un fuego que nos llama a la justicia, a vivir en humilde generosidad, a transformar nuestras sociedades. Después de tanto sufrimiento, tanto heroísmo de los trabajadores clave... tanto esfuerzo, una vez que esta epidemia sea conquistada aquí y en todo el mundo, no podemos contentarnos con volver a lo que era antes como si todo fuera normal. Es necesario que haya una resurrección de nuestra vida común, algo que se vincule con lo antiguo, pero que sea diferente y más hermoso. Debemos soñarlo porque es el don de Dios. Entonces debemos construirlo en asociación con Dios.”

Arzobispo Justin Welby, Sermón del Día de Pascua 2020

Apéndice 5

Declaración del Arzobispo de Canterbury sobre la Adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

“Acojo con gran satisfacción el anuncio de hoy de que los miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas han adoptado una ambiciosa agenda para abordar la pobreza, la desigualdad y la injusticia y el cambio climático en los próximos quince años.

“La humanidad está llamada a la justicia, a la compasión y a estar al lado de los pobres. Si arraigamos nuestra respuesta a las aflicciones de la pobreza extrema y otros problemas mundiales importantes en estos valores, podemos asegurar que los Objetivos Globales para el Desarrollo Sostenible proporcionen una visión y un marco a través del cual todos podamos desempeñar un papel en el trabajo hacia un mundo más justo, en el cual todos tengan la oportunidad de florecer y donde nadie se quede atrás.

“Nuestra respuesta, hoy y en los años venideros, debe tratar de emular el modelo sacrificial de amor y liderazgo de corazón sirviente que se demuestra perfectamente en la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. Los poderosos están llamados a servir, los ricos a dar y los vulnerables a ser apreciados, para que puedan florecer y mantenerse fuertes.

“La Comunión Anglicana mundial ha tratado de modelar este ejemplo en su respuesta a los Objetivos de Desarrollo del Milenio – en muchas partes del mundo, prestando servicios de salud y educación, que han ayudado a mejorar el acceso a la educación, reducir la mortalidad infantil y materna, y han ayudado a cambiar el rumbo del HIV/SIDA y otras enfermedades. En lugares de inestabilidad y conflicto, a menudo es la iglesia – junto con otras comunidades de fe – la única institución sobreviviente que brinda esperanza, alivio y apoyo a los más necesitados.

“Ahora todos debemos trabajar juntas/os para redoblar nuestros esfuerzos para desterrar la pobreza extrema y la desigualdad mundiales de entre nosotros. Cuando reconocemos la dignidad dada por Dios en todas y cada una de las personas en nuestro mundo, nos vemos obligados a acercarnos a ellos en amor, cueste lo que cueste.

“Me hago eco de la exhortación del Papa Francisco de que ‘nunca se debe olvidar que la actividad política y económica sólo es eficaz cuando se entiende como una actividad prudencial, guiada por un concepto perenne de justicia y constantemente consciente ... [que] estamos tratando con hombres y mujeres reales que viven, luchan y sufren, y a menudo se ven obligados a vivir en una gran pobreza, privados de todos los derechos.’

“Sin esa respuesta de toda la gente involucrada en este esfuerzo – los gobiernos, el sector privado, las comunidades religiosas, la sociedad civil y el público, corremos el riesgo de no alcanzar lo que se requiere de nosotros y socavar los importantes avances logrados a través de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

“Mi oración de hoy es que todas/os nosotras/os tengamos el coraje de vivir nuestras vidas para el bien común, actuar con justicia, amar la misericordia y caminar humildemente en la búsqueda de un mundo libre de pobreza e injusticia.”

Justin Welby, Arzobispo de Canterbury

